

PENULIS : NINA SOFIATUN
DIUNGGAH : 25 SEPTEMBER 2020
JENJANG : PAUD / TK / RA
KELAS : PAUD
MAPEL : TEMATIK RPPH
KELAS : 121 – 020 Guru Kelas TK 2

RPPH LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK HANDAYANI PLAOSAN

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

NAMA SEKOLAH : TK HANDAYANI

MODEL PEMBELAJARAN : Sudut / Area

SEMESTER / MINGGU : 1 / 8

HARI / TANGGAL : Kamis, 10 September 2020

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

TEMA / SUB TEMA : Kebutuhanku / Makanan / Minuman

KD : 1.1, 1.2, 2.2, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.12, 4.12

KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya

KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu

KD 3.3-4.3 Menggunakan tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

KD 3.4-4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya

KD 3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

KD 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah tanya jawab tentang buah – buahan anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan tepat
2. Setelah memberi warna pada kumpulan gambar minuman anak mampu mengelompokkan minuman sehat dengan benar
3. Setelah praktik membuat jus anak mampu mengamati dan menalar apa yang terjadi pada buah yang diblender dengan cermat
4. Setelah mencocok dan menempel gambar susu anak mampu mengembangkan kreativitas seninya
5. Setelah menyebutkan dan menulis alat dan bahan membuat jus anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dengan tepat.

1. Materi dalam kegiatan :

- Minuman yang sehat (jus, susu)
- Mengelompokkan gambar (memberi warna merah pada gambar minuman pada kumpulan gambar)
- Percobaan Sains “membuat jus jambu merah”
- Keaksaraan awal (menyebutkan dan menulis alat dan bahan membuat jus jambu merah)
- Sikap ingin tahu
- Perilaku kreatif (mencocok dan menempel gambar Susu)

Materi dalam pembiasaan :

1. Melakukan senam pagi ceria
2. Berbaris sebelum masuk ke dalam kelas
3. Menunjukkan ciptaan Tuhan dan Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
4. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
5. Doa sebelum memulai pembelajaran dan mengenalkan aturan masuk sebelum ke dalam SOP pembuka
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

2.Sumber dan Media Belajar :

- Buku majalah
- Video pembuatan jus
- Media gambar Susu

Alat dan Bahan :

- Air putih
- Buah jambu merah
- Gula
- Blender
- Gelas
- Sendok
- Jarum cocok
- Lem

3. Kegiatan Main

- Memberi warna merah gambar minuman
- Praktek langsung membuat jus
- Mencocok dan menempel gambar Susu
- Menyebutkan dan menulis alat dan bahan membuat jus dengan menggunakan LKA

Proses Kegiatan :

A. Pembukaan

1. Bernyanyi macam – macam buah
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Menunjukkan makhluk ciptaan Tuhan
5. Berdiskusi mengenai macam – macam minuman sehat
6. Berdiskusi mengenai manfaat minuman sehat
7. Mengajarkan cara membuat jus jambu merah

B . Inti :

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru menanyakan pada anak di mana anak pernah melihat konsep tersebut
4. Guru mempersiapkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
 - a. Area kognitif : Memberi warna merah pada gambar minuman pada kumpulan gambar
 - b. Area Sains : Praktek membuat jus jambu merah
 - c. Area seni : Mencocok dan menempel gambar susu
 - d. Area bahasa : Menyebutkan dan menulis alat dan bahan membuat jus jambu merah

C . Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah , yaitu menanyakan nama – nama buah – buahan yang dapat dibuat jus kepada orang tua
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Bernyanyi sebelum pulang
6. Berdoa setelah belajar

6. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
Sosem	2.2	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu
Motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat menggunakan tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus dalam praktek

		langsung membuat jus jambu merah
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengelompokkan gambar
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat menyebutkan dan menuliskan alat dan bahan membuat jus
Seni	3.3 – 4.3	Anak dapat mencocok dan menempel gambar

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale / Ceklist)
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya

3. Instrument Penilaian

a. Penilaian Rating Scale (ceklist)

NO	Indikator Penilaian	Tehnik	Nama Anak						
1	Menyebutkan Ciptaan Tuhan	Tanya jawab							
2	Memiliki perilaku rasa ingin tahu	Observasi							
3	Mengelompokkan gambar	Penugasan							
4	Praktek langsung membuat jus	Observasi							
5	Menyebutkan dan menuliskan alat dan bahan membuat jus	Penugasan							

6	Mencocok dan menempel gambar	Hasil karya							
---	------------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

b. Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa/ Perilaku

c. Penilaian Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

4. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun ciptaan	Anak mampu menunjukkan 1-2 ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 3-4 ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 4 ciptaan Tuhan sekaligus

