

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(1)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Bank Sentral
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis bank sentral dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, bank sentral (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu bank sentral (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD 	5 menit

		7. Peserta didik mengamati materi tentang sistem pembayaran yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis sistem pembayaran berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i> 9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang bank sentral atau dari sumber belajar lainnya.	20 menit
	Pengumpulan data	10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang a. Pengertian pengertian bank sentral b. Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia	
	Pengolahan data	11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber 12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum 13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.	
	Presentase	14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD 15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi	
Penutup		16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari 17. Guru melakukan refleksi kepada siswa 18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik 19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	5 menit

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan bank sentral dan sistem pembayaran melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang dengan bank sentral dan sistem pembayaran yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis bank sentral dan sistem pembayaran berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang bank sentral dan sistem pembayaran dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang bank sentral dan sistem pembayaran yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Memahami pengertian bank sentral b. Menganalisis tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	

Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	10 Menit
---------	--	---	----------

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING DAN LURING (2)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Sistem Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD 7. Peserta didik mengamati materi tentang sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i> 	5 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i>” 9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia atau dari sumber belajar 	20 menit

		lainnya.	
	Pengumpulan data	10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang a. Pengertian sistem pembayaran b. Peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran c. Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral	
	Pengolahan data	11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber 12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum 13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.	
	Presentase	14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD 15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi	
Penutup		16. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari 17. Guru melakukan refleksi kepada siswa 18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik 19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	5 menit

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
----------	--------	--------------------	---------------

Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang dengan sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul “Analisis sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menguraikan pengertian sistem pembayaran b. Memahami Peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran c. Menganalisis penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	
Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan	10 Menit

		apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	
--	--	---	--

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(3)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Alat Pembayaran Tunai dan Non Tunai
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis alat pembayaran tunai dan non tunai dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, alat pembayaran tunai dan non tunai (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu alat pembayaran tunai dan non tunai (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan 	5 menit

		<p>pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD</p> <p>7. Peserta didik mengamati materi tentang alat pembayaran tunai dan non tunai yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i></p>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	<p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis alat pembayaran tunai dan non tunai berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i></p> <p>9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang alat pembayaran tunai dan non tunai atau dari sumber belajar lainnya.</p>	20 menit
	Pengumpulan data	<p>10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang</p> <p>a. Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral</p> <p>b. Pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai</p> <p>c. Sejarah uang</p> <p>d. Fungsi, jenis, dan syarat uang</p>	
	Pengolahan data	<p>11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber</p> <p>12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum</p> <p>13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.</p>	
	Presentase	<p>14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD</p> <p>15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi</p>	
Penutup		<p>16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>17. Guru melakukan refleksi kepada siswa</p>	5 menit

		18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik	
		19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan alat pembayaran tunai dan non tunai melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang dengan alat pembayaran tunai dan non tunai yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis alat pembayaran tunai dan non tunai berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang alat pembayaran tunai dan non tunai dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang alat pembayaran tunai dan non tunai yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh	

		Bank Sentral b. Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai c. Menjelaskan sejarah uang d. Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	
Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	10 Menit

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(4)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, konsep badan usaha dalam perekonomian (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu konsep badan usaha dalam perekonomian (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 	5 menit

		<p>5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD</p> <p>7. Peserta didik mengamati materi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i></p>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	<p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis konsep badan usaha dalam perekonomian berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i></p> <p>9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang konsep badan usaha dalam perekonomian atau dari sumber belajar lainnya.</p>	20 menit
	Pengumpulan data	<p>10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang</p> <p>a. Pengertian BUMN dan BUMD</p> <p>b. Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian</p> <p>c. Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</p> <p>d. Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD</p> <p>e. Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD</p>	
	Pengolahan data	<p>11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber</p> <p>12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum</p> <p>13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.</p>	
	Presentase	<p>14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD</p> <p>15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi</p>	

Penutup		<p>16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>17. Guru melakukan refleksi kepada siswa</p> <p>18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik</p> <p>19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)</p>	5 menit
---------	--	--	---------

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep badan usaha dalam perekonomian melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<p>1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa</p> <p>2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya</p> <p>3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis konsep badan usaha dalam perekonomian berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang konsep badan usaha dalam perekonomian dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang alat pembayaran tunai dan non tunai	

		yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD b. Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian c. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD d. Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD e. Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	
Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	10 Menit

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(5)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis badan usaha milik swasta (BUMS) dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, badan usaha milik swasta (BUMS (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>)) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu badan usaha milik swasta (BUMS (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>)) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 6. Guru mengirimkan E-modul dan 	5 menit

