


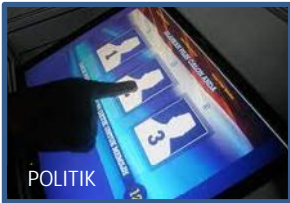

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Astanajapura
 Kelas / Semester : XII / 2
 Tema : Kemajuan IPTEK terhadap NKRI
 Sub Tema : Sikap Selektif dalam Menghadapi Pengaruh Kemajuan IPTEK
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menjelaskan sikap selektif dalam menghadapi pengaruh kemajuan IPTEK secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 4. Menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 5. Apersepsi 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<p>KEGIATAN LITERASI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK ❖ Pemberian contoh-contoh materi Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <p style="text-align: center;">Gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div>
<p>BERPIKIR KRITIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK
<p>KERJASAMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam 3 kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK Kelompok (1) Aspek politik, Kelompok (2) Aspek ekonomi, dan kelompok (3) Aspek Sosial budaya
<p>BERKOMUNIKASI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, sementara kelompok lain diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

KREATIVITAS	❖ Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk LK
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 2. Guru memberitahukan pertemuan berikutnya untuk mempersiapkan Ulangan Harian secara Individu 3. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang pendidik 	

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: [nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan](#)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan:

1. Menyimpulkan tentang Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK
2. Mengidentifikasi Sikap Selektif Dalam Menghadapi Berbagai Pengaruh Kemajuan IPTEK

Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Penilaian Sikap: Lembar pengamatan selama proses belajar mengajar

Mengetahui
Kepala SMA,

.....
NIP.

Cirebon, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rokayati, S.Pd
NIP. 19750523 200501 2009

LAMPIRAN 1

PENILAIAN PENGETAHUAN

LK Kelompok 1

No.	Aspek/bidang	Wujud Sikap Selektifnya
	EKONOMI	1. 2. 3. 4.dst.....

LK Kelompok 2

No.	Aspek/bidang	Wujud Sikap Selektifnya
	POLITIK	1. 2. 3. 4.dst.....

LK Kelompok 3

No.	Aspek/bidang	Wujud Sikap Selektifnya
	SOSIAL BUDAYA	1. 2. 3. 4.dst.....

PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

PENILAIAN SIKAP

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama (Nasionalisme)
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai