

# RPP PERTEMUAN 1

Nama : Hana Sinartiana  
Dosen : Dr. Rita Mariyana, M.Pd  
Gumong : Rizka Karima

## TEMA DALAM KEGIATAN BELAJAR MELALUI BERMAIN

**Tema : Tanaman**  
**Sub Tema : Buah-Buahan**  
**Sub-sub Tema : Mangga**  
**Proyek Tema : Juice Mangga Buatanku**

### Studi Sosial

- Menunjukkan tempat membeli buah di pasar/toko buah (percakapan)
- Mempraktekkan minum juisse buah sambil duduk dan mencuci tangan terlebih dahulu. (praktek langsung)

### Seni

- Ikut serta gerak & lagu "kemarin paman datang" (unjuk kerja)
- Menggambar bebas (Buah mangga). (hasil karya)
- Bermain plastisin membentuk buah mangga (hasil karya)

### Matematika & Sains

- Meraba langsung buah mangga (praktek langsung)
- Mencocokkan jumlah buah mangga dengan bilangannya (LKA)
- Bermain lotto kartu angka. (unjuk kerja)
- Mengupas mangga. (praktek langsung)
- Membuat juice mangga sendiri (demonstrasi)

### Bahasa & Literasi

1. Berbicara:
  - Tanya jawab kosakata baru dan bercakap-cakap tentang mangga. (percakapan)
2. Menyimak
  - Menceritakan kembali tutorial membuat juice mangga. (penugasan)
3. Membaca
  - Tebak huruf & menyusunnya menjadi kata mangga. (penugasan)
4. Menulis
  - Menulis kata mangga di LKA dan nampan tepung. (penugasan)

## TEMA DALAM PENDEKATAN SCIENTIFIC

TEMA : **TANAMAN**  
SUB TEMA : BUAH  
SUB-SUB TEMA : MANGGA  
PROYEK TEMA : JUICE MANGGA  
BUATANKU

### WHAT

Apa itu Buah Mangga?

Buah mangga banyak jenisnya seperti gedong/gincu, aromanis, apel, alpuket, golek, malibu, madu dll. Dilihat dari pohonnya bermacam-macam bentuknya ada yang bulat, obal, panjang, bagian buahnya ada kulit dan biji. Warnanya ada yang hijau, kuning, orange, dan merah. Serta rasanya sangat bervariasi yaitu asam segar dan manis legit.

### WHO

Siapa yang menciptakannya?

tentu Allah Tuhanku. Dan bisa diolah manusia menjadi jus, kue, sambel, dan manisan mangga.

### WHY

Mengapa suka buah mangga?

Karena enak rasanya, harum baunya dan banyak manfaatnya seperti menurunkan berat badan, untuk daya tahan tubuh, pencernaan, kesehatan mata, kanker, anemia, dan menyehatkan otak.

### WHEN

Kapan buah mangga berbuah?

90 - 120 hari dari masa berbunga

### WHERE

Dimana kita bisa menanam mangga?

di tempat yang ada tanah gemburnya

### HOW

Bagaimana cara menanam buah mangga?

1) menggali lubang di tanah 2) masukkan tanah gembur ke lubang dan beri pupuk 3) siapkan bibit mangga dan masukkan ke lubang 4) beri sinar matahari dan pupuk 5) pemangkasan 6) panen 90 -120 hari dari masa berbunga.

## TEMA DALAM ENAM ASPEK PENGEMBANGAN

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : BUAH  
SUB-SUB TEMA : MANGGA  
PROYEK TEMA : JUICE MANGGA  
BUATANKU

### KOGNITIF (SCIENCE & MATEMATIK)

- Meraba langsung buah mangga
- Mencocokkan jumlah buah dengan bilangan
  - Mengupas mangga
- Demonstrasi juice mangga buatanku

### SOSIAL EMOSIONAL

- Anak mandiri dan mampu mengerjakan kegiatan bermain hari ini dengan senang dan antusias menceritakan kembali/tampil di depan kelas dengan percaya diri

### BAHASA

- Anak antusias bercerita dan menceritakan kembali tentang semua kegiatan bermain hari ini.
  - Anak dapat menebak huruf dan menyusunnya menjadi kata mangga
  - Anak dapat menulis kata mangga

### FISIK MOTORIK (MH & MK)

- Mampu menggerakkan koordinasi mata dan tangan (mengupas mangga, membuat juice, bermain plastisin)
  - Gerak dan lagu "kemarin paman datang"

### SENI

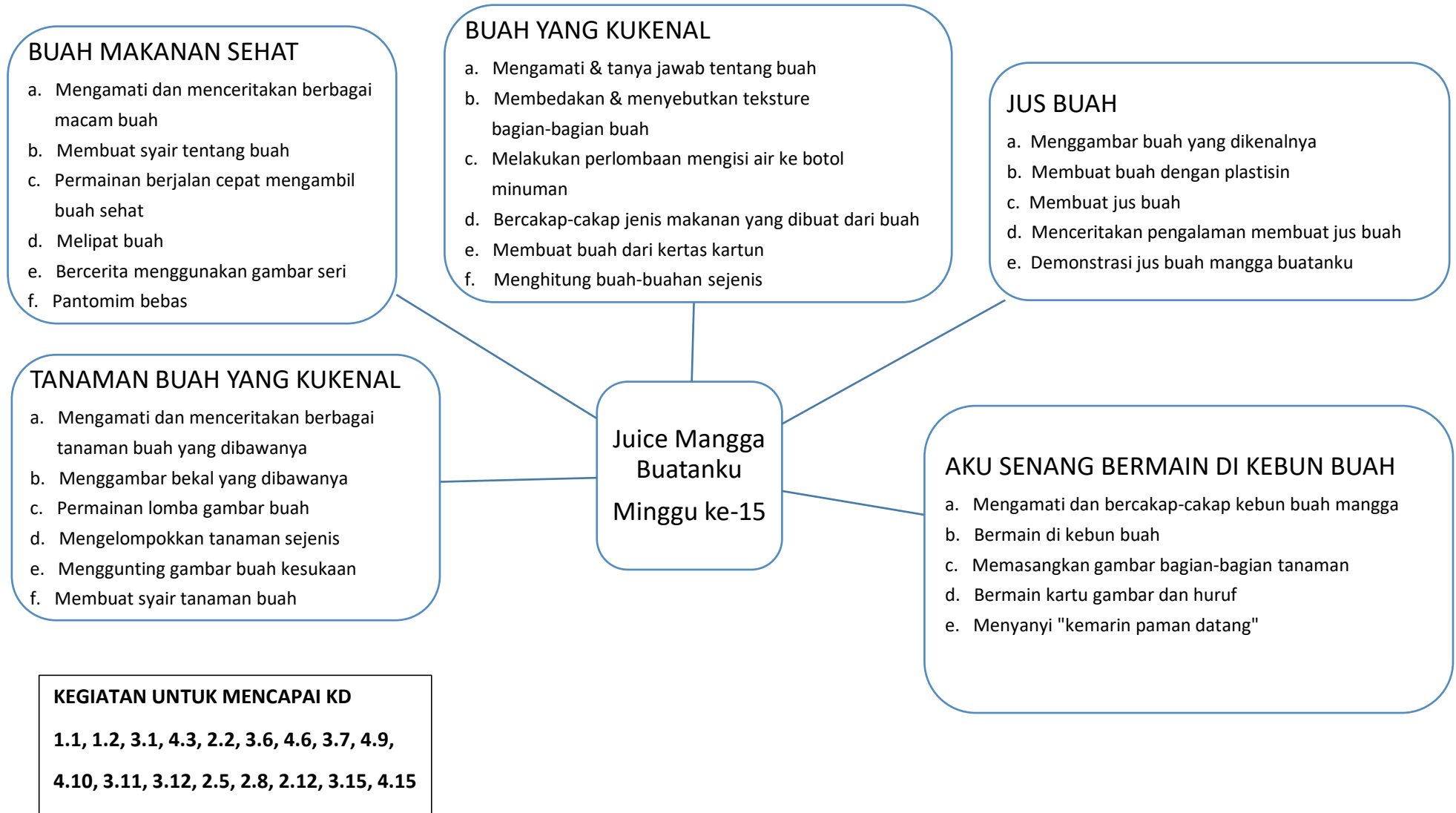
- Gerak dan lagu "kemarin paman datang"
- Menggambar bebas (buah mangga)
  - Bermain plastisin

### NILAI AGAMA & MORAL

- Allah SWT yang menciptakan pohon & buah mangga

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

**Kelompok** : 5 – 6 tahun  
**Semester/Minggu** : 1/15  
**Tema** : Tanaman  
**Sub-sub Tema** : Buah - Mangga  
**Materi Pembelajaran** : Tekstur, Rasa, Pengelompokkan, seni suara, kelenturan dan kelincahan tubuh, karya tanganku, kosakata.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISYIYAH IV GARUT KOTA TA 2020/2021**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 1  
Hari /tgl : Senin, 26 Oktober 2020  
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Buah / Mangga

**A. KOMPETESI DASAR (KD)**

1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15

**B. MATERI KEGIATAN**

- Makhluh hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (NAM)
- Mengkoordinasikan anggota tubuh untuk mengupas pohon mangga, bermain plastisin, membuat jus mangga (FMH)
- Ikut serta gerak dan lagu “kemarin paman datang” (FMK) (SENI)
- Menceritakan kembali informasi yang didapatnya (BHS)
- Anak menebak huruf dan menyusunnya menjadi kata (BHS)
- Anak dapat menulis (BHS)
- Menggambar bebas (SENI)
- Mensyukuri ciptaan Allah (NAM)
- Berperilaku mandiri dan percaya diri(SOSEM)
- Mempunyai rasa ingin tahu (SOSEM)
- Meraba langsung buah naga (Kognitif Science)
- Mengupas buah naga (Kognitif Science)
- Membilang 1 – 10 (Kognitif Matematik)
- Mengenal perbandingan banyak sedikit, besar kecil. (Kognitif Matematik)

Materi Pembiasaan

- Mensyukuri ciptaan Allah
- Terbiasa mandiri
- Senang dan antusias melakukan kegiatan
- Percaya diri
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP makan)

**C. ALAT, MEDIA, DAN BAHAN**

- Buah mangga asli
- Laptop
- Buku gambar
- Krayon
- Isolatif (karet gelang)
- Plastisin
- Kartu huruf

- Kartu angka/lotto
- Buku tulis, pensil, lem
- LKA Kognitif
- Blender
- Pisau, gelas, sedotan
- Air gula susu kental es batu

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembukaan (30 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan
  - Gerak dan lagu "kemaren paman datang" (Video)
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **2. Inti (90 menit)**

#### **Mengamati (studi sosial)**

- Guru menyajikan berbagai informasi tentang pohon dan buah mangga dari laptop
- Guru mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian buah mangga dari laptop
- Guru menunjukkan buah mangga yang dibawa guru dan anak hari ini
- Anak disuruh untuk mengamatinya seperti bentuk buah mangga, warna, tekstur, jenis, manfaat, cara menanam dan olahan dari buah mangga

#### **Menanya**

- Guru menstimulus agar anak dapat mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mereka mengamati buah mangga
- Guru menanyakan apa yang ingin anak ketahui tentang buah mangga “anak-anak apakah ada pertanyaan tentang buah mangga ini? Anak-anak apakah ada pertanyaan tentang buah mangga ini? Berapa jumlah buah mangga ini? dsb.