		Tuhan meskipun sudah dibimbing		(manusia,tanaman buah,binatang)	mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
2	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu	Anak sama sekali tidak bertanya pada guru tentang alat dan bahan membuat jus	Anak mampu bertanya 1-2 pertanyaan tentang alat dan bahan untuk membuat jus	Anak mampu bertanya tentang 3-4 alat dan bahan membuat jus(air,buah,gula,blender)	Anak mampu bertanya tentang lebih dari 4 alat dan bahan membuat jus sambil menunjukkan pada temannya
3	Anak dapat menggunakan tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus dalam praktek membuat jus jambu merah	Anak tidak mampu mengikuti langkah – langkah yang ditunjukkan guru dalam membuat jus meskipun sudah dibimbing	Anak mampu mengikuti langkah-langkah membuat jus dengan bimbingan guru	Anak mampu mengikuti langkah – langkah membuat jus secara mandiri tanpa bimbingan guru	Anak mampu membuat jus dengan mandiri bahkan dapat membantu temannya tanpa bimbingan
4	Anak dapat mengelompokkan gambar (memberi warna merah pada kumpulan gambar minuman)	Anak tidak mampu mengelompokkan gambar meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu mengelompokkan 1-2 gambar dengan bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan 3-4 gambar tanpa bimbingan guru	Anak mampu mengelompokkan lebih dari 4 gambar dan dapat mencontohkan ,membantu teman tanpa bimbingan
5	Anak dapat menyebutkan	Anak tidak mampu menulis	Anak mampu menulis 1-2 alat	Anak mampu menulis 3-4 alat dan bahan	Anak mampu menulis lebih

	dan menuliskan alat dan bahan membuat jus	satupun alat dan bahan membuat jus dengan rapi dan benar meskipun sudah dibimbing guru	dan bahan membuat jus dengan benar dengan bimbingan guru	membuat jus dengan rapi dan benar tanpa bimbingan dari guru	dari 4 alat dan bahan membuat jus dengan rapi dan benar bahkan dapat mencontohkan dan membantu teman tanpa bimbingan
6	Anak dapat mencocok dan menempel gambar	Anak tidak mampu mencocok dan menempel gambar dengan rapi meskipun sudah dibimbing guru	Anak mampu mencocok dan menempel gambar dengan rapi dengan bimbingan dari guru	Anak mampu mencocok dan menempel gambar dengan rapi tanpa bimbingan dari guru	Anak mampu mencocok dan menempel dengan sangat rapi bahkan dapat membantu temannya tanpa bimbingan

Mengetahui

Kepala TK Handayani

Magetan , 10 September 2020

Guru Kelompok B

ENI DWI SULISTYOWATI , S.Pd.

NINA SOFIATUN, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING

TK HANDAYANI PLAOSAN

TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

SEMESTER / BULAN / MINGGU :1/ Agustus / 5

TEMA / SUB TEMA : LINGKUNGAN / RUMAHKU

KELOMPOK : B (Usia 5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Mari bersama – sama membaca surat Alfatikhah
FM 3.3 – 4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa menyapu lantai
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3. Ayo berkeliling rumah
BHS 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4. Mari menghitung ruangan- ruangan di dalam rumah
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	5. Ayo mengurutkan benda –benda dari yang terkecil ke terbesar (piring, mangkok, gelas)
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	6. Aku dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumahku
		7. Ayo bermain tebak kata tentang rumah (misalnya : huruf R menjadi kata rumah,huruf K menjadi kata kamar,huruf D menjadi kata dapur)
		8. senangnya menyanyikan lagu “satu satu aku sayang Ibu”
		9. Alhamdulillah aku bisa menggambar rumahku dengan spidol
		10. Ayo menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumahku

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	-Anak tidak bisa membaca surat Alfatikhah walaupun sudah dibimbing	-Anak dapat membaca surat Alfatikhah dengan bimbingan	-Anak dapat membaca surat Alfatikhah sendiri tanpa bimbingan	Anak dapat membaca Surat alfatikhah dengan lancar dan benar.
		-Anak tidak bisa menyapu lantai	-Anak dapat menyapu lantai dengan bimbingan	-Anak dapat menyapu lantai sendiri tanpa bimbingan	-Anak dapat menyapu lantai sendiri sampai bersih
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak mau berkeliling rumah walau sudah ditemani	Anak mau berkeliling rumah dengan ditemani	Anak berkeliling rumah sendiri tanpa ditemani	Anak berkeliling rumah sendiri sambil menunjukkan ruangan kesukaannya
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	-Anak tidak dapat menghitung ruangan di dalam rumah	-Anak dapat menghitung ruangan di rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menghitung ruangan di dalam rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menghitung ruangan di rumah dengan benar dan teliti