		LKPD 7. Peserta didik mengamati materi tentang badan usaha milik swasta (BUMS yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis badan usaha milik swasta (BUMS berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i> 9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang badan usaha milik swasta (BUMS atau dari sumber belajar lainnya.	20 menit
	Pengumpulan data	10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang a.P engertian BUMS b.P erbedaan perusahaan swasta dan BUMS c.P eran BUMS dalam perekonomian d.B entuk-bentuk BUMS e.K ekuatan dan kelemahan BUMS f.Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS	
	Pengolahan data	11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber 12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum 13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.	
	Presentase	14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD 15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi	
Penutup		16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari 17. Guru melakukan refleksi kepada siswa 18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik	5 menit

		19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	
--	--	--	--

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan badan usaha milik swasta (BUMS melalui google form)
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang badan usaha milik swasta (BUMS yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo)	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis badan usaha milik swasta (BUMS berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul)	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang badan usaha milik swasta (BUMS dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang yang diberikan guru)	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menjelaskan pengertian BUMS b. Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS c. Menjelaskan peran BUMS dalam	

		<p>perekonomian</p> <p>d. Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS</p> <p>e. Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS</p> <p>f. Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS</p> <p>Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS</p>	
	Pemaparan hasil kajian	<p>8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber</p> <p>9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD</p>	
Penutup		<p>10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD</p> <p>11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD</p> <p>12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi</p> <p>13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya</p>	10 Menit

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(6)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Perkoperasian Dalam Perekonomian Indonesia.
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	5 menit

		<p>6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD</p> <p>7. Peserta didik mengamati materi tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i></p>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	<p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i></p> <p>9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. atau dari sumber belajar lainnya.</p>	20 menit
	Pengumpulan data	<p>10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang</p> <p>a. Sejarah perkembangan koperasi</p> <p>b. Pengertian koperasi</p> <p>c. Landasan dan asas koperasi</p> <p>d. Tujuan koperasi</p> <p>e. Ciri-ciri koperasi</p> <p>f. Prinsip-prinsip koperasi</p> <p>g. Fungsi dan peran koperasi</p> <p>h. Jenis-jenis usaha koperasi</p>	
	Pengolahan data	<p>11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber</p> <p>12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum</p> <p>13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.</p>	
	Presentase	<p>14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD</p> <p>15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi</p>	
Penutup		<p>16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>17. Guru melakukan refleksi kepada siswa</p>	5 menit

		18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik	
		19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia. dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menjelaskan sejarah	

		<p>perkembangan koperasi</p> <p>b. Menjelaskan pengertian koperasi</p> <p>c. Menjelaskan landasan dan asas koperasi</p> <p>d. Menjelaskan tujuan koperasi</p> <p>e. Menjelaskan ciri-ciri koperasi</p> <p>f. Menjelaskan prinsip-prinsip koperasi</p> <p>g. Menjelaskan fungsi dan peran koperasi</p> <p>h. Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi</p>	
	Pemaparan hasil kajian	<p>8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber</p> <p>9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD</p>	
Penutup		<p>10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD</p> <p>11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD</p> <p>12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi</p> <p>13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya</p>	10 Menit

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(7)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Pengelolaan Koperasi
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menganalisis pengelolaan koperasi dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, pengelolaan koperasi (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu pengelolaan koperasi (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD 7. Peserta didik mengamati materi 	5 menit

		tentang pengelolaan koperasi yang ditampilkan guru melalui PPT pada beranda <i>Google Classroom</i>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis pengelolaan koperasi berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i> 9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang pengelolaan koperasi atau dari sumber belajar lainnya.	20 menit
	Pengumpulan data	10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang a.Perangkat organisasi koperasi b.S umber permodalan koperasi c.Konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi d.Prosedur pendirian koperasi e.Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah	
	Pengolahan data	11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber 12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum 13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.	
	Presentase	14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD 15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi	
Penutup		16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari 17. Guru melakukan refleksi kepada siswa 18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik 19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	5 menit

--	--	--	--

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengelolaan koperasi melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang pengelolaan koperasi yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis pengelolaan koperasi berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul"	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang pengelolaan koperasi dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menjelaskan perangkat organisasi koperasi b. Menjelaskan sumber permodalan koperasi c. Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi d. Menjelaskan prosedur pendirian koperasi e. Menjelaskan tahapan pendirian/	

		pengembangan koperasi di sekolah	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	
Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	10 Menit

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(8)**

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi Pokok : Manajemen
 Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat mendeskripsikan konsep manajemen dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i> , dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, konsep manajemen (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu konsep manajemen (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD	5 menit

		7. Peserta didik mengamati materi tentang konsep manajemen yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis konsep manajemen berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i> 9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang konsep manajemen atau dari sumber belajar lainnya.	20 menit
	Pengumpulan data	10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang a. Pengertian manajemen b. Unsur-unsur manajemen c. Fungsi-fungsi manajemen d. Bidang-bidang manajemen	
	Pengolahan data	11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber 12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum 13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.	
	Presentase	14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD 15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi	
Penutup		16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari 17. Guru melakukan refleksi kepada siswa 18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik 19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)	5 menit