#### **Mengumpulkan Informasi**

- Guru menceritakan kembali tentang pohon dan buah mangga
- Guru menjelaskan bagian-bagian dan manfaat pohon dan buah mangga melalui tayangan di laptop
- Guru menjelaskan jenis, bentuk, warna dan tekstur buah mangga

#### **Menalar (Mengasosiasi)**

- **Kegiatan 1 : Membilang buah mangga**
  - Anak membilang banyak buah mangga yang ada di depan yang dibawa guru dan anak
  - Anak menyebutkan bentuk buah mangga ada yang seperti apel, ada yang panjang, bulat, dan oval.
  - Anak dapat membandingkan besar dan kecil sebuah benda, buah mangga warna hijau lebih besar daripada buah warna kuning
  - Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna, memasukkan mangga warna kuning ke dalam keranjang kuning dan mangga warna hijau ke dalam keranjang hijau.

Indikator :

3.6.7 Membilang banyak benda dari 1-10

#### 4.6.7 Menggunakan benda untuk membilang 1-10

Kegiatan : Membilang buah mangga,

Metode : Penugasan

Tujuan : 1). Anak mampu membilang benda 2) anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan 3) anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10

Media, Alat dan Bahan : Buah Mangga, Pisau, LKA, Pensil, Kartu Angka/Lotto

a. Bermain lotto angka 1 – 10

Alat dan bahan :

Buah mangga, pisau, kartu angka 1-10



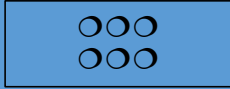

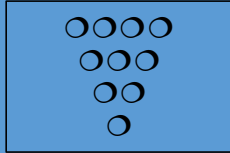

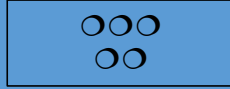

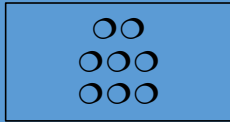

Langkah :

1. Guru menyiapkan buah mangga dengan berbagai ukuran dan kartu angka 1-10
2. Guru memperagakan mengupas buah mangga, kemudian anak mengamati dan mencicipi rasa buah mangga
3. Guru menanyakan kepada anak ukuran, warna, manfaat, jenis dan rasa buah mangga
4. Guru mengambil beberapa buah mangga lalu menghitung bersama anak kemudian mencari kartu dengan lambang bilangannya
5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bergiliran menghitung, mengurutkan dan mencari lambang bilangannya
6. Anak menyebutkan jumlah mangga dan mengurutkannya

b. Kegiatan LKA Membilang benda

Alat & Bahan : LKA, Pensil

Mencocokkan jumlah buah mangga dengan lambang bilangan

Catatan :

• **Kegiatan 2 : Menggambar bebas**

a. Indikator : 3.15 Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil/pensil warna/ krayon/ cat/spidol, dll)

Kegiatan : Menggambar bebas dengan krayon

Metode : Pemberian tugas

Tujuan:

1. Mengembangkan imajinasi anak
2. Mengembangkan kreativitas
3. Mengembangkan kemampuan menggambar
4. Mengembangkan motorik halus
5. Mengembangkan perasaan estetika/keindahan

Alat dan bahan : krayon, isolatif (karet gelang), buku gambart

Langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan krayon yang panjangnya sama dan utuh
2. Guru meminta anak memilih tiga-empat warna krayon, lalu digabungkan menjadi satu dengan isolatif (karet gelang)
3. Guru mendorong anak untuk membuat coretan, gambar, desain menggunakan gabungan krayon tadi secara bersamaan.
4. Guru menuliskan judul gambar sesuai imajinasi anak dan memberi nama
5. Hasil karya diberi penilaian dan disimpan dalam map portopolio masing-masing untuk persiapan display

- b. Membentuk dengan play dough/plastisin/tanah liat

Indikator : 3.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

Kegiatan : Membentuk buah mangga dari plastisin

Metode : Pemberian tugas

Tujuan :

1. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangannya
2. Anak dapat berkreasi meniru bentuk dari plastisin

Alat dan bahan : plastisin

Langkah kegiatan :

1. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat mangga dari plastisin
2. Anak mempraktekkan sendiri membuat mangga dari plastisin

• **Kegiatan 3 : Membaca dan Menulis**

Indikator : 3.12.2 Menyebutkan lambang huruf yang dikenal

4.12.7 Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

4.12.15 Mengenal symbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.

Metode penugasan:

Tujuan:

1. Anak mampu mengenal symbol persiapan membaca, menulis dan berhitung
2. Anak dapat menyebutkan lambang huruf
3. Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf

Media, Alat dan Bahan: kartu huruf, buku tulis, lem, pensil, nampan, tepung

Langkah kegiatan:

- a. Tebak huruf

- Guru menyiapkan kartu huruf
- Anak bermain menyusun huruf menjadi kata mangga
- Anak mencari huruf tersebut dan menyusunnya di buku tulis
- Anak menempel huruf mangga dengan lem
- Anak menulis kata mangga di buku tulis

- b. Menulis di nampan tepung



- Setelah selesai menulis di buku tulis anak menuliskan kata mangga di nampan tepung yang telah disediakan guru
- Anak diberi kesempatan untuk bermain menulis di nampan tepung

• **Kegiatan 4/Proyek Tema : Jus Mangga Buatanku**

Indikator : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian/membuat jus mangga sendiri  
 3.6-4.6 Pengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, jenis, dll  
 3.9-4.6 Mengenal teknologi sederhana

Tujuan :

1. Anak dapat mengupas mangga sendiri
2. Anak dapat membuat jus sendiri
3. Anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit
4. Anak mengenal teknologi sederhana (blender)
5. Anak dapat menyimak tutorial dari laptop dan penjelasan guru

Media, Alat dan Bahan :

Buah, mangga, pisau, air gula, susu kental, es batu, blender, gelas, sedotan.

Langkah kegiatan:

- Anak duduk dalam lingkaran dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
- Guru memperlihatkan kepada anak tutorial cara membuat jus dari laptop
- Anak dan guru melihat dan mendengarkan tutorial tersebut dengan seksama
- Guru menjelaskan dan memperagakan cara membuat juice mangga
- Anak diberi kesempatan untuk membuat jus sendiri setelah melihat tutorial dari laptop dan melihat peragaan demonstrasi cara buat jus mangga dari guru
- Anak antusias mempraktekkan cara membuat jus sendiri, dengan diawali mengupas mangga sendiri seperti yang telah dicontohkan guru sebelumnya, lalu memasukkan mangga ke dalam blender, ditambah dengan air gula, susu kental, dan es batu, lalu tombol blender dipijit. Setelah halus lalu jus dituangkan ke gelas dan ditambahkan sedotan.
- Anak mengukur banyak atau sedikitnya buah, air gula, es batu dan susu kental yang dituangkan ke dalam blender.

Evaluasi/penilaian : Catatan anekdot dan rating scale

Berdasarkan kegiatan bermain di atas, anak memperoleh pemahaman tentang konsep matematika yaitu klasifikasi dan pengukuran juga konsep sains yaitu mengenal teknologi sederhana melalui kegiatan membuat jus mangga sendiri.

**Mengkomunikasikan**

- Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari itu.
- Anak disuruh tampil ke depan kelas dengan percaya diri dan menceritakan kegiatan hari itu setelah mereka mengerjakannya dengan antusias.
- Anak mendapatkan pemahaman dan pengetahuan baru dari semua kegiatan hari ini yang telah mereka lakukan.

