

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Dr. Rabiyyatul Adawiyah Siregar, M.Pd

Nama Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Materi pokok	Alokasi Waktu
SMA SWASTA NURUL ILMI PADANGSIDIM PUAN	Kimia	XI/2	Koloid	10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.14 Mengelompokkan berbagai tipe system koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya	3.14.1 Membedakan larutan, koloid dan suspense 3.14.2 Mengklasifikasikan jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan fase pendispersi 3.14.3 Membedakan pembuatan koloid dengan metode dispersi dan metode kondensasi 3.14.4 Menjelaskan sifat-sifat koloid 3.14.5 Menganalisis penerapan koloid berdasarkan sifa-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari
4.14 Membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid	4.14.1 Melakukan percobaan membuat agar-agar

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis produk yang berupa koloid. Mengelompokkan berbagai jenis koloid dn kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari secara responsif dan komunikatif selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal		Profil Pelajar Pancasila
<ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam b. Mengingatkan peserta didik agar menerapkan prokes (misalnya: menjaga jarak dengan mengikuti denah kelas yang telah ditentukan, menggunakan masker) c. Guru mengajak berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pembelajar d. Memeriksa kehadiran peserta didik e. Menyampaikan tujuan pembelajaran materi koloid <ul style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menjelaskan perbedaan koloid, suspensi, dan larutan 2. Siswa dapat menjelaskan Macam-macam koloid. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia b. Bergotong royong c. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia 	
Kegiatan Inti		
Mengamati	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen (kemampuan kognitif, suku)	Berkebinekaan global

	Guru mengarahkan siswa untuk melihat gambar contoh perbedaan larutan, koloid dan suspensi melalui media power point dan dibantu dengan media langsung agar dapat menjelaskan perbedaan dari ketiganya	Bernalar kritis
	Guru menjelaskan jenis-jenis koloid dengan bantuan media power point dan video serta menghubungkannya dalam ayat suci al qur'an	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia
Menanya	Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan masing-masing kelompok untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang disampaikan (koloid)	Bernalar kritis
	Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif berpartisipasi dalam pembelajaran berupa penghargaan secara verbal dan non verbal	
Mengumpulkan data	Guru menugaskan setiap kelompok untuk berdiskusi mengerjakan LKPD yang telah disediakan dengan bantuan berbagai sumber baik dari internet, buku, dan lainnya	Bernalar kritis/bergotong-royong
Mengasosiasi/mengolah informasi	Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok untuk mempresentasikan data yang diperoleh/terkumpul sesuai tugas yang telah diberikan	Bernalar kritis
	Kelompok lain diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan sesuai dengan presentasi dari kelompok yang lain	Bernalar kritis
	Memberikan poin kepada kelompok yang memiliki kinerja baik	
	Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal latihan dari buku	mandiri
Kegiatan Penutup		
Mengomunikasikan	Guru bersama siswa membuat	

	kesimpulan dari materi yang dipelajari	
	Guru menugaskan peserta didik untuk produk yang termasuk jenis koloid secara berkelompok	kreatif
	Menyampaikan materi berikutnya tentang sifat-sifat koloid	

3. Sumber Belajar

Unggul Sudarmo. 2013. Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam. Surakarta: Erlangga.

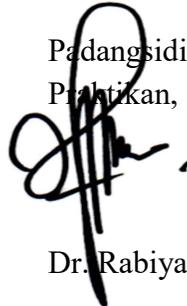
Buku Pegangan Guru Kimia Kelas XI Peminatan MIPA (Waldjinh dan Erna Tri Wulandari,Intan Pariwara, 2013)

Buku Pegangan Siswa Kimia XI Peminatan MIPA (Waldjinh dan Erna Tri Wulandari,Intan Pariwara, 2013)

4. Penilaian

<i>No</i>	<i>Aspek</i>	<i>Teknik</i>	<i>Bentuk Instrumen</i>
1.	Sikap	- Observasi	- Jurnal
2.	Pengetahuan	- Penugasan	- LKPD
3.	Keterampilan	- Penugasan	- Unjuk Kerja

Padangsidempuan, November 2021
Praktikan,



Dr. Rabiyyatul Adawiyah Siregar, M.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KIMIA KELAS XI IPA**

KOLOID

Untuk lebih memahami jenis-jenis koloid, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Ditinjau dari ukuran partikelnya, tunjukkan perbedaan antara larutan, koloid dan suspensi.

HAL	LARUTAN	KOLOID	SUSPENSI
Kestabilan			
Fase			
Ukuran terdispersi			
Dapat disaring			
Homogen/heterogen			

2. Jenis koloid, lengkapi daftar berikut ini :

NO	Fase Terdispersi	Fase Pendispersi	Nama Koloid	Contoh
1	padat	gas		
2	padat	cair		
3	padat	padat		
4	cair	gas		
5	cair	cair		
6	cair	padat		
7	gas	cair		
8	gas	padat		

3. Nyatakanlah jenis koloid berikut (tergolong sol, emulsi, atau yang lainnya).
- a. Kabut
 - b. Lem kanji
 - c. Cat
 - d. Tinta
 - e. Mutiara
 - f. Batu apung
 - g. Air susu
 - h. Air sungai
 - i. Minyak ikan
 - j. Air sabun