

Lampiran 1:

SILABUS PROJEK

Kelas/ Semester	Tema Proyek	Sub Tema	Mata Pelajaran	Materi Pokok/ Materi Esensial	Hasil Proyek
XI / 3	Tema 1 Eksposisi Analitis	Projek 1.1 Pembakaran sampah Plastik	Bahasa Inggris	Analytical teks <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami teks Analytical Exsposition ▪ Menyusun teks Analytical Exsposition ▪ Mempresentasikan hasil kerja secara digital. 	Teks analytical exsposition
			Kimia	Dampak Pembakaran Terhadap Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> • Pembakaran Sempurna dan tidak sempurna. • Dampak pembakaran sempurna dan tidak sempurna pada lingkungan 	Laporan hasil pembakaran sempurna dan tidak sempurna
			PKn	Pelanggaran Hak Asasi Manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara ▪ Mengidentifikasi pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	Essay
			Bahasa Indonesia	Teks Procedure <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami teks procedure ▪ Menyusun teks procedure ▪ Mempresentasikan hasil kerja secara digital. 	Teks Procedure pembakaran sampah yang sempurna dan tidak sempurna

Lampiran 2:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri Glenmore

Kelas / Semester : XI / 3

Tema Projek : **Analytical Exposition**

Sub Tema : **Pembakaran Sempurna,
HAM, teks Prosedur**

Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran

A. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Setiap awal pertemuan pada kegiatan proyek:

- Guru dan peserta didik melakukan do'a awal pelajaran.
- Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan memberikan motivasi.
- Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang materi sebelumnya, yaitu terkait materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

No	Kegiatan	Waktu	Strategi pembelajaran dan materi yang dipelajari			
			Bhs. Inggris	Kimia	PKn	Bhs. Indonesia
1	Penentuan proyek	Minggu ke -1 (M1) (45 menit x 8)	45 menit - Pengenalan dan memahami teks analitis, unsur kebahasaan, tujuan dan struktur teks	45 menit x 2 - Memahami pembakaran sempurna dan tak sempurna - Memahami dampak pembakaran terhadap lingkungan	45 menit x 2 ▪ Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan	45 menit x 2 - Memahami teks prosedur (struktur, kebahasaan) - Membaca berbagai teks prosedur
2	Perancangan penyelesaian proyek					
3	Penyusunan jadwal					

					berbangsa dan bernegara	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

No	Kegiatan	Waktu	Strategi pembelajaran dan materi yang dipelajari			
			Bhs. Inggris	Kimia	PKn	Bhs. Indonesia
			- Menyusun jadwal kegiatan	- Menyusun jadwal kegiatan	- Menyusun jadwal kegiatan	dalam pengawetan ikan - Menyusun jadwal kegiatan
4	Penyelesaian dengan fasilitasi & monitoring guru	Minggu ke -2 & 3(M2 & M3) (45 menit x 8 x2)	45 menit x 2 - Survei Pembakaran - Mengambil data - Menganalisis data untuk mendokumentasikan fakta di lapangan	45 menit x 4 - Melakukan pengamatan atau terlibat langsung dalam proses pembakaran - Menganalisa data	45 menit x 4 - Melakukan pengkajian dan diskusi terkait HAM dan potensi pelanggaran di lingkungan sekitar terkait tata kelola sampah masyarakat - Melakukan study pustaka dan diskusi	45 menit x 4 - Melakukan pengamatan atau terlibat langsung dalam proses pembakaran - Mendokumentasikan tahapan pembakaran
5	Penyusunan laporan & presentasi	Minggu ke -4 (M4) (45 menit x 8)	45 menit - Menyusun laporan atas temuan pada pembakaran - Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun laporan penelitian pembakaran - Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun laporan berbentuk essay atas pelanggaran HAM dari tata kelola sampah - Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun sebuah teks prosedur atas pembakaran sempurna dan tidak sempurna Presentasi
6	Evaluasi proses dan hasil proyek					

3. *Kegiatan Penutup*

Setiap akhir pertemuan pada kegiatan proyek:

- a. Menyusun simpulan bersama peserta didik tentang materi yang telah dipelajari atau kegiatan yang telah dihasilkan.
- b. Memberikan refleksi dan/atau umpan balik pada peserta didik.
- c. Mendiskusikan tugas peserta didik.
- d. Menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.

B. Penilaian

Penilaian pada proyek ini memuat tiga bagian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. Dengan rubrik seperti pada bagian berikutnya.

Banyuwangi, 15 Juli 2021

Guru Penyusun:

- | | |
|--------------------|---|
| (1) Bahasa Inggris | : Heriyanto Nurcahyo |
| (2) Kimia | : Sugeng Santoso, S.Pd. |
| (3) PKn | : M. Nabilul Kamil, S.Pd/Dwi Asri Putri, S.Pd |
| (4) Bhs. Indonesia | : Fatmawati, S.Pd/Bambang S, S.Pd. |

Yang Mengesahkan
Kepala SMAN Glenmore

Mochammad Rifai, M.Pd.
Pembina Tingkat I
NIP. 19620413 199302 1 001

**Rubrik Penilaian
Proyek**

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR		
		3	2	1
1	PERENCANAAN			
	a. Memilih Topik			
	1) Kesesuaian dengan tema			
	2) Kreativitas topik/judul			
	3) Kemanfaatan proyek atas topik			
	b. Rancangan Gambar/Desain			
	1) Memiliki gambar rancangan yang mendukung tema			
	2) Inovasi kompleksitas dan artistik rancangan			
	c. Persiapan alat dan bahan			
	1) Alat dan bahan yang direncanakan sehubungan dengan topik			
	2) Ketersediaan alat dan bahan			
	3) Alat dan bahan sesuai dengan rancangan			
2	PELAKSANAAN			
	a. Pengelolaan			
	1) Mengorganisir anggota kelompok			
	2) Efektifitas tahapan pengelolaan			
	3) Nilai kerjasama, semangat, dan suasana kondusif			
	b. Keaslian			
	1) Dilaksanakan secara nyata (bukan pihak lain)			
	c. Keterlibatan interdisiplin STEM			
	1) Kompleksitas dalam keterlibatan berbagai konsep dalam satu mata pelajaran atau antar mata pelajaran (Sains)			
	2) Kompleksitas Teknologi yang mendukung (Teknologi)			
	<i>Kurikulum Operasional di SMA Negeri Glenmore</i>		6	
	3) Kreatifitas dan inovasi/ kebaruan (Engineering)			
	4) Nilai seni (Art)			
	5) Pengelolaan data dan mutu (Matematika)			
3	HASIL			
	a. Pelaporan			
	1) Dilaporkan secara tertulis sesuai prosedur ilmiah			
	2) Dipresentasikan dengan jelas, menarik dan efektif			
	3) Penguasaan materi			
	b. Produk			
	1) kemanfaatan			
	2) Kreatifitas			
	3) Kompleksitas			

JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH	Jumlah =
----------------------------	----------------

Pengolahan:

SKOR: 3 = sangat baik; 2 = baik; 1 =
kurang baik
NILAI: N = (skor yang
diperoleh/ 66) x 100