**3. Istirahat (30 menit)**

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama

- Bermain di dalam dan di luar kelas

#### 4. Penutup (30 menit)

- Recalling kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a setelah belajar

#### E. Rencana Penilaian

Metode : Observasi

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.1	- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta - Mensyukuri nikmat Allah				
	1.2					
Fisik-Motorik	3.1	- Mengkoordinasikan anggota tubuhnya secara seimbang, terkontrol dan lincah				
	4.3					
Kognitif	2.2	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif - mengenal konsep besar-kecil dan banyak-sedikit. - Mencocokkan bilangan dengan buah - Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi/blender				
	3.6					
	4.6					
	4.7					
	3.9					
Bahasa	4.10	- Menceritakan kembali apa yang didengarnya - Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)				
	3.11					
	3.12					
Seni	3.15	- Gerak dan lagu "kemarin Paman datang" - Bermain plastisin - Menggambar bebas				
	4.15					
Sosem	2.5	- Percaya diri - Mandiri - tanggungjawab				
	2.8					
	2.12					

#### Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrument :

1. Event sampling
2. Daftar cek
3. Rubrik menggambar

Catatan harian kelas hari ini Senin, 25 Januari 2021

Event sampling

No	Nama Siswa	Event	Kejadian	Komentar
	<i>Misalnya</i>			
1	Maleka	Diambil plastisinnya	Sewaktu bermain plastisin Maleka menangis karena plastisinnya diambil Adwin	Guru menyuruh Adwin untuk mengembalikan plastisin kepada Maleka

- 1) Kegiatan bermain 1 : Membilang buah mangga
  - a. Aspek pengembangan : kognitif, sosial emosional
  - b. Indikator : 3.5.7 – 4.6.7
  - c. Penilaian : Daftar cek

Nama Siswa:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat membilang dengan benda 1 – 10				
2.	Anak menarik garis dengan rapih/mencocokkan				
3.	Anak dapat mengenal/membandingkan konsep besar-kecil				
4.	Anak dapat mengelompokkan benda				
5.	Anak dapat menunggu giliran				

- 2) Kegiatan bermain 2 : Menggambar bebas

Aspek pengembangan : SENI, FMH  
Indikator : 3.15  
Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengembangkan imajinasinya				
2.	Anak dapat berkreatifitas				
3.	Anak mampu menggambar				
4.	Anak mampu membentuk dengan plastisin				
5.	Anak mampu mengembangkan motorik halus				

- 3) Kegiatan 3 : Membaca dan Menulis

Aspek pengembangan : BAHASA & FMH  
Indikator : 3.12, 4.12  
Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan lambang huruf abjad				
2.	Anak dapat menulis				
3.	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan				
4.	Anak dapat menceritakan kembali (menyimak)				
5.	Antusias dalam kegiatan				

- Gerak dan lagu "kemaren paman datang"

Aspek pengembangan : SENI & FMK

Indikator : 3.15

Penilaian : daftar cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menggerakkan semua anggota tubuh sesuai irama lagu				
2.	Anak dapat menyanyi lagu "kemarin paman datang"				

4) Kegiatan 4 : Proyek Tema jus mangga buatanku

Aspek pengembangan : Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional

Indikator : 2.8, 3.9, 3.12

Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengupas mangga sendiri				
2.	Anak dapat membuat jus sendiri				
3.	Anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit				
4.	Anak mengenal teknologi sederhana (blender)				
5.	Anak dapat menyimak tutorial dari laptop dan penjelasan dari guru				

Mengetahui ,  
Kepala TK Aisyiyah IV

Garut, 25 Januari 2021  
Guru Kelompok

Eti Rohayati, S.Ag.  
NIP. 196011261983032001

Hana Sinartiana

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/15  
Hari/tanggal. : Senin, 26 Oktober 2020  
Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
Tema/sub tema : Tanaman/Buah/Mangga  
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15  
Materi pembelajaran : TEMA DALAM PENDEKATAN SCIENTIFIC  
DESKRIPSI BAHAN AJAR

TEMA : **TANAMAN**  
SUB TEMA : BUAH  
SUB-SUB TEMA : MANGGA  
PROYEK TEMA : JUICE MANGGA  
BUATANKU

**WHAT**

Apa itu Buah Mangga?

Buah mangga banyak jenisnya seperti gedong/gincu, arumanis, apel, alpuket, golek, malibu, madu dll. Dilihat dari pohonnya bermacam-macam bentuknya ada yang bulat, obal, panjang, bagian buahnya ada kulit dan biji. Warnanya ada yang hijau, kuning, orange, dan merah. Serta rasanya sangat bervariasi yaitu asam segar dan manis legit.

**WHO**

Siapa yang menciptakannya?

tentu Allah Tuhanku. Dan bisa diolah manusia menjadi jus, kue, sambel, dan manisan mangga.

**WHY**

Mengapa suka buah mangga?

Karena enak rasanya, harum baunya dan banyak manfaatnya seperti menurunkan berat badan, untuk daya tahan tubuh, pencernaan, kesehatan mata, kanker, anemia, dan menyehatkan otak.

**WHEN**

Kapan buah mangga berbuah? 90 - 120 hari dari masa berbunga

**WHERE**

Dimana kita bisa menanam mangga? di tempat yang ada tanah gemburnya

**HOW**

Bagaimana cara menanam buah mangga? 1) menggali lubang di tanah 2) masukkan tanah gembur ke lubang dan beri pupuk 3) siapkan bibit mangga dan masukkan ke lubang 4) beri sinar matahari dan pupuk 5) pemangkasan 6) panen 90 -120 hari dari masa berbunga.

**PEMETAHAN BAHAN AJAR**

**SEBARAN TEMA**

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : BUAH  
SUB-SUB TEMA : MANGGA  
PROYEK TEMA : JUICE MANGGA  
BUATANKU

**JENIS MANGGA**  
-Gedong/Gincu, Aromanis, Simanalagi, Apel, Alpuket, Golek, Malibu, Madu

**WARNA MANGGA**  
- Hijau, Kuning, Orange, Merah

**BAGIAN MANGGA**  
- Kulit, Daging, Biji

**BENTUK & RASA**  
- Bulat, Oval, Panjang  
- Rasa ; asam, segar, manis, legit

**MANFAAT**  
Menurunkan berat badan, Daya tahan tubuh, pencernaan, kesehatan mata, kanker, anemia, menyehatkan otak.

**OLAHAN**  
Juice, Sambel, Kue, Manisan

**CARA MENANAM**  
Gali lobang, Tanah gembur, Bibit mangga, Sinar Matahari, Pupuk, Pemangkasan, Panen 90 - 120 hari dari masa berbunga

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
15 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan permainan teka teki: buah apa yang rasanya asam segar atau manis legit dan jenisnya ada gedong, gincu, aromanis, apel, alpukat, golek, Malibu, madu dan bisa dibuat menjadi olahan jus, sambel, kue dan manisan. <i>(kognitif)</i></p> <p>Bercakap cakap tentang mangga ciptaan Allah dan bagiannya ada kulit, daging dan biji, bentuknya oval, panjang, bulat, warnanya ada yang hijau, kuning dan orange, dan cara menanamnya bisa dilihat di video. Kita akan menghitung buah yang bermanfaat ini dan akan membuat jus mangga hari ini. <i>(bahasa)</i></p> <p>Sebelum membuat jus ayo kita bernyanyi dan menari “kemarin paman datang” <i>(seni, fisik motorik)</i></p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang Mangga</p>
	<p>Mengajak anak meraba dan mengamati buah mangga lalu menghitung jumlahnya dan menuliskan angkanya di buku tulis. <i>(Kognitif)</i></p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial Lembar LKPD Buah mangga Buku tulis Pensil</p>

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
	Mengajak anak menggambar buah mangga ( <i>seni</i> )		Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan  Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Buku gambar Krayon
	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua .  Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur  Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan  Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru  Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan  Format Evaluasi Pembelajaran
40 menit	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Membimbing anak mengamati mangga, melaksanakan Tanya jawab tentang mangga dan menghitung mangga.	<b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b>  Anak mengamati mangga sambil menghitungnya. ( <i>kognitif</i> )	<b>Mangga asli, kartu huruf, lem, buku tuis, pensil, blender,</b>



WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
		<p>Lalu anak disuruh mencari huruf dan menyusunnya menjadi kata mangga lalu menempelkannya di buku tulis dan menirukan tulisan mangga di bukunya.</p> <p>Setelah selesai anak disuruh menyiapkan alat untuk membuat jus mangga sambil menjelaskan alat dan bahannya.</p> <p>Orang tua memperagakan membuat jus mangga dari memulai mengupas mangga sampai menjadi minuman yang siap diminum.</p> <p>Orang tua membimbing anak untuk mengupas mangga sendiri dan mempraktekkan membuat jus mangga sendiri.</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan dengan bermain plastisin (<i>seni</i>)</p>	<p>Anak disuruh mencari huruf dan menyusunnya menjadi kata mangga lalu menempelkannya di buku tulis dan menirukan tulisannya (<i>bahasa</i>)</p> <p>Anak menyiapkan alat dan bahan membuat jus sambil mendengarkan penjelasan cara membuatnya dari orang tua setelah melihat tutorial membuat jus di video.</p> <p>Anak mengupas mangga sendiri dibimbing orang tua dan merasakan buah mangga yang dikupasnya.</p> <p>Anak membuat jus mangga sendiri dimbing orang tua.</p> <p>Anak bermain plastisin menciptakan bentuk sesuai keinginannya.</p>	<p><b>pisau, air gula, susu kental, es batu, gelas, sedotan, plastisin</b></p>

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian  Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua.	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	<b>PENUTUP (DARING)</b>  Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Garut, 26 Oktober 2020

Kepala TK

Guru Kelas,

**Eti Rohayati, S.Ag.**  
NIP. 196011261983032001

**Hana Sinartiana**

Dosen Pembimbing

Mengetahui;

Guru Pamong

**Dr. Rita Mariyana, M.Pd**

**Rizka Karima**

## RPP PERTEMUAN 2

Nama : Hana Sinartiana  
Dosen : Dr. Rita Mariyana, M.Pd  
Gumong : Rizka Karima

### TEMA DALAM KEGIATAN BELAJAR MELALUI BERMAIN

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Sayur-sayuran  
Sub-sub Tema : Jagung  
Proyek Tema : Jasuke

#### Studi Sosial

- Jagung bisa ditanam di tegalan dan sawah. (*percakapan*)
- Praktek makan jasuke sambil duduk dan mencuci tangan terlebih dahulu serta berdo'a. (*unjuk kerja*)

#### Seni

- Ikut serta gerak & lagu "menanam jagung" (*unjuk kerja*)
- Kolase bahan alam jagung. (*hasil karya*)
- Bermain plastisin jagung. (*hasil karya*)

#### Matematika & Sains

- Meraba langsung jagung. (*praktek langsung*)
- Menghitung biji jagung. (*penugasan*)
- Bermain lotto kartu angka. (*unjuk kerja*)
- Demonstrasi olahan jagung. (*praktek langsung*)

#### Bahasa & Literasi

1. Berbicara:
  - Tanya jawab kosakata baru dan bercakap-cakap tentang jagung. (*percakapan*)
2. Menyimak
  - Menceritakan kembali tutorial membuat jasuke. (*penugasan*)
3. Membaca
  - Tebak huruf & menyusunnya menjadi kata jagung. (*penugasan*)
4. Menulis
  - Menulis kata jagung di buku tulis dan nampan tepung. (*penugasan*)

## TEMA DALAM PENDEKATAN SCIENTIFIC

TEMA : **TANAMAN**  
SUB TEMA : SAYURAN  
SUB-SUB TEMA : JAGUNG  
PROYEK TEMA : JASUKE

**WHAT**  
Apa itu Jagung?  
Tanaman pangan biji-bijian pengganti padi dan gandum. Ada yang warna putih, kuning, jingga, merah cerah, merah darah, ungu dan ungu kehitam-hitaman. Jenis dan bentuknya ada jagung mutiara, jagung biji kuda, jagung manis, jagung berondong, jagung tepung, jagung ketan, dan jagung polong.

