

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : MAN 1 Tojo Una-Una
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian ilmu ekonomi
- Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relative tidak terbatas)
- Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
- Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
- Memahami konsep biaya peluang (opportunity cost)
- Memahami konsep prinsip ekonomi
- Memahami konsep motif ekonomi
- Memahami pembagian ilmu ekonomi
- Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
- Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol dan Papan tulis

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

KegiatanPendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (150Menit)

Kegiatan Literasi Pesertadidikdiberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Merekadiberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.***

Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.***

Collaboration Pesertadidikdibentukdalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.***

Communication Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi, Pilihan dan skala prioritas.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ampana, Mei 2020
Guru Mapel

ABU SUUD A. KADIR, S.Ag
NIP. 19641130 199703 1 001

SELMY S. SARU, S.Pd