

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KOMBINASI (DARING DAN LURING)

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 LEPAR PONGOK
MATA PELAJARAN : SOSIOLOGI
KELAS/SEMESTER : X IPS / GANJIL
MATERI POKOK : Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran Digital Basic)
ALOKASI WAKTU : 9 X 3 JAM PELAJARAN (25 MENIT)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan:

- Peserta didik mampu mengalikasikan teori, pendekatan dan metode ilmu-ilmu sosial dan humaniora, dalam penelitian sederhana dan mengomunikasikan secara lisan dan/atau tulisan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dengan memanfaatkan teknologi informasi;
- Peserta didik mampu memahami dampak dari perkembangan ilmu pengetahuan terhadap perkembangan teknologi dan kehidupan manusia baik di masa lalu maupun potensi dampaknya di masa depan bagi dirinya, orang lain, dan lingkungannya
- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan gejala sosial dalam kehidupan bermasyarakat dari berbagai sumber pengetahuan dan hasil pengamatan
- Peserta didik mampu memberikan arti (menjelaskan), merumuskan (mengidentifikasi, menganalisis), dan menyimpulkan hasil pengamatan untuk memperdalam pengenalan terhadap kehidupan sosial untuk menanamkan sikap jujur dan terbuka dalam menghargai perbedaan sosial di masyarakat

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dengan cara meminta siswa untuk melakukan absensi online di <i>google drive</i> melalui link berikut ini: https://docs.google.com/forms/d/1bQZQKtE0r1TGnduhq5SDUQS9lvt3sqFtv-L86WBsxEY/edit?usp=drive_web • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Memahami Fungsi Sosiologi Melalui Penggunaan Canva. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>) dengan melihat kepada modul pembelajaran dan contoh poster yang dibuat dari aplikasi Canva
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan maksud disajikan nya Modul belajar, Contoh Poster, dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>)

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (karena protokoler kesehatan yang harus di penuhi satu kelompok hanya terdiri dari dua orang siswa) untuk mendownload, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, , dan saling bertukar informasi mengenai materi tentang Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>)
Communication	Peserta didik mengkomunikasikan persiapan rancangan kegiatan pembuatan poster pembelajaran dengan diketahui oleh guru.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kegiatan Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran Digital Basic) untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

2. Pertemuan Ke-Dua

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dengan cara meminta siswa untuk melakukan absensi online di <i>google drive</i> melalui link berikut ini: https://docs.google.com/forms/d/1bQZQKtE0r1TGnduhq5SDUQS9lvt3sqFtv-L86WBsxEY/edit?usp=drive_web • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Memahami Fungsi Sosiologi Melalui Penggunaan Canva. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (15 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>) dengan melihat tutorial pembuatan poster yang ada di chanel youtube (link youtube tutorial penggunaan: https://www.youtube.com/watch?v=L8wRIMQBRT8)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tutorial cara penggunaan aplikasi Canva dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>).

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (karena protokoler kesehatan yang harus di penuhi satu kelompok hanya terdiri dari dua orang siswa) untuk saling bertukar pikiran mengerjakan laman kerja pembuatan poster sosiologi, mendiskusikan informasi mengenai materi tentang Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>)
Communication	Peserta didik mengkomunikasikan cara pembuatan poster sosiologi yang berkaitan dengan materi supaya peserta didik lain lebih memahaminya.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil dari pembuatan Poster Sosiologi dengan menggunakan aplikasi canva untuk memahami fungsi sosiologi dan kemudian untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

3. Pertemuan Ke-Tiga

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dengan cara meminta siswa untuk melakukan absensi online d <i>google drive</i> melalui link berikut ini: https://docs.google.com/forms/d/1bQZQKtE0r1TGnduhq5SDUQS9lvt3sqFtv-L86WBSxEY/edit?usp=drive_web • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. • Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Memahami Fungsi Sosiologi Melalui Penggunaan Canva. • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>) dengan melihat pada hasil poster sosiologi yang telah mereka buat sebelumnya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan maksud disajikan nya hasil Poster sosiologi yang telah mereka buat dan akan dijawab melalui kegiatan belajar terakhir khususnya pada materi Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>)

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (karena protokoler kesehatan yang harus di penuhi satu kelompok hanya terdiri dari dua orang siswa) untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi mengenai materi tentang hasil pembuatan poster sosiologi yang berkaitan dengan pembahasan tentang Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran <i>Digital Basic</i>)
Communication	Peserta didik mengkomunikasikan hasil pembuatan poster sosiologi di depan kelas.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kegiatan Memahami Fungsi Sosiologi Untuk Mengenali Gejala Sosial Di Masyarakat Melalui Penggunaan Canva dalam Dia-Ber-GiBa (Media Pembelajaran Digital Basic) untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan tertulis bentuk uraian rancangan pembuatan poster sosiologi.
3. Penilaian Keterampilan : Projek dan Portopolio

Lepar Pongok, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Lepar Pongok

Guru Mata Pelajaran,

Jasman. S. Pd. Ekop. M.Pd
NIP. -

Dwi Meyqasari. S.Pd
NIP.-