**WHO**  
Siapa yang menciptakannya?  
Allah Tuhanku. Bisa diolah manusia menjadi bubur jagung, lepet, pasta, tumis, salad, sop, bolu, es krim, talem, puding, biskuit dan jasuke.

**WHY**  
Mengapa suka Jagung?  
Karena banyak manfaatnya yaitu sebagai bahan pokok pengganti beras, bahan pakan ternak, kesehatan pencernaan, banyak protein, bentuk tulang dan otot serta menyehatkan mata.

**WHEN**  
Kapan Jagung dipanen?  
usia 2 bulan agar bijinya terisi penuh.

**WHERE**  
Dimana kita bisa menanam Jagung?  
Jagung ditanam dimana saja baik di tegalan maupun di sawah. Dan bagian-bagian jagung ada : tongkol, biji, bunga/rambut, batang, daun.

**HOW**  
Bagaimana cara menanam Jagung?  
1) Buat bedengan, beri jarak 2) Kedalaman tanaman, 3 - 5cm 3) Satu lubang dua biji jagung 4) Tutup lubang lalu sirami.

## TEMA DALAM ENAM ASPEK PENGEMBANGAN

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : SAYURAN  
SUB-SUB TEMA : JAGUNG  
PROYEK TEMA : JASUKE

### KOGNITIF (SCIENCE & MATEMATIK)

- Meraba dan mengamati langsung bagian-bagian jagung
  - Mengurutkan jagung
- Mengamati dan mencermati jenis bentuk jagung
  - Melihat manfaat dan cara menanam jagung
  - Demonstrasi olahan jagung

### SOSIAL EMOSIONAL

- Anak mandiri dan mampu mengerjakan kegiatan bermain hari ini dengan senang dan antusias menceritakan kembali/tampil di depan kelas dengan percaya diri

### BAHASA

- Anak antusias bercerita dan menceritakan kembali tentang semua kegiatan bermain hari ini.
  - Anak dapat menebak huruf dan menyusunnya menjadi kata jagung
  - Anak dapat menulis kata jagung

### FISIK MOTORIK (MH & MK)

- Mampu menggerakkan koordinasi antara mata dan tangan (membuat jasuke)
  - Gerak dan lagu "menanam jagung"

### SENI

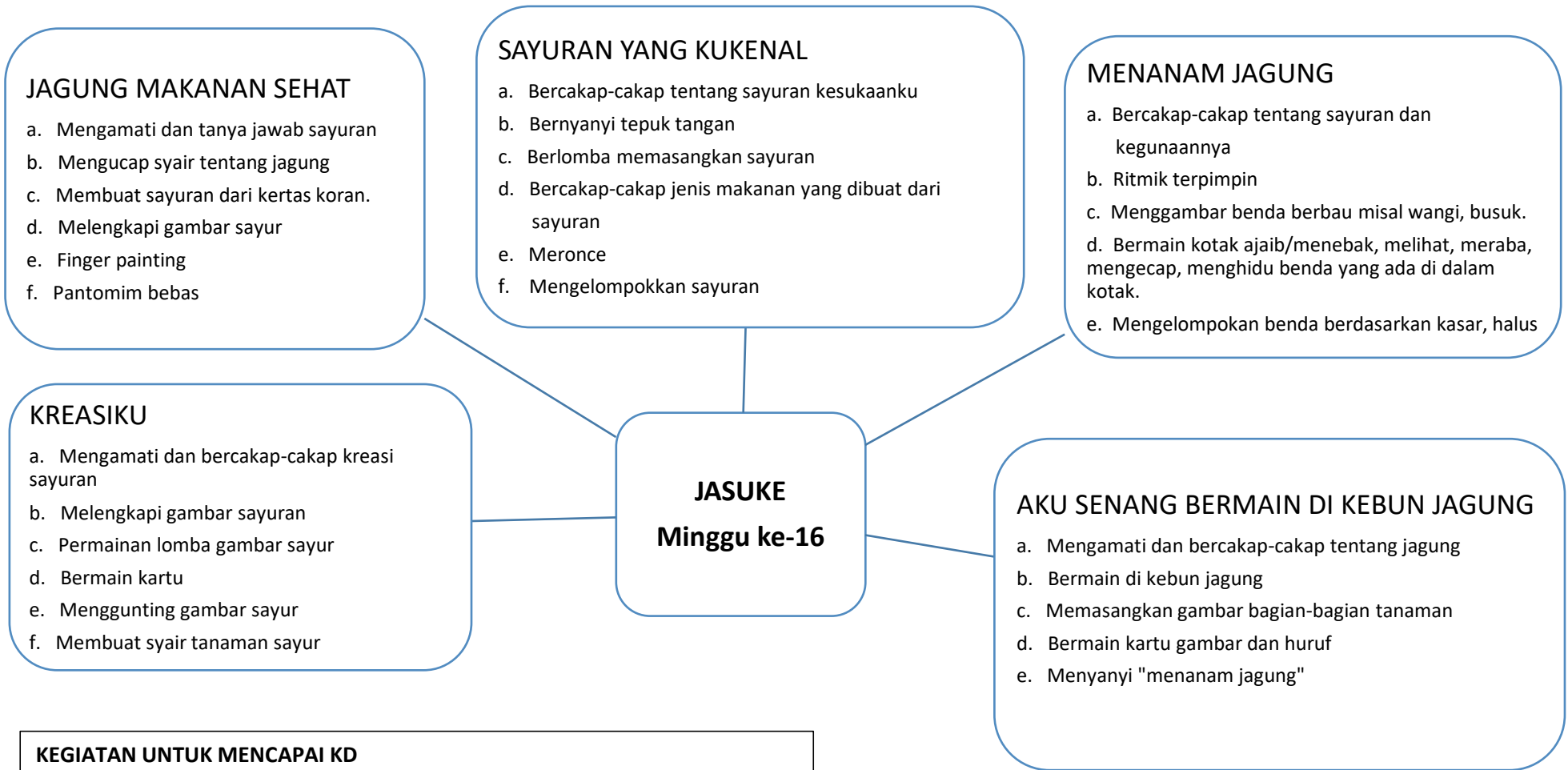
- Gerak dan lagu "menanam jagung"
  - Kolase bahan alam jagung
  - Bermain plastisin

### NILAI AGAMA & MORAL

- Allah SWT yang menciptakan jagung.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)**

- Kelompok** : 5 – 6 tahun
- Semester/Minggu** : 1/16
- Tema** : Tanaman
- Sub-sub Tema** : Tanaman Sayur - Jagung
- Materi Pembelajaran** : Rasa, Pengelompokkan, seni suara, kelenturan dan kelincahan tubuh, karya tanganku, kosakata, Tekstur.



**KEGIATAN UNTUK MENCAPAI KD**  
**1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISYIYAH IV GARUT KOTA TA 2020/2021**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 1  
Hari /tgl : Senin, 02 Nopember 2020  
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Sayur / Jagung

**A. KOMPETESI DASAR (KD)**

1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15

**B. MATERI KEGIATAN**

- Makhhluk hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (NAM)
- Mengkoordinasikan anggota tubuh untuk membuat jasuke, bermain plastisin, kolase (FMH)
- Ikut serta gerak dan lagu “menanam jagung” (FMK) (SENI)
- Menceritakan kembali informasi yang didapatnya (BHS)
- Anak menebak huruf dan menyusunnya menjadi kata (BHS)
- Anak dapat menulis (BHS)
- Kolase (SENI)
- Mensyukuri ciptaan Allah (NAM)
- Berperilaku mandiri dan percaya diri(SOSEM)
- Mempunyai rasa ingin tahu (SOSEM)
- Meraba langsung buah jagung (Kognitif Science)
- Membuat jasuke (Kognitif Science)
- Membilang 1 – 10 (Kognitif Matematik)

Materi Pembiasaan

- Mensyukuri ciptaan Allah
- Terbiasa mandiri
- Senang dan antusias melakukan kegiatan
- Percaya diri
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP makan)

**C. ALAT, MEDIA, DAN BAHAN**

- Jagung asli
- Laptop
- Lotto
- Krayon
- Jagung rebus
- Susu kental
- Parutan keju
- Keju

- Wadah plastic
- Sendok
- Kartu huruf
- Buku tulis
- Pensil
- Daun jagung kering
- Gambar/LKS
- Lem kayu
- Plastisin

## **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. Pembukaan (30 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan
  - Gerak dan lagu "menanam jagung" (Video)
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

### **2. Inti (90 menit)**

#### **Mengamati (studi sosial)**

- Guru menyajikan berbagai informasi tentang pohon dan jagung dari laptop
- Guru mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian jagung dari laptop
- Guru menunjukkan jagung yang dibawa guru dan anak hari ini
- Anak disuruh untuk mengamatinya seperti bentuk jagung, warna, tekstur, jenis, manfaat, cara menanam dan olahan dari buah jagung.

#### **Menanya**

- Guru menstimulus agar anak dapat mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mereka mengamati jagung
- Guru menanyakan apa yang ingin anak ketahui tentang jagung “anak-anak apakah ada pertanyaan tentang jagung ini? Anak-anak apakah ada pertanyaan tentang jagung ini? Berapa jumlah jagung ini? dsb.

#### **Mengumpulkan Informasi**

- Guru menceritakan kembali tentang jagung
- Guru menjelaskan bagian-bagian dan manfaat jagung melalui tayangan di laptop
- Guru menjelaskan jenis, bentuk, warna dan tekstur buah jagung

#### **Menalar (Mengasosiasi)**

##### **• Kegiatan 1 : Membilang jagung**

Indikator :

3.6.7 Membilang banyak benda dari 1-10

4.6.7 Menggunakan benda untuk membilang 1-10

Kegiatan : Membilang biji jagung (lotto)

Metode : Penugasan

Tujuan : 1). Anak mampu membilang benda 2) anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan 3) anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10



Media, Alat dan Bahan : Jagung, Pensil, Kartu Angka/Lotto.

