

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Oleh:**

MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA

KELAS /SEMESTER : XI/Ganjil 2021/2022

PROGRAM : IPA

PENYUSUN : NUR YAHYA,S.Pd

**PEMERINTAH PROPINSI KALIMANTAN TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 1 NANGABULIK  
2022**

**RPP**  
**(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 NangaBulik  
 Kelas / Semester : XI/1  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Materi Pokok : Dampak Penjajahan Bangsa Eropa  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Kompetensi Inti.**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

**Kompetensi Dasar**

<b>KD</b>	<b>KD Pengetahuan</b>	<b>Ketrampilan</b>
3.1	menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	4.1 mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>No</b>	<b>IPK Pengetahuan</b>	<b>IPK Ketrampilan</b>
	3.1.1 Menganalisis Dampak politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa	4.1.1 mengolah informasi tentang Dampak politik, budaya, sosial ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa dalam bentuk tulisan atau media lainnya

### **C.Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini siswa di harapkan mampu:

- 1.Menganalisis dampak penjajahan bangsa Eropa dalam bidang politik,ekonomi,sosial,budaya dan pendidikan

### **D.Materi Pembelajaran**

Dampak Penjajahan bangsa Eropa

### **E.Pendekatan dan Model Pembelajaran**

1. Pendekatan saintifik
2. Metode kooperatif Learning ( ceramah,tanya jawab)
3. Model Pembelajaran *Discovery Learning*

### **F.Sumber dan media**

1. Sumber
  - Buku paket Sejarah XI. 2016. Cempaka putih
  - <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/02/130922569/dampak-kolonialisme-dan-imperialisme-di-bidang-pendidikan>
2. Media
  - Infografis Dampak Penjajahan Bangsa Eropa.

## G.Kegiatan pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

Langkah-langkah kegiatan	AW
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Memberi salam</li><li>b. Berdoa</li><li>c. mengondisikan siswa untuk belajar dengan situasi yang menyenangkan</li><li>d. Mengingatn kembali kepada siswa mengenai pembelajaran minggu yang lalu mengenai</li><li>e. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2

### 2. Kegiatan Inti

<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Memberikan Stimulus</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengamati Infografis</li></ol></li><li><b>2. Mengumpulkan Data</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa mengumpulkan data berupa informasi yang terkait dengan dampak penjajahan bangsa Eropa dari infografis atau sumber lainnya yang relevan</li><li>b. Selama siswa membaca materi di infografis, guru sebagai fasilitator mendorong siswa aktif untuk bertanya</li></ol></li><li><b>3. Memverifikasi Data</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Setelah siswa berhasil megumpulkan informasi yang terkait dengan masalah dampak penjajahan bangsa Eropa siswa melakukan verifikasi data yang sesuai dengan permasalahan</li></ol></li><li><b>4. Menyimpulkan</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Bersama guru Siswa menyimpulkan materi</li></ol></li></ol>	6
--	---

### 3. Kegiatan Penutup

<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyimpulkan pembelajaran secara bersama</li><li>b. Merefleksi hasil pembelajaran</li></ol>	2
--	---

## **H. Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

a. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis

### **2. Bentuk Penilaian**

a. Tes Tertulis/Penugasan : lembar Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Bulik

Akhmad Jarkani, S.Ag  
Pembina TK 1  
NIP.19710209 199606 1 001

NangaBulik, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Nur Yahya, S.Pd  
NIP.19780730 200604 1010

## **I.LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **1.Infografis Dampak Penjajahan Bangsa Eropa**

# Kolonialisme di Indonesia

## Dampak Kolonialisme Bangsa Eropa di Indonesia



### *Bidang Pendidikan*

Dalam bidang pendidikan tampak dengan adanya gagasan untuk menyelenggarakan pendidikan modern untuk golongan pribumi atau bumiputera dan Eropa.(1)

### *Bidang Politik*

Dalam bidang Politik Pada masa pemerintahan kolonialisme dan imperialisme memunculkan adanya sistem dualisme dalam pemerintahan yakni pemerintahan Eropa dan Pemerintahan pribumi.(2)

### *Bidang Ekonomi*

Dalam bidang Ekonomi dampak kolonialisme dan imperialisme yaitu munculnya kongsi dagang yang memonopoli perekonomian.(2)

### *Bidang Budaya*

Dalam bidang budaya Kolonialisme memunculkan kebudayaan yang bernama kebudayaan Indis. Kebudayaan ini adalah perpaduan kebudayaan Belanda atau barat dengan kebudayaan jawa, baik dalam gaya hidup, arsitektur, dan sosial budaya di Hindia Belanda.(3)



### *Bidang Sosial*

Dampak dalam bidang sosial adalah munculnya Statifikasi sosial dalam masyarakat.(4)



#### Sumber :

1. <https://s.id/ScxT>
2. <https://s.id/ScP1>
3. <https://s.id/ScU0>
4. <https://s.id/5d33>

## **2. Soal Essay**

**a. Bagaimana Dampak Penjajahan Bangsa Eropa di Bidang Pendidikan bagi bangsa Indonesia?**

**b. Bagaimana Dampak Penjajahan Bangsa Eropa di Bidang Ekonomi bagi bangsa Indonesia?**

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Bulik

Akhmad Jarkani, S.Ag  
Pembina TK 1  
NIP.19710209 199606 1 001

NangaBulik, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Nur Yahya, S.Pd  
NIP.19780730 200604 1010