

<b>1-RPP</b>	Nama Sekolah	SMA Islam Athirah Bukit Baruga
	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
	Kelas/Semester	X/Genap
	Materi Pokok	Narrative Text
	Alokasi Waktu	2x45 menit
Nama Guru		Haerul Tamimin,S.Pd.
KI		KD
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda</p>		<p>3.8. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.8. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis sederhana terkait legenda rakyat.</p>
Indikator		Tujuan Pembelajaran
<p>3.8.1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks narrative</p> <p>3.8.2. Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan narrative text.</p> <p>4.8.2. Menceritakan kembali isi dari teks narrative baik secara lisan ataupun tulisan.</p>		<p>1. Melalui latihan soal, siswa kelas X mampu mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan sebuah narrative text.</p> <p>2. Melalui latihan soal, siswa kelas X mampu menjawab 5-10 pertanyaan terkait isi dari sebuah narrative text.</p> <p>3. Melalui tugas menulis pengalaman pribadi, siswa kelas X mampu menceritakan kembali 1 contoh narrative text.</p>
Pokok-Pokok Materi	Struktur teks: 1. Orientation; 2. Complication; 3. Resolution; 4. Reorientation Unsur Kebahasaan: 1. Kosa kata terkait dalam cerita rakyat.2. Simple Past Tense & Smples Past Continuous. 3. Connecting Adverbs & Adverbs of Time	
Model/Metode	Diskusi, tanya jawab, dan Presentasi, games	
Media, Sumber (Modul)	Modul Bahasa Inggris kelas X	
Rujukan Spiritualisasi	Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shalih dan nasehat- menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat-menasehati supaya menepati kesabaran. (al-‘Ashr: 1-3).	

2-RPP		Aktivitas Pembelajaran			
Uraian Spiritualisasi	Dengan mempelajari hal-hal yang terjadi di waktu lampau, kita bisa mengambil hikmah dan pelajaran untuk menjadi lebih baik.				
Aktivitas	Deskripsi	Proses IHES (Teach, Train, Coach, Advise, Consult)	Integrasi 4C	Link-Back ke Spiritualisasi	
Pembukaan	1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, membaca doa belajar.			Mengajak siswa untuk senantiasa mengingat Allah di awal pembelajaran	
	2. Guru mengkomunikasikan pentingnya materi pembelajaran	Mengajar	Positive Suggestion & Mental Energy		
	3. Memotivasi siswa terkait materi pembelajaran dan hubungannya bagi masa depan bangsa, negara dan masyarakat	Menasehati	Nasionalis		
	4. Memberikan sugesti positif bagi siswa terkait keunggulan materi yang akan dipelajari dan hubungannya dengan kehidupan nyata	Menasehati			
Inti	5. Guru menjelaskan materi terkait fungsi sosial, struktur dan ciri-ciri kebahasaan dari narrative text.	Mengajar			
	6. Guru melakukan <i>warming up</i> dengan mengajak siswa menyebutkan beberapa contoh cerita yang termasuk dalam narrative text.	Melatih	Menyatakan pendapat	Mengingatkan siswa akan pentingnya belajar dari pengalaman untuk menjadi	
		7. Mengerjakan latihan menentukan struktur sebuah Narrative Text	Melatih	Mandiri	
	8. Menjawab beberapa soal terkait isi sebuah Narrative Text	Melatih	Berpikir Kritis		
Penghayatan Ilmu	9. Siswa menceritakan kembali isi cerita dari narrative text dengan menggunakan kata-katanya sendiri.	Melatih/Konsultasi	Mandiri		
Penutup	10. Siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan narrative text.	Konsultasi	Bekerja Kolaboratif & Gotong Royong		
	11. Guru mengarahkan kesimpulan siswa yang kurang tepat	Konsultasi			
	12. Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.				
Penilaian: Tertulis dan Lisan					

Menyetujui,  
Kepala Sekolah

H. M. RIDWAN KARIM, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 030/PIA 015

Makassar, 7 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Haerul Tamimin, S.Pd.  
NIK.449/SIA.433