### **Bermain lotto angka 1 – 10**

Alat dan bahan :

Jagung, kartu angka 1-10

Langkah :

1. Guru menyiapkan jagung dengan berbagai ukuran dan kartu angka 1-10
2. Guru memperagakan jagung, kemudian anak mengamati dan mencicipi rasa jagung
3. Guru menanyakan kepada anak ukuran, warna, manfaat, jenis dan rasa jagung
4. Guru mengambil beberapa biji jagung lalu menghitung bersama anak kemudian mencari kartu dengan lambang bilangannya
5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bergiliran menghitung, mengurutkan dan mencari lambang bilangannya
6. Anak menyebutkan jumlah biji jagung dan mengurutkannya.

### • **Kegiatan 2 : Bermain Kolase**

Indikator : 3.15 Bermain kolase dengan bahan alam.

Kegiatan : Kolase dari bahan alam

Metode : Hasil karya

Tujuan :

1. Mengembangkan imajinasi anak
2. Mengembangkan kreativitas
3. Mengembangkan motorik halus
4. Mengembangkan perasaan estetika/keindahan

Alat dan bahan : Daun jagung kering, lem, gambar jagung.

Langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan semua bahan
2. Guru mendorong anak untuk membuat kolase secara rapi
3. Guru menuliskan judul gambar sesuai imajinasi anak dan memberi nama
4. Hasil karya diberi penilaian dan disimpan dalam map portopolio masing-masing untuk persiapan display

Membentuk dengan play dough/plastisin/tanah liat

Indikator : 3.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

Kegiatan : Membentuk jagung dari plastisin

Metode : Pemberian tugas

Tujuan :

1. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangannya
2. Anak dapat berkreasi meniru bentuk dari plastisin

Alat dan bahan : plastisin

Langkah kegiatan :

1. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat jagung dari plastisin
2. Anak mempraktekkan sendiri membuat jagung dari plastisin

### • **Kegiatan 3 : Membaca dan Menulis**

Indikator : 3.12.2 Menyebutkan lambang huruf yang dikenal

4.12.7 Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

4.12.15 Mengenal symbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.

Metode penugasan:

Tujuan:

1. Anak mampu mengenal symbol persiapan membaca, menulis dan berhitung
2. Anak dapat menyebutkan lambang huruf
3. Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf

Media, Alat dan Bahan: kartu huruf, buku tulis, lem, pensil, nampan, tepung

Langkah kegiatan:

- a. Tebak huruf
  - Guru menyiapkan kartu huruf
  - Anak bermain menyusun huruf menjadi kata jagung
  - Anak mencari huruf tersebut dan menyusunnnya di buku tulis
  - Anak menempel huruf jagung dengan lem
  - Anak menulis kata jagung di buku tulis
- b. Menulis di nampan tepung
  - Setelah selesai menulis di buku tulis anak menuliskan kata jagung di nampan tepung yang telah disediakan guru
  - Anak diberi kesempatan untuk bermain menulis di nampan tepung

• **Kegiatan 4/Proyek Tema : Jasuke**

Indikator : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian/membuat jus jagung sendiri  
3.6-4.6 Pengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, jenis, dll  
3.9-4.6 Mengenal teknologi sederhana

Tujuan :

1. Anak dapat mengupas jagung
2. Anak dapat membuat jasuke sendiri
3. Anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit
4. Anak mengenal teknologi sederhana
5. Anak dapat menyimak tutorial dari laptop dan penjelasan guru

Media, Alat dan Bahan :

Jagung rebus, susu kental, keju, parutan keju, wadah plastik, sendok.

Langkah kegiatan:

- Anak duduk dalam lingkaran dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
- Guru memperlihatkan kepada anak tutorial cara membuat jasuke dari laptop
- Anak dan guru melihat dan mendengarkan tutorial tersebut dengan seksama
- Guru menjelaskan dan memperagakan cara membuat jasuke
- Anak diberi kesempatan untuk membuat jasuke sendiri setelah melihat tutorial dari laptop dan melihat peragaan demonstrasi cara buat jasuke dari guru
- Anak antusias mempraktekkan cara membuat jasuke sendiri, dengan diawali mengupas jagung rebus sendiri seperti yang telah dicontohkan guru sebelumnya, lalu memasukkan jagung ke dalam wadah plastik, ditambah dengan susu kental, dan keju parut.
- Anak mengukur banyak atau sedikitnya jagung dan susu kental serta keju yang dituangkan ke dalam wadah plastik.

Evaluasi/penilaian : Catatan anekdot dan rating scale

Berdasarkan kegiatan bermain di atas, anak memperoleh pemahaman tentang konsep matematika yaitu klasifikasi dan pengukuran juga konsep sains yaitu mengenal teknologi sederhana melalui kegiatan membuat jusuke sendiri.

### Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari itu.
- Anak disuruh tampil ke depan kelas dengan percaya diri dan menceritakan kegiatan hari itu setelah mereka mengerjakannya dengan antusias.
- Anak mendapatkan pemahaman dan pengetahuan baru dari semua kegiatan hari ini yang telah mereka lakukan.

### 3. Istirahat (30 menit)

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain di dalam dan di luar kelas

### 4. Penutup (30 menit)

- Recalling kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a setelah belajar

### 5. Rencana Penilaian

Metode : Observasi

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.1	- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta				
	1.2	- Mensyukuri nikmat Allah				
Fisik-Motorik	3.1	- Mengkoordinasikan anggota tubuhnya secara seimbang, terkontrol dan lincah				
	4.3					
Kognitif	2.2	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif				
	3.6					
	4.6	- mengenal konsep besar-kecil dan banyak-sedikit.				
	4.7					
	3.9	- Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi				
Bahasa	4.9					
	4.10	- Menceritakan kembali apa yang didengarnya				
	3.11	- Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)				
Seni	3.12					
	3.15	- Gerak dan lagu "menanam jagung"				
	4.15	- Bermain plastisin				
Sosem		- Kolase				
	2.5	- Percaya diri				
	2.8	- Mandiri				
	2.12	- tanggungjawab				

### Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrument :

1. Event sampling

2. Daftar cek

3. Rubrik menggambar

Catatan harian kelas hari ini Senin, 02 Nopember 2020

Event sampling

No	Nama Siswa	Event	Kejadian	Komentar
	<i>Misalnya</i>			
1	Maleka	Diambil plastisinnya	Sewaktu bermain plastisin Maleka menangis karena plastisinnya diambil Adwin	Guru menyuruh Adwin untuk mengembalikan plastisin kepada Maleka

5) Kegiatan bermain 1 : Membilang biji jagung

a. Aspek pengembangan : kognitif, sosial emosional

b. Indikator : 3.6.7 - 4.6.7

c. Penilaian : Daftar cek

Nama Siswa:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat membilang dengan benda 1 – 10				
2.	Anak dapat mengenal/membandingkan konsep besar-kecil				
3.	Anak dapat mengelompokkan benda				
4.	Anak dapat menunggu giliran				

6) Kegiatan bermain 2 : Kolase

Aspek pengembangan : SENI, FMH

Indikator : 3.15 - 4.15

Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengembangkan imajinasinya				
2.	Anak dapat berkeaktifitas				
3.	Anak mampu membentuk dengan plastisin				
4.	Anak mampu mengembangkan motorik halus				

7) Kegiatan 3 : Membaca dan Menulis

Aspek pengembangan : BAHASA & FMH

Indikator : 4.10 - 3.11 - 3.12 3.1 - 4.3.1

Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan lambang huruf abjad				
2.	Anak dapat menulis				
3.	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan				
4.	Anak dapat menceritakan kembali (menyimak)				
5.	Antusias dalam kegiatan				

- Gerak dan lagu "menanam jagung"  
Aspek pengembangan : SENI & FMK  
Indikator : 3.15 - 4.15  
Penilaian : daftar cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menggerakkan semua anggota tubuh sesuai irama lagu				
2.	Anak dapat menyanyi lagu "menanam jagung"				

- 8) Kegiatan 4 : Proyek Tema Membuat Jasuke  
Aspek pengembangan : Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional  
Indikator : 2.2.1 - 2.2.2 - 3.6.1- 3.6.3 - 4.6.5 - 2.5.2 - 2.8.1 - 2.12.5  
Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengupas jagung sendiri				
2.	Anak dapat membuat jasuke sendiri				
3.	Anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit				
4.	Anak mengenal teknologi sederhana				
5.	Anak dapat menyimak tutorial dari laptop dan penjelasan dari guru				

Mengetahui ,  
Kepala TK Aisyiyah IV

Garut, 02 Nopember 2020  
Guru Kelompok

Eti Rohayati, S.Ag.  
NIP. 196011261983032001

Hana Sinartiana

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/16  
Hari/tanggal. : Senin, 02 Nopember 2020  
Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
Tema/sub tema. : Tanaman/Sayur/Jagung  
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15  
Materi pembelajaran : TEMA DALAM PENDEKATAN SCIENTIFIC  
DESKRIPSI BAHAN AJAR

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : SAYURAN**  
**SUB-SUB TEMA : JAGUNG**  
**PROYEK TEMA : JASUKE**

**WHAT**

Apa itu Jagung?

Tanaman pangan biji-bijian pengganti padi dan gandum. Ada yang warna putih, kuning, jingga, merah cerah, merah darah, ungu dan ungu kehitam-hitaman. Jenis dan bentuknya ada jagung mutiara, jagung biji kuda, jagung manis, jagung berondong, jagung tepung, jagung ketan, dan jagung polong.

**WHO**

Siapa yang menciptakannya?

Allah Tuhanku. Bisa diolah manusia menjadi bubur jagung, lepet, pasta, tumis, salad, sop, bolu, es krim, talam, puding, biskuit dan jasuke.

**WHY**

Mengapa suka Jagung?

Karena banyak manfaatnya yaitu sebagai bahan pokok pengganti beras, bahan pakan ternak, kesehatan pencernaan, banyak protein, bentuk tulang dan otot serta menyehatkan mata.