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan konsep manajemen melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa 2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya 3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang konsep manajemen yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul "Analisis konsep manajemen berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul"	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang konsep manajemen dari sumber belajar buku paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a. Menjelaskan pengertian manajemen b. Menjelaskan unsur-unsur manajemen c. Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen d. Menjelaskan bidang-bidang manajemen	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	

Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	10 Menit
---------	--	---	----------

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DAN LURING
(9)

Nama Satuan Pendidikan : Taman Madya (SMA) Tamansiswa
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester/Program : X/II/IPA
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Penerapan Fungsi Manajemen Dalam Kegiatan di Sekolah
Alokasi Waktu : Daring 30 menit (1 x Pertemuan) dan Luring 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery learning, Problem Based Learning (PBL), Project Based learning peserta didik dapat menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B.1 Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran daring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran pada <i>beranda Google Classroom</i>, dan berinteraksi dengan peserta didik melalui kolom komentar <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam (<i>kolom komentar</i>) b. Memeriksa kehadiran peserta didik (<i>kolom komentar</i>) c. Berdoa (<i>kolom komentar</i>) 2. Guru menanyakan kepada peserta didik, penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah (<i>Guru menulis pertanyaan pada kolom beranda dan peserta didik menjawab pada kolom komentar</i>) 3. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan materi pembelajaran yang akan dibahas yaitu penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah (<i>Guru menulis pada beranda Google Classroom</i>) 4. Guru menyampaikan ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran 5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	5 menit

		<p>6. Guru mengirimkan E-modul dan LKPD</p> <p>7. Peserta didik mengamati materi tentang penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah yang ditampilkan guru melalui PPT pada <i>beranda Google Classroom</i></p>	
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan Identifikasi Masalah	<p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya <i>dikolom komentar</i> setelah memperhatikan video atau guru bertanya “Analisis penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah berdasarkan materi di PPT yang ditampilkan pada <i>beranda Google classroom</i></p> <p>9. Peserta didik mencari informasi dari E-modul tentang penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah atau dari sumber belajar lainnya.</p>	20 menit
	Pengumpulan data	<p>10. Secara individu peserta didik mencari informasi dan data tentang</p> <p>a.Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah</p> <p>b.Penyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan</p>	
	Pengolahan data	<p>11. Mendiskusikan informasi hasil pembelajaran yang mereka peroleh dari berbagai sumber</p> <p>12. Masing-masing anak menampilkan hasil kerja yang sudah diolah dan hasil LKPD secara umum</p> <p>13. Peserta didik yang tidak tampil memberi tanggapan siswa yang tampil pada kolom komentar.</p>	
	Presentase	<p>14. Setiap anak membuat kesimpulan umum dari hasil tampilan pada lembaran yang disediakan pada LKPD</p> <p>15. Guru memberi penguatan dan klarifikasi</p>	

Penutup		<p>16. Peserta didik an guru menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>17. Guru melakukan refleksi kepada siswa</p> <p>18. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berkinerja baik</p> <p>19. Guru menyampaikan materi pelajaran pertemuan berikutnya (<i>share with your class</i>)</p>	5 menit
---------	--	--	---------

C. 1 PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui google form
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan via daring
4. Remedial
5. Pengayaan

B. 2. Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran luring

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Apersepsi Orientasi Motivasi	<p>1. Guru berinteraksi dengan siswa pada saat penyerahan modul belajar dan LKPD kepada siswa</p> <p>2. Menjelaskan ruang lingkup materi pelajaran dan kaitannya dengan materi sebelumnya</p> <p>3. Memberi motivasi dan manfaat materi pelajaran serta tujuan pembelajaran</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Pemberian rangsangan	4. Peserta didik memahami materi tentang penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah yang dilampirkan pada modul atau buku referensi geografi penerbit Grafindo	25 menit
	Identifikasi masalah	5. Guru membuat pertanyaan pada modul “Analisis penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah berdasarkan materi yang ditampilkan pada modul	
	Pengumpulan data	6. Peserta didik mencari informasi dari modul dan buku referensi lainnya tentang penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah dari sumber belajar buku	

		paket ekonomi penerbit grafindo, dan PPT tentang yang diberikan guru	
	Pengolahan data	7. Secara individu peserta didik melakukan kegiatan a.Menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah b.Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan	
	Pemaparan hasil kajian	8. Mengkaji kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber 9. Peserta didik menyajikan hasil kajian ada LKPD	
Penutup		10. Peserta membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran di LKPD 11. Guru memberi penguatan dan klarifikasi pada saat penyerahan LKPD 12. Guru melakukan refleksi dan apresiasi 13. Guru menyampaikan materi dan modul pembelajaran berikutnya	10 Menit

C. 2 PENILAIAN

Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk
4. **Remedial**
5. **Pengayaan**

Mengetahui
Ketua Bagian Taman Madya ,

Pematangsiantar, 13 Juli 2020
Pamong Mata Pelajaran,

Ki. Arif Syukri Nasution, S.Pd
NPA ; 4570

Nyi. Frank Endang Sari, S.Pd

