

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : Sistem Koloid
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit (Pertemuan 1)

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan
	Kegiatan Pendahuluan
Melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat mampu Mengidentifikasi berbagai jenis produk yang berupa koloid dan menjelaskan jenis koloid dan sifat-sifat koloid.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, kemudian memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
Kompetensi Dasar	Kegiatan Inti
3.14 Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus berupa memberikan pertanyaan 2. Peserta didik memperhatikan tayangan gambar/video dan diharapkan dapat memberikan tanggapan mengenai isi video tersebut. 3. Secara berkelompok siswa diminta agar mempelajari materi mengenai jenis dan sifat-sifat koloid serta contoh produk yang berupa koloid yang biasa digunakan pada kehidupan sehari-hari 4. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik
Indikator	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai jenis produk yang berupa koloid • Menjelaskan jenis koloid dan sifat-sifat koloid. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil yang telah diperoleh pada saat diskusi kelompok. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama serta peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar. 3. Memberikan tugas kepada peserta didik berupa mempelajari materi pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa bersama dan memberi salam.
Penilaian	
Teknik Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal 2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis 3. Penilaian Keterampilan: Praktik/Portofolio Bentuk penilaian: Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik. Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal. Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi. Portofolio: Penilaian Laporan.	

Palu, 02 Januari 2020

Mengetahui
Kepala MAN 2 Kota Palu

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Anas, M. Pd.I
NIP. 19660824 199401 1 001

Eniwati, S.Pd.
NIP. 19720812200501 2 003