		-Anak tidak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil ke terbesar	-Anak dapat mengurutkan benda dari terkecil ke terbesar dengan bimbingan	-Anak dapat mengurutkan benda dari terkecil ke terbesar tanpa bimbingan	-Anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil ke terbesar dengan benar sesuai ukuran
BHS 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	-Anak tidak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumah	-Anak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menyebutkan ruangan – ruangan di rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menyebutkan semua ruangan di rumah dengan benar dan lancar
		-Anak tidak dapat menebak 1 katapun	-anak dapat menebak 1 kata dengan bimbingan	-Anak dapat menebak 2 kata tanpa bimbingan	-Anak dapat menebak 3 kata dengan benar dan tepat
SOSEM 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak tidak dapat menyanyi lagu “satu – satu aku sayang ibu”	Anak dapat menyanyi lagu “satu – satu aku sayang ibu “dengan bimbingan	Anak dapat menyanyi lagu s”satu – satu aku sayang ibu “ tanpa bimbingan	Anak dapat menyanyi lagu “satu – satu aku sayang ibu “dengan disertai gerakan tangan
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	-Anak tidak dapat menggambar rumah	-Anak dapat menggambar rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menggambar rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menggambar rumah beserta bagian – bagiannya (pintu, cendela) dengan rapi

		-Anak tidak dapat menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumah dengan bimbingan	-Anak menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumah dengan bimbingan	-Anak dapat menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumah tanpa bimbingan	-Anak dapat menyusun kardus bekas menjadi bentuk rumah dengan sesuai dan rapi
--	--	---	---	--	---

Mengetahui

Kepala TK HANDAYANI

Magetan , Juli 2020

Guru Kelompok B1

ENI DWI SULISTYOWATI , S.Pd

NINA SOFIATUN , S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) / RPP DARING****SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1 / OKTOBER / 11****TEMA / SUB TEMA : BINATANG / BINATANG AIR****KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)**

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya	1. Ayo menyebutkan macam – macam binatang di air ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	2. Asyik aku bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi lagu “pada hari minggu “
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	3. Ayo Mencari batu kerikil di sekitar rumah 4. Mari berhitung dengan batu kerikil
BHS 3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	5. Ayo bermain mengurutkan batu kerikil dari yang terkecil ke terbesar
SOSEM 2.9	Perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya	6. Ayo bercerita tentang binatang kesayangan ku 7. Senangnya bernyanyi lagu “di sana di dalam kolam”
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	8. Aku senang memberi makan binatang kesayanganku 9. Alhamdulillah aku bisa menggambar binatang kesayanganku 10. Hore aku bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan Nya	Anak bisa menyebutkan macam – macam binatang air	Anak bisa menyebutkan macam – macam binatang air dengan bimbingan	Anak bisa menyebutkan macam – macam binatang air tanpa bimbingan	Anak bisa menyebutkan macam – macam binatang air dengan benar dan antusias
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	-Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kaki	-Anak bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi dengan bimbingan	-Anak bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi tanpa bimbingan	-Anak bisa menggerakkan tangan dan kaki sambil menyanyi dengan riang
		-Anak tidak bisa mencari batu kerikil	-Anak bisa mencari batu kerikil dengan bimbingan	-Anak bisa mencari batu kerikil tanpa bimbingan	-Anak bisa mencari batu kerikil dengan antusias dan hati senang
KOG 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	-Anak tidak bisa berhitung dengan batu kerikil	-Anak bisa berhitung dengan batu kerikil dengan bimbingan	-Anak bisa berhitung dengan batu kerikil tanpa bimbingan	-Anak bisa berhitung dengan batu kerikil dengan benar dan teliti

		-Anak tidak bisa mengurutkan batu kerikil dari yang terkecil ke terbesar	-Anak bisa mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar dengan bimbingan	-Anak bisa mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar tanpa bimbingan	-Anak bisa mengurutkan batu kerikil dari terkecil ke terbesar dengan cermat dan teliti
BHS 3.11- 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	-Anak tidak bisa bercerita tentang binatang kesayangan	-Anak bisa bercerita tentang binatang kesayangan dengan bimbingan	-Anak bisa bercerita tentang binatang kesayangan tanpa bimbingan	-Anak bisa bercerita tentang binatang kesayangan dengan kalimat kompleks
		-Anak tidak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam “	-Anak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam “dengan bimbingan	-Anak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam” tanpa bimbingan	-Anak bisa menyanyi lagu “ikan di dalam kolam “dengan ekspresif dan kosa kata yang benar
SOSEM 2.9	Perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya	Anak tidak bisa memberi makan binatang kesayangan	Anak bisa memberi makan binatang kesayangan dengan bimbingan	Anak bisa memberi makan binatang kesayangan tanpa bimbingan	-Anak bisa memberi makan binatang kesayangan dengan penuh kasih sayang
SENI 3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	-Anak tidak bisa menggambar binatang kesayangan	-Anak bisa menggambar binatang kesayangan	-Anak bisa menggambar binatang kesayangan tanpa bimbingan	-Anak bisa menggambar binatang kesayangan

			dengan bimbingan		dengan kreatif dan rapi
		-Anak tidak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas	-Anak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas	-Anak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas	-Anak bisa membuat ikan dari kertas lipat atau koran bekas dengan kreatif dan rapi

Mengetahui

Magetan, Oktober 2020

Kepala TK Handayan

Guru Kelompok B

ENI DWI SULISTYOWATI, S.Pd

NINA SOFIATUN