

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karyanegara
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 2 (Globalisasi dan Manfaatnya)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

IPS

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1	Menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1	Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba

SBdP

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat reklame	4.1.1	Membuat brosur yang baik dan menarik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” siswa mampu menganalisis kerjasama ASEAN di bidang penanganan narkoba dengan benar.
2. Setelah membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam kerja sama di bidang penanganan Narkoba dengan benar
3. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu memahami langkah-langkah membuat brosur dengan benar.
4. Setelah menyaksikan video pembelajaran siswa mampu membuat brosur dengan baik.

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

D. Materi Pembelajaran

1. Kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politik
2. Kerjasama negara-negara ASEAN dalam penanganan Narkoba
3. Teknik pembuatan brosur

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik - TPACK

Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Teks “Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba”

2. Video tentang cara membuat brosur yaitu : <https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ>
3. Platform yang digunakan : video confernce melalui whatsapp, WA group dan google form

G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (83-88)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (66-68)
3. Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (*daring*)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring (Video confernce melalui whatsapp)	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran Tanpa Tatap Muka (Daring)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui video confernce melalui whatsapp. (<i>religius</i>) ▪ Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melauai video confernce melalui whatsapp. (<i>nasionalis</i>) 	5 menit	<p>Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk di dalamnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengirimkan teks Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba - Link video pembuatan brosur, yaitu: https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ - LKS - Pemberitahuan bahwa akan diadakan video conference melalui whatsapp 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 5. (<i>mandiri</i>) 	5 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (communication) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa 			
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (communication) ▪ Guru memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran. 	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
Mengorientasikan siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan tentang dampak positif dan negatif globalisasi. 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” sehari sebelum Video confernce melalui whatsapp. ▪ Siswa menyaksikan video pembuatan brosur sehari sebelum video confernce melalui whatsapp ▪ Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada pada bacaan. (mengamati, critical thinking) ▪ Siswa menganalisa hal-hal penting yang ada pada video. (mengamati, critical thinking) 	
Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar (untuk muatan pelajaran IPS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada video confernce melalui whatsapp siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang dampak positif dan negatif globalisasi (critical thinking, collaboration) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selain melalui teks “Masyarakat ASEAN bebas Narkoba” yang dibagikan siswa bisa searching informasi tentang 	

			penanganan Narkoba melalui internet.	
Membantu Penyelidikan siswa (untuk muatan pelajaran IPS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengakses LKS yang sudah dikirimkan melalui grup WA orang tua ▪ Guru membuka LKS melalui share screen dan mulai membahas pertanyaan-pertanyaan dalam LKS ▪ Siswa mengungkapkan pendapat mereka terkait pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKS 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ LKS sudah dibagikan melalui grup whatsapp orang tua. 	
Mengorganisasikan siswa untuk belajar (untuk muatan pelajaran SBdP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang video pembuatan brosur 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selain melalui video yang dibagikan siswa bisa searching informasi tentang pembuatan brosur di internet 	
Membantu penyelidikan siswa (untuk muatan pelajaran SBdP)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat brosur untuk mengkampanyekan katakan tidak untuk narkoba. 			
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan jawaban LKS nya pada video confernce melalui whatsapp selanjutnya 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengirimkan foto brosur yang dibuat melalui WA paling lambat 2 hari setelah video conference saat ini 	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan ▪ Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial 			
C. Kegiatan Penutup				
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan ▪ Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang essensial 	5 menit		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa mendengarkan tugas berikutnya yang harus dikerjakan, yaitu mengerjakan LKS yang sudah dikirimkan di grup WA dan mengirimkan jawabannya melalui WA ▪ Guru mengajak siswa menutup video confernce melalui whatsapp dengan doa (religius) 			
--	---	--	--	--

I. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian (*Menggunakan google form*)

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian

- ❖ Pembelajaran remedial dan pengayaan
- ❖ Remedial : remedial kelompok dengan mengulangi materi
- ❖ Pengayaan : pemberian soal-soal pengayaan
- ❖ Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi tentang cara-cara menghemat energi listrik

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Karyanegara

Tasikmalaya, Oktober 2020
Guru Kelas VI

NANDANG KUSWANDI,S.Pd.,MM.Pd.
NIP. 197106231993071001

HANDAYANI,S.Pd.

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.

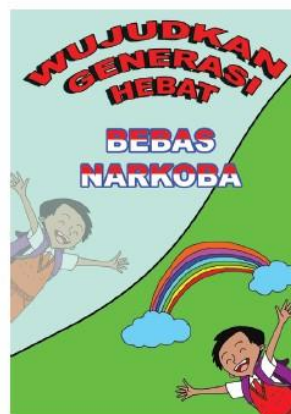
Lampiran 1 Bahan Ajar

Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba

Era globalisasi memberi kemudahan masyarakat dalam hal komunikasi dan transportasi. Seakan menjadikan dunia tanpa batas. Hal ini juga meningkatkan peredaran dan perdagangan narkoba di seluruh dunia, termasuk di Indonesia.

