

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
Alokasi Waktu : Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

1. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
2. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
3. Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20
4. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video internet

Sumber Belajar : Buku Sejarah Indonesia Kelas XI.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Salam pembuka, berdoa dan mengecek kehadiran serta mengkondisikan kelas	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Siswa dibawa untuk Membaca buku teks, melihat gambar-gambar peristiwa-peristiwa penting dan peninggalan-peninggalan masa penjajahan Eropa, serta peta lokasi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan barat. Sumber digital juga bisa dipakai. Perti ebook, dll.
Critical Thinking	Siswa diajak Membuat dan mengajukan pertanyaan/tanya jawab/berdiskusi tentang informasi tambahan yang belum dipahami/ingin diketahui sebagai klarifikasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20. Minial satu pertanyaan setiap siswa
Collaboration	Seluruh siswa diberi tugas membentuk kelompok untuk Mengumpulkan informasi terkait dengan pertanyaan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 melalui bacaan, dan sumber-sumber lain dan diwajibkan saling Kerjasama antar siswa maupun kelompok siswa. Guru membagi komposisi seadil-adilnya
Communication	Siswa Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tulisan cerita sejarah tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20. Guru menyiapkan sistematika penulisan. Baik diketik maupun ditulis tangan.
Creativity	Guru dan siswa membuat kesimpulan dari hasil menganalisis informasi yang didapat dari sumber tertulis dan sumber-sumber lain untuk mendapatkan kesimpulan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa, serta strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20. Guru melihat kreativitas siswa dalam membuat kesimpulan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa membawakan doa penutup	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan ; Teknik penilaian: Tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian fortfolio siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,
Guru Mata Pelajaran

Andres M Ginting