

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI CIBURIAL
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IV / 1
 Materi Pokok : Gerak Dasar Jalan Cepat
 Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (8 JP)

| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
|---|--|--|
| | 3.3. Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional *) | 4.3. mempraktikkan variasi pola gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional *) |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menjelaskan, dan cara menerapkan aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat dengan benar. | <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat dengan benar. | |
| Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
| Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
| <ul style="list-style-type: none"> Metode: Penugasan Jarunjung Daring Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Lapangan/halaman Tali pembatas Stopwach Gambar Zoom Meet Vidio pembelajaran Channel Youtube Produk: Variasi gerak dasar jalan cepat. | <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (5 Menit) melalui Channel Youtube/Video Call <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Guru memberikan materi ajar. Guru memberikan tugas belajar berupa materi dan praktik Kegiatan Inti (20 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat melalui video call. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dinamis. Peserta didik menerima dan mempelajari kartu tugas (<i>task sheet</i>) yang berisi perintah dan indikator tugas aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat dengan berbagai posisi baik tanpa awalan maupun dengan awalan. (Jarunjung/daring) | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi: Peserta didik memahami dan melakukan aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat. | <p>d. Peserta didik melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat.</p> <p>e. Peserta didik menerima umpan balik dari guru aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat. (Jarunjung/daring)</p> <p>f. Peserta didik mencoba melakukan tugas aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat dalam bentuk perlombaan jalan cepat secara sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. (Jarunjung/daring)</p> <p>g. Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok melalui video (daring)</p> <p>h. Seluruh aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. (Jarunjung)</p> <p>i. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi gerak dasar jalan cepat secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</p> <p>3. Kegiatan Penutup (5 menit)</p> <p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</p> |
| <p>Asesmen:</p> <p>a. Sikap : Jurnal (Ketika pembelajaran daring penilaian sikap diganti dengan pakaian)</p> <p>b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</p> <p>c. Keterampilan : Tes praktik berbentuk video (daring) cukup 1 menit. Channel Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCljkOA3AcZXweppux0n9OzA</p> | |

Mengetahui
Kepala SDN Ciburial

ttd

Popon Suhartini, S.Pd
NIP.196206011982042002

Lembang, 18 September 2020
Guru PJOK

ttd

Eldy Novialdi Tanjung, S.Pd
NIP.198711262009011001