

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Katol Timur 3
Kelas / Semester : III / Ganjil
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun Dengan Teman Bermain
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu Memahami dan Mempraktikkan Variasi dan komkombinasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana di landasi Nilai Nilai Disiplin,Keberanian,dan Tanggung jawab,dan kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Orientasi.
- b. Apersepsi.
- c. Motivasi.

2. Kegiatan Inti

- a. Mengamati
Setelah siswa mengamati gambar contoh Anak berjalan,berlari dan melompat, Serta mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang Variasi dan kombibasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana
- b. Menanya
Siswa mengidentifikasi pertanyaan tentang materi tentang Variasi dan kombinasi gerak Lokomotor berjalan, berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana
- c. Mencoba
Siswa mempraktikkan Variasi dan kombinasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana.
- d. Mengkomunikasikan
Siswa menyampaikan dan mempresentasikan Variasi dan kombinasi gerak Lokomotor berjalan berlari dan melompat dengan benar dan tepat dalam bentuk permainan sederhana.

3. Penutup

- a. Siswa bersama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah di Lakukan
- b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi (pada waktu kegiatan pembelajaran dilaksanakan)

2. Pengetahuan

Tes tulis

3. Keterampilan

Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Katol Timur 3

Bangkalan, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.SABRONI
NIP. 19620620 198303 1 008

HARIYADI, S.Pd.

LEMBAR PENILAIAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP OBSERVASI

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	kerjasama			
1	...							
2

Catatan :

- a. kriteria:

25 = Kurang	50 = Cukup	75 = Baik	100 = Sangat Baik
-------------	------------	-----------	-------------------
- b. maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria; $100 \times 4 = 400$
- c. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai; $275 : 4 = 68,75$
- d. Predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. setelah mengamati gambar kelompokkanlah
 - a. 5 gambar Anak berjalan
 - b. 5 gambar Anak berlari
 - c. 5 gambar Anak melompat
 - d. 5 gambar Anak tidak melakukan Aktivitas

No	Nama Siswa	Menyebutkan				Jumlah Skor	Predikat
		1-5	6-10	11-15	16-20		
1	...						
2

KETERANGAN : Benar Menyebutkan 1 gambar nilai 5
 Nilai maximal $20 \times 5 = 100$

PREDIKAT : 85- 100 = Sangat baik
 70 - 80 = baik
 60 - 65 = cukup
 <55 = kurang

3. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat
		Memp raktek kan jalan	Memp raktek kan lari	Memp raktek kan lompat	Waktu yang di perole			
1	...							
2

Catatan :

- a. kriteria:

25 = Kurang	50 = Cukup	75 = Baik	100 = Sangat Baik
-------------	------------	-----------	-------------------
- b. maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria; $100 \times 4 = 400$
- c. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai; $275 : 4 = 68,75$
- d. Predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)