Meningkatkannya kejahatan narkoba akan mengancam keselamatan, keamanan, dan kesejahteraan masyarakat. Indonesia bekerja sama dengan negara-negara ASEAN menyusun langkah-langkah dalam mencapai "ASEAN Drug Free 2015". Semua negara saling menukar informasi dalam hal rehabilitasi, pencegahan, dan penegakan hukum tentang masalah narkoba.

(diolah dari berbagai sumber)



Lampiran 2 LKS

LEMBAR KERJA SISWA Tema 4 Subtema 2 Pembelajaran 5

Nama : No. Absen : Kelas :

Kegiatan 1

Setelah membaca teks Masyarakat ASEAN Bebas Narkoba, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Apa itu narkoba?

2. Mengapa peredaran narkoba semakin meluas?

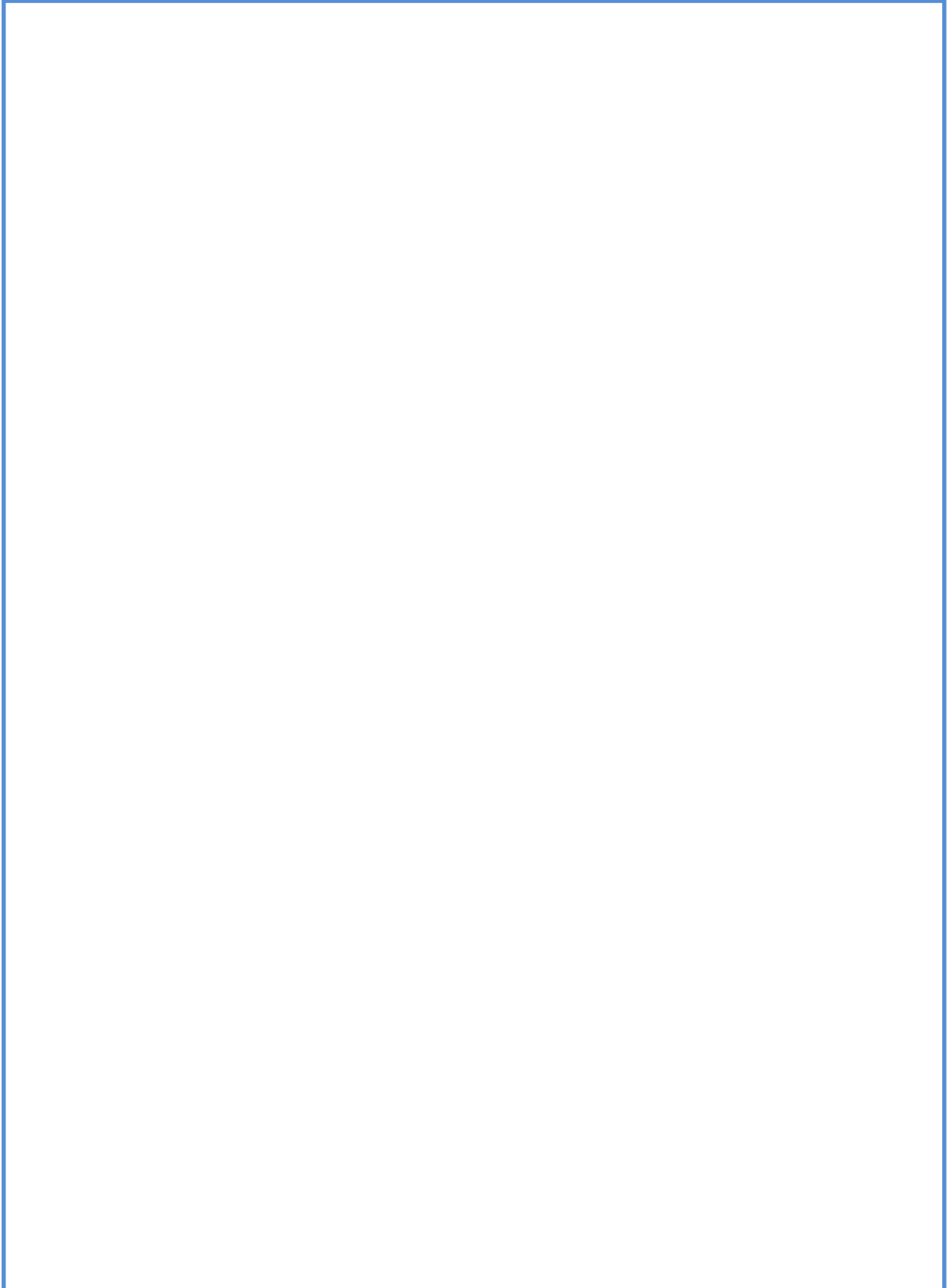
3. Apa dampak penggunaan narkoba bagi pengguna?

4. Apa dampak penggunaan narkoba bagi keluarga pengguna?

5. Apa dampak penggunaan narkoba bagi masyarakat di lingkungan pengguna?

Kegiatan 2

Buatlah brosur yang mengkampanyekan katakana tidak pada narkoba.

A large empty rectangular box with a blue border, intended for creating a brochure. The box is currently blank, providing space for the student to design and write their anti-drug campaign message.

Lampiran 3 Media Pembelajaran

Video pembuatan brosur yang ada pada link youtube <https://youtu.be/Qn04ckvbPIQ>



The screenshot shows a YouTube video player with the following content:

- Browser Tabs:** SIM PKB PPG Prajabatan, PPG DALJAB, (4) Langkah-langkah pembu..., video pembuatan brosur
- Address Bar:** youtube.com/watch?v=Qn04ckvbPIQ&feature=youtu.be
- YouTube Header:** Search bar and YouTube logo.
- Video Content:**
 - Title:** GUNAKAN JUDUL MENARIK
 - Text:** Judul adalah teks pertama yang dibaca oleh orang yang melihat brosur. cara membuat judul brosur dimulai dengan beberapa cara alternatif kata kunci atau menggunakan suatu kata yang membuat kosnumen atau orang penasaran dengan judul yang dibuat.
- Video Thumbnail:** A man in an orange shirt speaking.
- Video Title:** Langkah-langkah pembuatan brosur : Materi kelas IV Sekolah Dasar
- Stats:** 101 views • Aug 26, 2020
- Engagement:** 6 likes, 1 comment, SHARE, SAVE, ...
- Channel:** Arfian Maulana
- Buttons:** SUBSCRIBE

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, search bar, and icons for File Explorer, Chrome, Excel, Word, Edge, PowerPoint, and PDF Reader.

Lampiran 4 Penilaian

1. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Butir Sikap											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Teliti			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

SB : Sangat Baik = 4

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. IPS

Soal:

Sebutkan 4 kerjasama negara-negara ASEAN di bidang politi, selain kerjasama pemberantasan narkoba!

Kunci Jawaban :

- 1) Pengiriman duta dan konsulat ke negara lain yang merupakan negara ASEAN. Masing - masing negara ASEAN saling mengirimkan duta dan konsulat sebagai perwakilan dari negara asal nya.
- 2) Kerjasama kawasan yang damai, bebas, dan netral. Suatu kerjasama yang dilakukan dalam melakukan kerjasama dengan negara lain secara bebas dan memenuhi persyaratan yang ditentukan.
- 3) Perjanjian ekstradisi antar negara, dimana suatu tersangka atau pelaku kejahatan yang melarikan diri dari negaranya ke negara lain. Negara tersebut akan ikut serta dalam penangkapan tersangka tersebut dan akan mengembalikan ke negara asalnya untuk diproses sesuai hukum yang berlaku.
- 4) Perjanjian kawasan bebas nuklir, yaitu kerjasama politik yang melarang dengan adanya nuklir di kawasan negara ASEAN.
- 5) Defense minister meeting atau ASEAN defense ministers meeting (ADMM) merupakan suatu kegiatan pertemuan yang rutin antara negara ASEAN. Pertemuan ini membahas mengenai isu dan ancaman yang memungkinkan terjadi pada kawasan ASEAN.
- 6) Negara ASEAN saling bekerja sama dan melakukan pemberantasan terorisme secara menyeluruh jika suatu negara terjadi sebuah insiden yang berkaitan dengan terorisme.
- 7) Selain itu, saling melindungi manusia yang terlibat dan menjadi korban perdagangan manusia yang dilakukan oleh beberapa oknum.
- 8) Negara ASEAN juga melakukan pelatihan militer bersama yang dilakukan oleh para tentara negara.

Penilaian :

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{jumlah jawaban yang benar}}{2} \times 25$$

3. Penilaian Keterampilan

❖ IPS

Rubrik Pembuatan Peta Pikiran

No	Nama	Aspek Penilaian											
		Kebenaran informasi				Mudah dipahami				Menggunakan bahasa baku			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1													
2													

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

D : Kurang

□ □ □ □ □ □ □ □	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □ □ □</div> <div style="text-align: center;">□ □ □ □ □ □ □ □ <i>h</i></div> </div>	□ 100
-----------------	---	-------