**WHEN**

Kapan Jagung dipanen?

usia 2 bulan agar bijinya terisi penuh.

**WHERE**

Dimana kita bisa menanam Jagung?

Jagung ditanam dimana saja baik di tegalan maupun di sawah. Dan bagian-bagian jagung ada : tongkol, biji, bunga/rambut, batang, daun.

**HOW**

Bagaimana cara menanam Jagung?

1) Buat bedengan, beri jarak 2) Kedalaman tanaman, 3 - 5cm 3) Satu lubang dua biji jagung 4) Tutup lubang lalu sirami.

PEMETAAN BAHAN AJAR

SEBARAN TEMA

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : SAYUR  
SUB-SUB TEMA : JAGUNG  
PROYEK TEMA : JASUKE

**JENIS & BENTUK**  
- Mutiara, gigi kuda, manis, brondong, tepung, ketan, polong

**WARNA**  
- Putih, Kuning, Jingga, Merah cerah, Merah darah, Ungu, Ungu Kehitaman

**BAGIAN**  
- Tongkol, Biji, Bunga/rambut, batang, Daun

**MANFAAT**  
- Bahan pokok pengganti beras, bahan pakan ternak, kesehatan pencernaan, banyak protein untuk tulang dan otot, menyehatkan mata

**OLAHAN**  
- Bubur, lepet, pasta, tumis, sop, salad, bolu, es krim, talem, jasuke, puding, biskuit

**CARA MENANAM**  
-Buat bedengan, beri jarak, ke dalaman tanaman 3 - 5 cm, satu lubang dua gigi jagung, tutup lubang, lalu siram

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
15 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan permainan teka teki: sayur apa yang bentuknya seperti gigi, bagiannya ada tongkol, bunga/rambut, batang, daun dan warnanya putih kuning, jingga, merah cerah, merah darah, ungu dan ungu kehitaman. Siapa yang tahu sayur apa yang suka dibikin olahan menjadi bubur, tumis, sop, pudding dan jasuke. Adakah yang tahu? <i>(kognitif)</i></p> <p>Bercakap cakap tentang jagung ciptaan Allah yang bermanfaat sebagai pengganti beras, bahan pakan ternak, kesehatan pencernaan, dan banyak protein, untuk tulang dan otot serta menyehatkan mata. Dan cara menanamnya bisa dilihat di video.</p> <p>Hari ini kita akan membuat olahan dari jagung yaitu jasuke (jagung, susu, keju) tapi sebelumnya kita lihat tutorialnya di bawah ini. <i>(kognitif)</i></p> <p>Ayo kita cari huruf kata jagung dan menyusunnya lalu ditempel di buku tulis dan menuliskannya lagi <i>(bahasa)</i></p> <p>Setelah selesai mari kita menyanyikan lagu menanam jagung. (seni, fisik, motorik)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang Jagung</p>



WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
	<p>Mengajak anak meraba dan mengamati jagung lalu menghitung jumlahnya dan menuliskan angkanya di buku tulis. (<i>Kognitif</i>)</p> <p>Mengajak anak membuat kolase (<i>seni</i>)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD Jagung</p> <p>Buku tulis</p> <p>Pensil</p> <p>Buku gambar</p> <p>Krayon</p>
	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua .</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
40 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati jagung yang telah direbus dan mengajarnya</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Anak mengamati jagung sambil menghitung bijinya. (<i>kognitif</i>)</p>	<p>Video tutorial</p> <p>Lembar LKPD Jagung asli</p> <p>Lotto</p>

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
		<p>cara mengambil biji dari tongkolnya lalu menghitung biji tersebut dan mengambil angka (lambang bilangan) yang telah disediakan untuk ditunjukkan</p> <p>Setelah selesai orang tua membimbing anak anak membuat kolase dari bahan alam. Orang tua menjelaskannya (seni)</p> <p>Setelah selesai orang tua membimbing anak untuk membuat jasuke sesuai dengan tutorial dari video. (kognitif)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan dengan bermain plastisin (<i>seni</i>)</p>	<p>Anak disuruh mencari huruf dan menyusunnya menjadi kata jagung lalu menempelkannya di buku tulis dan menirukan tulisannya (<i>bahasa</i>)</p> <p>Anak menyiapkan alat dan bahan membuat jasuke sambil mendengarkan penjelasan cara membuatnya dari orang tua setelah melihat tutorial membuat jasuke di video.</p> <p>Anak mengupas jagung rebus sendiri dibimbing orang tua dan merasakan jagung yang dikupasnya.</p> <p>Anak membuat jasuke sendiri dibimbing orang tua.</p> <p>Anak bermain plastisin menciptakan bentuk sesuai keinginannya.</p>	<p>Krayon</p> <p>Susu kental</p> <p>Parutan keju</p> <p>Keju</p> <p>Wadah plastik</p> <p>Sendok</p> <p>Kartu huruf</p> <p>Buku tulis</p> <p>Pensil</p> <p>Daun jagung kering</p> <p>Gambar/LKA</p> <p>Lem kayu</p> <p>Plastisin</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p>

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			Video kegiatan

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Garut, 02 Nopember 2020**

**Kepala TK**

**Guru Kelas,**

**Eti Rohayati, S.Ag.**

**Hana Sinartiana**

NIP. 196011261983032001

Mengetahui;

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**Dr. Rita Mariyana, M.Pd.**

**Rizka Karima**

# RPP PERTEMUAN 3

Nama : Hana Sinartiana  
Dosen : Dr. Rita Mariyana, M.Pd  
Gumong : Rizka Karima

## TEMA DALAM KEGIATAN BELAJAR MELALUI BERMAIN

**Tema** : Tanaman  
**Sub Tema** : Tanaman Hias  
**Sub-sub Tema** : Bunga Mawar  
**Proyek Tema** : Menanam Bunga Mawar

### Studi Sosial

- Mawar bisa ditanam dimana saja dan bisa membeli olahan mawar di swalasan. *(percakapan)*
- Mempraktekkan cara menanam mawar dalam pot. *(unjuk kerja)*

### Seni

- Ikut serta gerak & lagu "lihat kebunku" *(unjuk kerja)*
- Melipat bunga dari kertas lipat. *(hasil karya)*
- Meronce kelopak bunga. *(hasil karya)*

### Matematika & Sains

- Meraba langsung bunga mawar. *(praktek langsung)*
- Menghitung kelopak bunga mawar. *(penugasan)*
- Bermain lotto kartu angka. *(unjuk kerja)*
- Praktek langsung menanam mawar di pot. *(praktek langsung)*

### Bahasa & Literasi

1. Berbicara:
  - Tanya jawab kosakata baru dan bercakap-cakap tentang bunga mawar. *(percakapan)*
2. Menyimak
  - Menceritakan kembali tutorial menanam mawar. *(penugasan)*
3. Membaca
  - Tebak huruf & menyusunnya menjadi kata mawar. *(penugasan)*
4. Menulis
  - Menulis kata mawar di buku tulis dan nampan tepung. *(penugasan)*

## TEMA DALAM PENDEKATAN SCIENTIFIC

TEMA : **TANAMAN**  
SUB TEMA : TANAMAN HIAS  
SUB-SUB TEMA : BUNGA MAWAR  
PROYEK TEMA : MENANAM MAWAR

### **WHAT**

Apa itu Mawar?

Mawar yaitu tanaman hias dengan jenis seperti mawar putih, mawar talita, mawar mega putih, mawar pertiwi, mawar megawati. Bentuknya ada yang berbentuk tunggal dan berbentuk payung. Warnanya ada yang warna merah, putih, merah mudah, kuning, orange, biru, ungu dan krem.

### **WHO**

Siapa yang menciptakannya?

Allah Tuhanku. Bisa diolah manusia menjadi teh mawar, sop, salad, sirup, biskuit mawar.

### **WHY**

Mengapa suka bunga Mawar?

Karena banyak manfaatnya yaitu sebagai penangkal depresi, kekebalan tubuh, merawat kulit dan mengurangi sakit kepala.

### **WHEN**

Kapan Mawar berbunga?

Sekitar satu-dua minggu mekar lalu gugur lagi sampai waktu 1 - 2 minggu juga.

### **WHERE**

Dimana kita bisa menanam bunga mawar?

Mawar bisa ditanam dimana saja asal merawatnya dengan benar.

### **HOW**

Bagaimana cara menanam bunga mawar?

1) Tanah, pot besar 2) kompos kebun dan pupuk 3) kerikil 4) tanaman mawar.

## TEMA DALAM ENAM ASPEK PENGEMBANGAN

TEMA : TANAMAN  
SUB TEMA : TANAMAN HIAS  
SUB-SUB TEMA : MAWAR  
PROYEK TEMA : MENANAM MAWAR

### KOGNITIF (SCIENCE & MATEMATIK)

- Meraba dan mengamati langsung bunga mawar
- Praktek langsung menanam bunga mawar
- Menghitung kelopak bunga mawar

### SOSIAL EMOSIONAL

- Anak mandiri dan mampu mengerjakan kegiatan bermain hari ini dengan senang dan antusias menceritakan kembali/tampil di depan kelas dengan percaya diri

### BAHASA

- Anak antusias bercerita dan menceritakan kembali tentang semua kegiatan bermain hari ini.
- Anak dapat menebak huruf dan menyusunnya menjadi kata Mawar
- Anak dapat menulis kata Mawar

### FISIK MOTORIK (MH & MK)

- Mampu menggerakkan koordinasi antara mata dan tangan (praktek menanam mawar)
- Gerak dan lagu "lihat kebunku"

### SENI

- Gerak dan lagu "lihat kebunku"
- Membuat bunga dari kertas lipat
- Meronce bunga mawar

### NILAI AGAMA & MORAL

- Allah SWT yang menciptakan bunga mawar.

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

**Kelompok** : 5 – 6 tahun  
**Semester/Minggu** : 1/17  
**Tema** : Tanaman  
**Sub-sub Tema** : Tanaman Hias- Mawar  
**Materi Pembelajaran** : Seni suara, Pengelompokkan, Tekstur, Rasa, kelenturan dan kelincahan tubuh, karya tanganku, kosakata.



