

## TUGAS PEMBUATAN RPP DARING

NAMA : DWI ARI ASTUTIK

NIM : 20121299092

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDIT Nidaul Hikmah

Kelas / Semester : I / I

Tema : Keluargaku

Sub Tema : Anggota Keluargaku

Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran : I

Alokasi Waktu : 1 hari

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9	Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 <b>Memilih</b> dan <b>menuliskan</b> kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.4 <b>Mengembangkan</b> penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 <b>Menuliskan</b> dan mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti secara lisan

Muatan : PKn

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.4 <b>Memilih</b> rumusan sila Pancasila yang sesuai dengan masalah. <b>Menulis</b> rumusan sila Pertama Pancasila.
4.1	Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.6 <b>Mengembangkan</b> rasa syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui *kegiatan mengamati video* tentang sila Pancasila, peserta didik dapat **memilih dan menuliskan** rumusan sila pertama Pancasila.
2. Setelah *mengamati video* tentang sila Pancasila, peserta didik dapat **mengembangkan dan mempraktikkan** isi sila pertama Pancasila dengan cara bersyukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya dengan baik.
3. Dengan *mengamati video PPT* tentang keluarga, peserta didik dapat **menuliskan** kosakata pengenalan keluarga.
4. Setelah **menuliskan** kosakata pengenalan keluarga, peserta didik dapat **menyusun** kosakata dan ungkapan pengenalan keluarga inti dalam suatu kalimat dengan benar.
5. Dengan *mengamati contoh video* peragaan oleh guru, peserta didik dapat mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti secara lisan dengan santun dan percaya diri.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter ( PPK )

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Integritas ( Percaya diri dan santun )

### E. Materi Pembelajaran

#### F. PPKn

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<p>Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> 	<p>Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> 	<p>Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” dan penerapannya</p>
<p>- Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.</p>	<p>- Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.</p>	<p>- Sikap bersyukur dan religius adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa</p>

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dan keluarga besar lisan atau tulisan</li> </ul>
<p>Cara memperkenalkan anggota keluarga inti</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam pembuka.</li> <li>- Menyebutkan nama diri.</li> <li>- Menyebutkan nama ayah.</li> <li>- Menyebutkan nama ibu.</li> <li>- Mengucapkan terima kasih</li> <li>- Mengucapkan salam penutup.</li> </ul> </div>	<p>Cara memperkenalkan anggota keluarga inti</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam pembuka.</li> <li>- Menyebutkan nama diri.</li> <li>- Menyebutkan nama ayah.</li> <li>- Menyebutkan nama ibu.</li> <li>- Mengucapkan terima kasih</li> <li>- Mengucapkan salam penutup.</li> </ul> </div>	<p>Cara memperkenalkan anggota keluarga inti <b>dan keluarga besar</b></p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan salam pembuka.</li> <li>- Menyebutkan nama diri.</li> <li>- Menyebutkan nama ayah.</li> <li>- Menyebutkan nama ibu.</li> <li>- Menyebutkan nama kakek dan nenek dari ayah dan ibu</li> <li>- Mengucapkan terima kasih</li> <li>- Mengucapkan salam penutup.</li> </ul> </div>

### G. Model, metode dan Pendekatan Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : inquiry

### H. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Video Pembelajaran, video PPT, voice note

2. Bahan :

- a. Foto keluarga siswa
- b. Teks Pancasila
- c. Gambar Garuda Pancasila

3. Sumber :

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016)
- b. Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016) Halaman 1 – 9.
- c. Internet : video simbol Pancasila <https://youtu.be/s3mqwchMr64>

**d. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa peserta didik melalui rekaman voice note, yang dikirim via WAG berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <u>Mengucapkan salam</u>, menanyakan kabar, memberikan motivasi belajar</li> <li>b. Bersama guru peserta didik membaca <u>doa sebelum belajar</u></li> <li>c. Bersama guru peserta didik menyanyikan <u>lagu Garuda Pancasila</u></li> </ol> <p>Tahap I : penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Guru mengaitkan lagu yang telah dinyanyikan dengan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan sebuah video berisi kasus yang harus diamati peserta didik ( video seorang anak yang terpisah dari orangtuanya saat berbelanja di mall )</li> <li>2. Melalui pesan WAG guru menanyakan kepada peserta didik apa yang akan mereka lakukan jika mereka berada pada kondisi seperti pada video</li> </ol> <p>Tahap 3 : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan pendapat peserta didik yang melakukan balasan melalui chat di grup WAG Tentang arti penting kita harus bisa mengenali nama ayah, ibu dan alamat lengkap kita Mensyukuri setiap apa yang kita punya, termasuk keluarga Bersyukur termasuk contoh penerapan sila I Pancasila</li> <li>2. Guru mengkaitkan dengan materi PKn, mengenal rumusan sila Pancasila</li> <li>3. Guru mengirimkan video terkait tata cara berkenalan dan video simbol Pancasila</li> </ol> <p>Tahap 4 : Membimbing Kegiatan Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan orangtua, peserta didik mengamati video simbol Pancasila</li> <li>2. Dengan melakukan diskusi bersama, peserta didik menganalisis rumusan sila Pancasila yang memuat sikap rasa syukur</li> <li>3. Peserta didik menuliskan bunyi sila dalam buku tugas</li> <li>4. Dengan bimbingan orangtua, peserta didik mengamati tata cara guru berkenalan</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Dengan melakukan pengamatan, peserta didik menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan pengenalan yang dilakukan guru</li> <li>6. Dengan bimbingan, peserta didik mengembangkan kosa kata yang ditulisnya menjadi kalimat sederhana</li> <li>7. Peserta didik melakukan praktik pengenalan yang pelaporannya melalui video WAG</li> </ol>	
<p>Penutup</p>	<p>Tahap 5 : Pemberian Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menuliskan bunyi sila yang mengandung penerapan sikap syukur</li> <li>2. Peserta didik melakukan pengenalan dengan santun dan percaya diri, memuat : <ul style="list-style-type: none"> <li>~Mengucapkan salam pembuka.</li> <li>~Menyebutkan nama diri.</li> <li>~Menyebutkan nama ayah.</li> <li>~Menyebutkan nama ibu.</li> <li>~Mengucapkan terima kasih</li> <li>~Mengucapkan salam penutup.</li> </ul> </li> </ol> <p>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik melakukan review pembelajaran</li> </ol> <p>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~Materi apa saja yang telah dipahami?</li> <li>~Materi apa saja yang belum dipahami?</li> <li>~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh peserta didik lebih lanjut?</li> <li>~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</li> <li>3. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.</li> </ol> <p>Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru memberikan bintang prestasi kepada peserta didik melalui WAG</li> <li>5. Kegiatan diakhiri dengan membaca doa sesudah belajar, pemberian motivasi untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah</li> </ol>	<p>15 Menit</p>

**e. Penilaian Hasil Pembelajaran**

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Siswa

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat, skor 1

MT : Mulai Terlihat, skor 2

MB : Mulai Berkembang, skor 3

SM : Sudah Membudaya, skor 4

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

b. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.
- Penilaian

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :
  1. Mengucapkan salam pembuka.
  2. Menyebutkan nama diri.
  3. Menyebutkan nama ayah.
  4. Menyebutkan nama ibu.
  5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

c. Penilaian Keterampilan

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

Kepala Sekolah

Wiwik Nugrahanti, SH, S.Pd

Salatiga, 19 September 2020

Guru Kelas I

Dwi Ari Astutik, SPdSD