

Nama penyusun : Ayis Fitriyadi
 Satuan pendidikan : SD AISYIYAH GEMOLONG SRAGEN
 Kelas/semester : 2 /1
 Pembelajaran : 1 (gerak dasar jalan, lari dan lompat)
 Alokasi waktu : 10 menit

- A. Tujuan Pembelajaran
 - 1. Dengan diberi contoh gerakan dasar lokomotor berjalan lari dan lompat, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan lari dan lompat dalam permainan sederhana dengan benar.
 - 2. Dengan diberi contoh gerakan dasar lokomotor berjalan lari dan lompat , siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan lari dan lompat dalam permainan sederhana dengan benar.
- B. KOMPETENSI INTI
 - 3. Memahami pengetahuan aktual dengan cara (mendengar, melihat, membaca)dan bertanya berdasarkan rasa ingin tau tentang diri sendiri, makhluk ciptaan tuhan dan keiatannya, dan benda benda yang dijumpai dirumah dan sekolah.
 - 4. Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminnkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- C. Kompetensi Dasar
 - 3. Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
 - 4. Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- D. METODE
 Permainan, Penugasan, Tanya Jawab dan Ceramah
- E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (TATAP MUKA TERBATAS)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| pendahuluan | Ice breaking (pengkondisian anak) Pembukaan dengan salam dan berdoa bersama Menanyakan kabar siswa dan presensi Memberi gambaran materi yang akan dipelajari | 4 menit |
| inti | Guru bercerita tentang permainan tradisional engklek Guru membagi murid beberapa kelompok Murid bebas berkreasi dengan jenis engklek yg mereka sukai Pada permainan ini guru mengamati sikap anak | 4 menit |
| penutup | Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang permainan tradisional ini Guru melakukan refleksi/tanya jawab dan memberikan tugas berkaitan dengan materi Menutup pembelajaran dg salam dan doa dipmim salah satu atau 2 anak di depan | 2 menit |
| | | |
| | | |

E. PENILAIAN

- 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
- 2. Penilaian Pengetahuan , Penilaian Ketrampilan

Kepala sekolah
 Aisyiyah gemolong sragen

Guru mapel PJOK
 KELAS 2

Bentuk Instrumen Penilaian

Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|----------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | ... | | | |
| 2. | | ... | | | |
| 3. | | ... | | | |
| ... | | dan seterusnya | | | |

Pengetahuan

Memberikan contoh gerakan dalam permainan angklek ?

Keterampilan

| no | nama | Terlihat (v) | Belum terlihat (v) |
|----|------|----------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |