

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs N 2 Kota Serang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Kondisi Geografis Negara ASEAN/Letak, Luas, Iklim, dan Geologi Negara ASEAN
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya thd keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	<ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan negara-negara yg termasuk ke dalam ASEAN - Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN - Memahami kondisi iklim dan geologi negara-negara ASEAN
4.1Menyajikan hasil telaah	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Menyebutkan kondisi geografi di anatar negara-negara ASEAN dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan siswa, yang mana tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang 2. Peserta didik mengamati peta wilayah Asia Tenggara yang dikirimkan melalui google classroom. 3. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang kondisi geografis negara-negara ASEAN. 4. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 6. Guru mengevaluasi kegiatan belajar dengan memberikan pertanyaan mekalui google form.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Madrasah

Serang, Juni 2020
Guru Mapel

Drs. Basroh Amirrudin

Fetty Nurabity, S.Sos

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

PETA ASIA TENGGARA



A. Berdasarkan peta diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Negara mana saja yang termasuk ke dalam ASEAN ?
2. Jelaskan kondisi geografi tiap-tiap negara ASEAN !
 - a. Letak dan luas
 - b. Iklim
 - c. Geologi

Selamat bekerja