

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sungai Lilin
 Kelas / Semester : 6 /1
 Materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar.
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p>	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	10 menit

D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

M. DAHLAN, S.Pd
NIP. 196603171987101001

Sungai Lilin, Juli 2020
Guru Kelas PJOK

MARGIYANTO, S.Pd
NIP. 196707161992111003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sungai Lilin
 Kelas / Semester : 6 /1
 Materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar.
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Pertemuan ke : 2
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi). - Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin) - Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).	70 menit

	<p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan sepak bola - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	<p>10 menit</p>

D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

M. DAHLAN, S.Pd
NIP. 196603171987101001

Sungai Lilin, Juli 2020
Guru PJOK

MARGIYANTO, S.Pd
NIP. 196707161992111003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sungai Lilin
Kelas / Semester : 6 /1
Materi : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar.
Materi Pokok : Bola Volli
Pertemuan ke : 3
Alokasi waktu : 3 x 30 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan Bola Volli.
- Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan Bola Volli

B.MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

- Whatsapp Grup
- Google Form
- PPT
- Video tentang materi pembelajaran
- Buku siswa
- Buku guru

C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Grup Whatsapp, Zoom, Google Meet dan aplikasi lainnya (Orientasi).- Mengecek kehadiran peserta didik dengan mengabsen (Disiplin)- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Penyampaian panduan cara belajar selama Covid-19/ PJJ Kepada peserta didik oleh guru (Whatsapp Grup, Google Form dan PPT/Power Point).</p> <p>Pelaksanaan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Mengamati</u> – Peserta didik mengamati video tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan Bola Volli yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). - <u>Menanya</u> – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan Bola Volli (Critical Thinking and problem solving) - <u>Menalar</u> – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar, (Collaboration and communication) - <u>Mencoba</u> – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif pada permainan Bola Volli. - <u>Mengkomunikasikan</u> – Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) <p>Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anak nya</p> <p>Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.</p>	<p>70 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan di dampingin orang tua</p> <p>Do'a penutup setelah melakukan kegiatan</p>	<p>10 menit</p>

D. PENILAIAN

- Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
- Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Lilin, Juli 2020
Guru PJOK

M. DAHLAN, S.Pd
NIP. 196603171987101001

MARGIYANTO, S.Pd
NIP. 196707161992111003