**KEGIATAN UNTUK MENCAPAI KD**  
**1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK AISIYIAH IV GARUT KOTA TA 2020/2021**

---

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 1  
Hari/tgl : Senin, 09 Nopember 2020  
Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman / Tanama Hias / Mawar

**A. KOMPETESI DASAR (KD)**

1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15

**B. MATERI KEGIATAN**

- Makhluh hidup ciptaan Tuhan: binatang, manusia, tumbuhan (NAM)
- Mengkoordinasikan anggota tubuh untuk menanam mawar, melipat, meronce (FMH)
- Ikut serta gerak dan lagu “lihat kebunku” (FMK) (SENI)
- Menceritakan kembali informasi yang didapatnya (BHS)
- Anak menebak huruf dan menyusunnya menjadi kata (BHS)
- Anak dapat menulis (BHS)
- Meronce dan melipat (SENI)
- Mensyukuri ciptaan Allah (NAM)
- Berperilaku mandiri dan percaya diri(SOSEM)
- Mempunyai rasa ingin tahu (SOSEM)
- Meraba langsung bunga mawar (Kognitif Science)
- Menanam mawar (Kognitif Science)
- Membilang 1 – 10 (Kognitif Matematik)

Materi Pembiasaan

- Mensyukuri ciptaan Allah
- Terbiasa mandiri
- Senang dan antusias melakukan kegiatan
- Percaya diri
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan dan penjemputan)
- Berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP makan)

**C. ALAT, MEDIA, DAN BAHAN**

- Mawar asli
- Laptop
- Tanah
- Pot besar
- Pupuk
- Kompos
- Kerikil
- Tanaman mawar



- Kartu huruf
- Buku tulis
- Pensil
- Kertas lipat
- Benang
- Kelopak bunga mawar
- Jarum

#### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Pembukaan (30 menit)**

- Penerapan SOP pembukaan
  - Gerak dan lagu "lihat kebunku" (Video)
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

##### **2. Inti (90 menit)**

###### **Mengamati (studi sosial)**

- Guru menyajikan berbagai informasi tentang mawar dari laptop
- Guru mengajak anak untuk mengamati bagian-bagian mawar dari laptop
- Guru menunjukkan mawar yang dibawa guru dan anak hari ini
- Anak disuruh untuk mengamatinya seperti bentuk mawar, warna, tekstur, jenis, manfaat, cara menanam dan olahan dari bunga mawar.

###### **Menanya**

- Guru menstimulus agar anak dapat mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mereka mengamati mawar
- Guru menanyakan apa yang ingin anak ketahui tentang mawar “anak-anak apakah ada pertanyaan tentang mawar ini? Anak-anak apakah ada pertanyaan tentang mawar ini? Berapa jumlah kelopak mawar ini? dsb.

###### **Mengumpulkan Informasi**

- Guru menceritakan kembali tentang mawar
- Guru menjelaskan bagian-bagian dan manfaat mawar melalui tayangan di laptop
- Guru menjelaskan jenis, bentuk, warna dan tekstur Bunga mawar

###### **Menalar (Mengasosiasi)**

- **Kegiatan 1 : Membilang kelopak mawar/Bermain lotto angka 1 – 10**

Indikator :

3.6.7 Membilang banyak benda dari 1-10

4.6.7 Menggunakan benda untuk membilang 1-10

Kegiatan : Membilang kelopak bunga mawar

Metode : Penugasan

Tujuan : 1). Anak mampu membilang benda 2) anak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan 3) anak mampu mengenal lambang bilangan 1-10

Media, Alat dan Bahan : Bunga mawar, Pensil, Kartu Angka/Lotto.

Alat dan bahan : mawar, kartu angka 1-10

Langkah :

1. Guru menyiapkan mawar dengan berbagai ukuran dan kartu angka 1-10
2. Guru memperagakan mawar, kemudian anak mengamati dan menghidu Bunga mawar
3. Guru menanyakan kepada anak ukuran, warna, manfaat, jenis dan bunga mawar
4. Guru mengambil beberapa kelopak mawar lalu menghitung bersama anak kemudian mencari kartu dengan lambang bilangannya
5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bergiliran menghitung, mengurutkan dan mencari lambang bilangannya
6. Anak menyebutkan jumlah kelopak Bunga mawar dan mengurutkannya.

• **Kegiatan 2 : Meronce**

- a. Indikator : 3.15 Meronce  
Kegiatan : Meronce dari kelopak bunga  
Metode : Hasil karya  
Tujuan :
1. Mengembangkan imajinasi anak
  2. Mengembangkan kreativitas
  3. Mengembangkan motorik halus
  4. Mengembangkan perasaan estetika/keindahan

Alat dan bahan : Kelopak bunga mawar, jarum, benang

Langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan semua bahan
2. Guru mendorong anak untuk meronce

b. Melipat dengan kertas lipat

- Indikator : 3.15 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya  
Kegiatan : Melipat  
Metode : Pemberian tugas  
Tujuan :

1. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangannya
2. Anak dapat berkreasi meniru bentuk dari kertas lipat

Alat dan bahan : kertas lipat

Langkah kegiatan :

1. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat bunga dari kertas lipat
2. Anak mempraktekkan sendiri membuat bunga dari kertas lipat

• **Kegiatan 3 : Membaca dan Menulis**

- Indikator : 3.12.2 Menyebutkan lambang huruf yang dikenal  
4.12.7 Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf  
4.12.15 Mengenal symbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.

Metode penugasan:

Tujuan:

1. Anak mampu mengenal symbol persiapan membaca, menulis dan berhitung
2. Anak dapat menyebutkan lambang huruf
3. Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf

Media, Alat dan Bahan: kartu huruf, buku tulis, lem, pensil, nampan, tepung

Langkah kegiatan:

- a. Tebak huruf
  - Guru menyiapkan kartu huruf
  - Anak bermain menyusun huruf menjadi kata mawar
  - Anak mencari huruf tersebut dan menyusunnya di buku tulis
  - Anak menempel huruf mawar dengan lem
  - Anak menulis kata mawar di buku tulis
- b. Menulis di nampan tepung
  - Setelah selesai menulis di buku tulis anak menuliskan kata mawar di nampan tepung yang telah disediakan guru
  - Anak diberi kesempatan untuk bermain menulis di nampan tepung

• **Kegiatan 4/Proyek Tema : Menanam Mawar**

Indikator : 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian/  
menanam bunga mawar sendiri  
3.6-4.6 Pengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, jenis, dll  
3.9-4.6 Mengenal teknologi sederhana

Tujuan :

1. Anak dapat menanam mawar sendiri
2. Anak mengenal teknologi sederhana
3. Anak dapat menyimak tutorial dari laptop dan penjelasan guru

Media, Alat dan Bahan : Tanah, Pot besar, Pupuk, Kompos, Kerikil, Tanaman mawar

Langkah kegiatan:

- Anak duduk dalam lingkaran dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
- Guru memperlihatkan kepada anak tutorial cara menanam mawar dari laptop
- Anak dan guru melihat dan mendengarkan tutorial tersebut dengan seksama
- Guru menjelaskan dan memperagakan cara menanam mawar
- Anak diberi kesempatan untuk menanam mawar sendiri setelah melihat tutorial dari laptop dan melihat peragaan demonstrasi cara menanam mawar dari guru
- Anak antusias mempraktekkan cara menanam mawar sendiri

Evaluasi/penilaian : Catatan anekdot dan rating scale

Berdasarkan kegiatan bermain di atas, anak memperoleh pemahaman tentang konsep matematika yaitu klasifikasi dan pengukuran juga konsep sains yaitu mengenal teknologi sederhana melalui kegiatan menanam mawar sendiri.

**Mengkomunikasikan**

- Anak menceritakan kembali kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan hari itu.
- Anak disuruh tampil ke depan kelas dengan percaya diri dan menceritakan kegiatan hari itu setelah mereka mengerjakannya dengan antusias.
- Anak mendapatkan pemahaman dan pengetahuan baru dari semua kegiatan hari ini yang telah mereka lakukan.

#### 4. Istirahat (30 menit)

- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain di dalam dan di luar kelas

#### 5. Penutup (30 menit)

- Recalling kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a setelah belajar

#### 6. Rencana Penilaian

Metode : Observasi

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.1 – 1.2	- Terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta - Mensyukuri nikmat Allah				
Fisik-Motorik	3.1-4.3	- Mengkoordinasikan anggota tubuhnya secara seimbang, terkontrol dan lincah				
Kognitif	2.2 3.6 4.6 4.7 3.9 4.9	- Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif - Mengenal konsep besar-kecil dan banyak-sedikit. - Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi				
Bahasa	4.10 3.11 3.12	- Menceritakan kembali apa yang didengarnya - Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)				
Seni	3.15 4.15	- Gerak dan lagu "lihat kebunku" - Melipat - Meronce				
Sosem	2.5 2.8 2.12	- Percaya diri - Mandiri - Tanggungjawab				

### Rencana Penilaian

Metode : Observasi

Instrument :

1. Event sampling
2. Daftar cek
3. Rubrik menggambar

Catatan harian kelas hari ini Senin, 02 Nopember 2020

Event sampling

No	Nama Siswa	Event	Kejadian	Komentar
	<i>Misalnya</i>			
1	Maleka	Diambil kertas lipat	Sewaktu bermain kertas lipat Maleka menangis karena kertas lipatnya diambil Adwin.	Guru menyuruh Adwin untuk mengembalikan kertas lipat kepada Maleka

- 9) Kegiatan bermain 1 : Membilang kelopak mawar
- a. Aspek pengembangan : kognitif, sosial emosional
  - b. Indikator : 3.6.7 - 4.6.7
  - c. Penilaian : Daftar cek

Nama Siswa:

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat membilang dengan benda 1 – 10				
2.	Anak dapat mengenal/membandingkan konsep besar-kecil				
3.	Anak dapat mengelompokkan benda				
4.	Anak dapat menunggu giliran				

- d. Kegiatan bermain 2 : Meronce dan melipat
- Aspek pengembangan : SENI, FMH
- Indikator : 3.15 - 4.15
- Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat mengembangkan imajinasinya				
2.	Anak dapat berkeaktifitas				
3.	Anak mampu membentuk dengan kertas lipat				
4.	Anak mampu mengembangkan motorik halus				

