

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 2 Kepatihan
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 2
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita- Citaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi berbagai profesi peserta didik mampu mengidentifikasi keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.
2. Setelah berdiskusi dalam kelompok peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan dengan baik.
3. Setelah mendengar penjelasan guru peserta didik berdiskusi tahapan pertumbuhan hewan disekitar seperti ayam, bebek, kucing, sapi. .
4. Setelah berdiskusi dalam kelompok peserta didik mampu menceritakan dan membandingkan siklus hidup ayam, bebek, kucing dan sapi (hewan disekitar) dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru meminta kelas untuk memimpin doa dialanjut membaca pancasila.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran selanjutnya. (communication 4C)5. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang cita-cita mereka, guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul sub tema aku dan cita-citaku.6. Guru memberi stimulus dengan memberi pertanyaan apa yang dimaksud dengan cita-cita?, apakah anak-anak memiliki cita-cita?	Religius Nasionalis Cooperative learning	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran serta motivasi yang disampaikan guru (4C- communication) 8. Siswa menyanyikan lagu Cita-cita bersama-sama {Lirik lagu balonku ada lima} Aku punya harapan Aku punya impian Harapan dan impian Disebut Cita-cita 9. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 atau 4 anak, dengan nama kelompok (rajin, terampil dan gembira). (mengorganisasikan) 10. Guru menunjukkan gambar kegiatan berbagai profesi dan mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai bidangnya 11. Guru membagikan kepada setiap kelompok Lembar Kerja Siswa (LKPD). 12. siswa berdiskusi dan meuliskan keahlian-keahlian yang harus dimiliki masing-masing profesi pada kolom LKPD. 13. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka didepan kelas. 14. Guru menanyakan pada peserta didik apakah diantar mereka ada yang ingin menjadi dokter hewan? Dan apa saja tugas utama dokter hewan? Peserta didikpun menjawab pertanyaan guru. 15. Guru meminta siswa untuk tetap berada dalam masing-masing kelompok dan menyiapkan lem dan alat tulis. 16. Guru menunjukkan gambar hewan sapi, kambing, ayam. 17. Guru meminta perwakilan kelompok memilih salah satu gambar hewan tersebut. kemudian mendiskusikannya bersama teman dalam kelompok bagaimana hewan tersebut mengalami pertumbuhan, dan apakah hewan tersebut memiliki anak, serta bagaimana tahapan-tahapan pertumbuhan hewan tersebut. 18. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok kemudian menyusun siklus hewan yang telah dipilihnya dari yang terkecil sampai dewasa. 19. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan tahapan siklus hewan kemudian membaca kan hasil diskusi kelompok di depan kelas. 20. Guru memberi penguatan dan menjelaskan karunia yang diberikan tuhan berupa binatang peliharaan, serta bersyukur terhadap kenikmatan yang telah diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa. 	Cooperative learning	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru bersama siswa melaukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini tentang keahlian berbagai profesi dan siklus hidup hewan 		1 Menit

	22. Siswa diberikan pekerjaan rumah membuat slogan pelestarian hewan disekitar dibingkai semenarik mungkin dan dikumpulkan minggu depan 23. Salam dan doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif	Religius	
--	--	-----------------	--

C. Model ,Media , Metode, Sumber belajar

- **Model pembelajaran** : cooperative learning
- **Metode** : tanya jawab, ceramah, diskusi
- **Media Pembelajaran** : gambar berbagai profesi pekerjaan, gambar hewan disekitar
- **Sumber belajar** :
 - Buku Pedoman Guru Tema Cita-citaku Kelas IV (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018)
 - Buku Pedoman Siswa Tema Cita-citaku Kelas IV (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan,2018)
 - Internet

D. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual dan sosial

Penilaian sikap spiritual dan sosial dalam pembelajaran ini dilakukan berdasarkan keaktifan peserta didik dalam komunikasi, berdoa, berdiskusi, serta berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung. Penilaian sikap juga meliputi kedisiplinan peserta didik (ketepatan waktu) dalam mengumpulkan tugas.

No	Nama Kelompok	Keaktifan	Sikap sosial (kesopanan)

b. Keterampilan

No	Nama Kelompok	Kolaborasi dalam kelompok	Keberanian saat presentasi	Hasil diskusi

c. Menyusun tahapan perkembangan hewan

- Bentuk penilaian: penugasan
- Instrumen penilaian: daftar periksa/ Rubrik
- Tujuan kegiatan penilaian:
 - Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan
 - Mengembangkan keterampilan siswa dalam mengembangkan siklus hidup makhluk hidup

Aspek	Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak Mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan Menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Mengetahui
Kepala SDN 2 Kepatihan

Kepatihan, 2 Januari 2022
Guru kelas IV

DARWOTO, S.Pd.I
NIP 19630223 198504 1 001

Vika Pramesti F.D., S.Pd

Lampiran 1

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.

Amati dan tulishlah nama pekerjaan dan keterampilan yang harus dimiliki pada kolom yang tersedia!

No	Gambar	Nama Pekerjaan	Keterampilan yang harus dimiliki	Tempat Bekerja
1				
2				
3.				
4.				
Komentar kelompok:				

Nilai	Tanda Tangan Guru
--------------	--------------------------

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok:

- 1.**
- 2.**
- 3.**

Susunlah gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan benar!

No	Nama Hewan	Tahapan Pertumbuhan Hewan

Komentar kelompok:

Nilai	Tanda Tangan Guru
--------------	--------------------------