

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(RPP Kombinasi untuk Seleksi simulasi mengajar pada Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bengkayang
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
Sub tema : Perumusan Dasar Negara
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya tentang dasar negara bagi suatu negara.
2. Peserta didik dapat membandingkan rumusan dasar negara yang diajukan oleh para pendiri negara pada sidang BPUPKI I
3. Peserta didik dapat menyebutkan keanggotaan dan tujuan pembentukan Panitia Sembilan

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru Mengucapkan salam dan siswa menjawab salam▪ Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran▪ Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila▪ Guru memeriksa kehadiran siswa	5 menit	-----	-----
Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menanyakan kepada siswa, "apa makna sair dari lagi Garuda Pancasila?".▪ Guru memberikan pemahaman mengenai situasi dan kondisi pandemi Covid 19▪ Guru mengaitkan materi yang dipelajari siswa pada pembelajaran online dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran▪ Peserta didik membaca Modul dan buku Paket	10 Menit	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang perumusan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas	Sebelum Pembelajaran tatap muka

	kurang lebih 5 menit		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	
B. Kegiatan Inti				
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memaparkan sekilas materi tentang perumusan Pancasila sebagai dasar negara ▪ Guru memutar video tentang Perumusan Pancasila sebagai dasar negara ▪ Siswa kembali ke kelompok yang telah ditetapkan di Pembelajaran online di WA Grup yang terdiri atas 5 kelompok ▪ Guru membagikan tugas setiap kelompok, dan mengerjakan tugas mereka dengan panduan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelompok Bintang: <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengapa Dasar Negara Penting bagi suatu negara? 2) Tanggal berapakah sidang BPUPKI pertama dan Apa yang dibahas pada sidang BPUPKI pertama? ✚ Kelompok Rantai: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan rumusan dasar negara yang diajukan oleh Muh. Yamin! 2) Sebutkan 5 anggota panitia sembilan! ✚ Kelompok Pohon beringin: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan Rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Supomo! 2) Tanggal berapakah sidang BPUPKI Kedua dan apa agenda yang dibahas pada sidang BPUPKI kedua? ✚ Kelompok Kepala Banteng: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan Rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. 	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang Perumusan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka

	Sukarno! 2) Sebutkan tujuan pembentukan panitia sembilan!			
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi secara aktif di kelompoknya ▪ Masing-masing anggota kelompoknya secara aktif mencari jawaban berkaitan dengan topik tugas kelompoknya masing-masing 	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang Perumusan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk aktif untuk mengumpulkan informasi mengenai topik kelompok ▪ Peserta didik masing-masing dalam kelompoknya mencari data-data atau pengetahuan yang berkaitan dengan topiknya ▪ Informasi dari setiap anggota kelompok kemudian dikumpulkan untuk selanjutnya dikaitkan dengan topik tugas diskusi 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang Perumusan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka
Mengasosiasikan Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menelaah, meneliti informasi yang diperoleh setiap anggota kelompok ▪ Setiap kelompok menelaah dan mengolah informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk selanjutnya menjadi jawaban kelompok 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang Perumusan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui 	Sebelum Pembelajaran tatap muka

			<p>WA Grup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasi hasil diskusi kelompoknya ▪ Setiap kelompok melalui perwakilan kelompoknya mempresentasi hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang Perumusan Pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ✓ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dalam bentuk soal Essay (melalui google form) ✓ Peserta didik mendapat umpan balik. ✓ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. ✓ Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka google form untuk mengerjakan soal evaluasi pembelajaran, berupa tes uraian/essay sebanyak 5 soal 	Setelah pembelajaran tatap muka dilaksanakan

C. Penilaian

1. Sikap

Mengamati sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada materi Perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

2. Pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan video pembelajaran dan atas materi yang telah disampaikan

✚ Kelompok Bintang:

- 1) Mengapa Dasar Negara Penting bagi suatu negara?
- 2) Tanggal berapakah sidang BPUPKI pertama dan Apa yang dibahas pada sidang BPUPKI pertama?

✚ Kelompok Rantai:

- 1) Sebutkan rumusan dasar negara yang diajukan oleh Muh. Yamin?
- 2) Sebutkan 5 anggota panitia sembilan?

✚ Kelompok Pohon Beringin

- 1) Sebutkan Rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Supomo?
- 2) Tanggal berapakah sidang BPUPKI Kedua dan apa agenda yang dibahas pada sidang BPUPKI kedua?

✚ Kelompok Kepala Banteng

- 1) Sebutkan Rumusan dasar negara yang diusulkan oleh Ir. Sukarno!
- 2) Sebutkan tujuan pembentukan panitia sembilan

3. Keterampilan

Memperhatikan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada materi Perumusan Pancasila sebagai dasar negara.