- e. Kegiatan 3 : Membaca dan Menulis  
 Aspek pengembangan : BAHASA & FMH  
 Indikator : 4.10 - 3.11 - 3.12  
                   3.1 - 4.3.1  
 Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan lambang huruf abjad				
2.	Anak dapat menulis				
3.	Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan				
4.	Anak dapat menceritakan kembali (menyimak)				
5.	Antusias dalam kegiatan				

- Gerak dan lagu "lihat kebunku"  
 Aspek pengembangan : SENI & FMK  
 Indikator : 3.15 - 4.15  
 Penilaian : daftar cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menggerakkan semua anggota tubuh sesuai irama lagu				
2.	Anak dapat menyanyi lagu "lihat kebunku"				

- f. Kegiatan 4 : Proyek Tema Menanam Mawar sendiri  
 Aspek pengembangan : Kognitif, Bahasa, Sosial Emosional  
 Indikator : 2.2.1 - 2.2.2 - 3.6.1- 3.6.3 - 4.6.5 - 2.5.2 - 2.8.1 - 2.12.5  
 Penilaian : Daftar Cek

Nama Siswa :

No	Uraian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menanam mawar sendiri				
2.	Anak dapat mengenal alat untuk menanam				
3.	Anak dapat mengenal konsep banyak-sedikit				
4.	Anak mengenal teknologi sederhana				

5.	Anak dapat menyimak tutorial dari laptop dan penjelasan dari guru				
----	---	--	--	--	--

Mengetahui ,  
Kepala TK Aisyiyah IV

Garut, 09 Nopember 2020  
Guru Kelompok

Eti Rohayati, S.Ag.  
NIP. 196011261983032001

Hana Sinartiana





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/17  
Hari/tanggal. : Senin, 02 Nopember 2020  
Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)  
Tema/sub tema. : Tanaman/Tanaman Hias/Mawar  
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 4.9, 4.10, 3.11, 3.12, 2.5, 2.8, 2.12, 3.15, 4.15  
Materi pembelajaran : **TEMA DALAM PENDEKATAN SCIENTIFIC**

**DESKRIPSI BAHAN AJAR**

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN HIAS**  
**SUB-SUB TEMA : BUNGA MAWAR**  
**PROYEK TEMA : MENANAM MAWAR**

**WHAT**

Apa itu Mawar?

Mawar yaitu tanaman hias dengan jenis seperti mawar putih, mawar talita, mawar mega putih, mawar pertiwi, mawar megawati. Bentuknya ada yang berbentuk tunggal dan berbentuk payung. Warnanya ada yang warna merah, putih, merah mudah, kuning, orange, biru, ungu dan krem.

**WHO**

Siapa yang menciptakannya?

Allah Tuhanku. Bisa diolah manusia menjadi teh mawar, sop, salad, sirup, biskuit mawar.

**WHY**

Mengapa suka bunga Mawar?

Karena banyak manfaatnya yaitu sebagai penangkal depresi, kekebalan tubuh, merawat kulit dan mengurangi sakit kepala.

**WHEN**

Kapan Mawar berbunga?

Sekitar satu-dua minggu mekar lalu gugur lagi sampai waktu 1 - 2 minggu juga.

**WHERE**

Dimana kita bisa menanam bunga mawar?

Mawar bisa ditanam dimana saja asal merawatnya dengan benar.

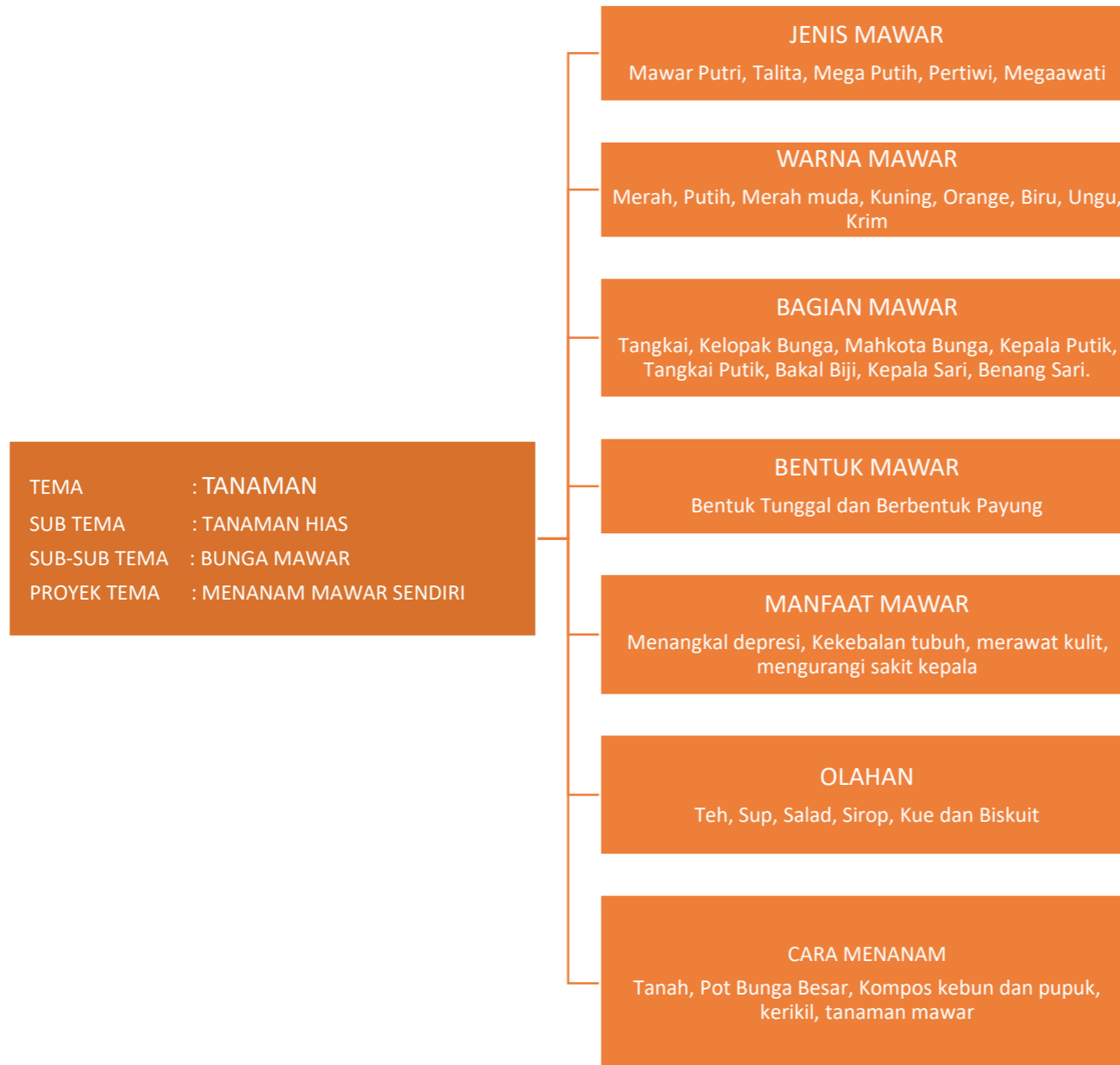
**HOW**

Bagaimana cara menanam bunga mawar?

1) Tanah, pot besar 2) kompos kebun dan pupuk 3) kerikil 4) tanaman mawar.

## PEMETAAN BAHAN AJAR

## SEBARAN TEMA



WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
15 menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengajukan permainan teka teki: bunga apa yang biasanya tumbuh dimana saja, bunganya harum dan berduci. Bunga mawar di rumah ditanam di pot besar sebagai hiasan, bentuknya ada yang tunggal dan ada yang seperti payung, bermanfaat untuk menangkal depresi, kekebalan tubuh, merawat kulit dan mengurangi sakit kepala dan biasanya diolah menjadi the mawar, sop, salad, sirup, kue dan biskuit. (<i>kognitif</i>)</p> <p>Bercakap cakap tentang jenis mawar dan warnanya serta cara menanam mawar setelah melihat dari video.</p> <p>Sebelum kegiatan hari ini yaitu menanam mawar ayo kita bernyanyi "lihat kebunku" (<i>seni</i>)</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang Mawar</p>
	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua .</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
40 menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Membimbing anak mengamati bunga mawar, Melaksanakan Tanya jawab, lalu menyuruh anak menghitung jumlah kelopak bunganya dan menuliskan angkanya. Lalu diminta mencari huruf mawar dan menyusunnya di buku dan ditempelkan lalu menirukan tulisannya.</p> <p>Setelah selesai orang tua membimbing anak meronce kelopak bunga, setelah meronce anak diajak untuk menanam bunga mawar sesuai tutorial dari video.</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan dengan bermain kertas lipat. Mencipta bentuk bunga sesuai keinginannya. (<i>seni</i>)</p>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <p>Anak mengamati mawar sambil menghitung kelopak bunganya. (<i>kognitif</i>)</p> <p>Anak disuruh mencari huruf dan menyusunnya menjadi kata mawar lalu menempelkannya di buku tulis dan menirukan tulisannya (<i>bahasa</i>)</p> <p>Anak menyiapkan alat dan bahan meronce sambil mendengarkan penjelasan cara meronce dari orang tua.</p> <p>Anak menyiapkan alat dan bahan untuk menanam mawar di dalam pot dan mengerjakannya dibimbing orang tua.</p> <p>Anak bermain menciptakan bentuk sesuai keinginan dari kertas lipat.</p>	<p>Video tutorial Lembar LKPD Mawar asli Laptop Tanah Pot besar Pupuk Kompos Kerikil Tanaman mawar Kartu huruf Buku tulis Pensil Kertas lipat Benang Jarum Kelopak bunga</p>
5 menit	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p><b>PENUTUP (DARING)</b></p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan</p>

**Penilaian :**

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Garut, 09 Nopember 2020**

**Kepala TK**

**Guru Kelas,**

**Eti Rohayati, S.Ag.**  
NIP. 196011261983032001

**Hana Sinartiana**

Dosen Pembimbing

Mengetahui;

Guru Pamong

**Dr. Rita**

**Rizka Karima**