

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **MAN Karangasem**
 Mata Pelajaran : **Kimia**
 Kelas/ Semester : **XI IPA/ Genap**

Materi Pokok : **Koloid**
 Alokasi Waktu : **6 JP (3 x pertemuan)**
 Pertemuan Ke- : **1**

<p>KOMPETENSI DASAR : 3.14. Mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya</p> <p>4.14. Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid</p>	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN :</p>
<p>TUJUAN PEMBELAJARAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai produk yang berupa koloid • Peserta didik dapat menjelaskan jenis dan sifat koloid 	<p>Pendahuluan :</p>
<p>MATERI PELAJARAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis Koloid • Sifat Koloid 	<p>• Mengucapkan salam</p> <p>• Menyiapkan fisik dan mental peserta didik</p> <p>• Membimbing peserta didik mengingat pengalaman dan pengetahuan awal tentang koloid yang dijumpai dalam kehidupan</p>
<p>PENDEKATAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scientific Approach</i> 	<p>Kegiatan Inti :</p>
<p>STRATEGI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luring 	<p>Fase 1 : Orientasi pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru memberikan motivasi dan stimulus kepada peserta didik melalui tayangan video yang ditampilkan pada LCD • Peserta didik mengamati dan menelaah tayangan video yang ditampilkan • Peserta didik terlibat secara aktif dan bertanya tentang koloid dari tayangan video yang disajikan oleh guru
<p>METODE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi 	<p>Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 3-4 anggota • Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok • Guru membantu peserta didik dalam membatasi dan mengorganisasikan tugas belajarnya terkait Jenis dan Sifat Koloid • Peserta didik berkolaborasi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan tugas dan masalah terkait Jenis dan Sifat Koloid
<p>MODEL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem Based Learning</i> 	<p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik untuk mengumpulkan data-data dan informasi yang relevan terkait Jenis dan Sifat koloid • Guru memotivasi peserta didik untuk mencari penjelasan dan pemecahan masalah terkait Jenis dan Sifat Koloid yang disajikan • Peserta didik melakukan penyelidikan dengan membaca buku, menelaah data dari berbagai referensi seperti buku paket dan buku penunjang, internet, maupun sumber lainnya untuk memecahkan masalah terkait Jenis dan Sifat Koloid
<p>MEDIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahan Ajar Power Point • Buku Paket/ Buku Penunjang relevan • Internet • Laptop • LCD/Proyektor 	<p>Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu peserta didik untuk merencanakan dan mempersiapkan hasil karya berupa <i>mind mapping</i> secara berkelompok • Guru mengarahkan pembagian tugas peserta didik dalam masing-masing kelompok • Peserta didik membuat <i>mind mapping</i> terkait Jenis dan Sifat Koloid secara berkelompok sesuai ketentuan yang tertulis pada LKPD
<p>PENILAIAN :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afektif : Observasi, Jurnal • Kognitif : Tes Tulis, Penugasan • Psikomotor : Unjuk Kerja Saat Diskusi 	<p>Fase 5 : Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan dan proses yang dilakukan selama kegiatan pemecahan masalah terkait Jenis dan Sifat koloid • Guru memberikan penguatan dan membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dan karyanya secara berkelompok di depan kelas • Kelompok yang lain memberikan tanggapan, pertanyaan, maupun usulan dari kelompok lain
<p>Penutup :</p>	<p>• Memberikan umpan balik, konfirmasi, dan penguatan</p> <p>• Memimpin doa dan mengucapkan salam</p>

Mengetahui,
 Kepala MAN Karangasem

Karangasem,
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Supriyanto, M.Pd
 NIP 19650818 199403 1 003

Erna Risdiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19831211 200901 2 010

