

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GUNUNG SUMPING
Kelas / Semester : IV /GANJIL
Mata Pelajaran : PJOK
Pertemuan Ke : 1
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga dan atau olahraga tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerakan dasar lari jarak pendek melalui video yang dikirim melalui whatsapp group.• Siswa mencoba dan melakukan variasi gerak dasar lokomotor lari zig zag, lari melewati rintangan• Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, orang tua dan guru.• Siswa memperagakan hasil belajar tentang variasi pola gerak dasar lokomotor lari zig zag dan lari melewati rintangan dalam bentuk rekaman video .• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca materi di whatsapp Group, siswa dapat mengetahui gerakan lari dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar di whatsapp Group, siswa dapat menjelaskan gerakan lari zig zag lari melewati rintangan dengan benar.
3. Melalui video pembelajaran di whatsapp Group, siswa mampu mempraktekkan gerakan lari zig zag lari melewati rintangan dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di whatsapp Group2. Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui rekaman di wa grup Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui video pembelajaran di whatsapp Group	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca materi tentang gerakan servis bawah dalam permainan bola voli di whatsapp Group <p>Siswa diarahkan mengamati gambar gerakan servis bawah dalam permainan bola voli di whatsapp Group</p> <p>Ayo berlatih</p> <p>Siswa menjelaskan materi tentang gerakan lari zig zag dan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ lari melewati rintangan <p>siswa menonton video pembelajaran gerakan servis bawah dalam permainan bola voli dengan benar pada link https://youtu.be/mfdHGiqhmKo</p> <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan lari zig zag dan lari melewati rintangan <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencoba gerakan lari zig zag dengan benar sesuai dengan video pembelajaran	105 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	20 menit

E. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap	: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
Butir sikap yang diamati	: Disiplin dan tanggung jawab (pengamatan dan rekaman sikap)
Penilaian Pengetahuan	: Tertulis (bentuk soal melalui whatsapp Group) Dan Google Form
Penilaian Keterampilan	: Mempraktekkan gerakan lari zig zag dan dan lari melewati rintangan (Rubrik penilaian melalui rekaman)

Plompong, 20 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK

Ripai, S.Pd.

Faizan, S.Pd

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GUNUNG SUMPING
Kelas / Semester : IV /GANJIL
Mata Pelajaran : PJOK
Pertemuan Ke : 2
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. .3 Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga dan atau olahraga tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menerima dan mempelajari gerak dasar lokomotor loncat rintangan variasi pola gerak yang tepat.• Siswa mampu melakukan gerakan lokomotor loncat rintangan berdasarkan materi yang diberikan.• Siswa menerima umpan balik dari guru.• Siswa mencoba tugas variasi pola gerak lokomotor loncat rintangan yang tepat yang direkam dalam bentuk video.• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui membaca materi di whatsapp Group, siswa dapat mengetahui gerakan lokomotor loncat rintangan dengan benar.
- b. Setelah mengamati gambar di whatsapp Group, siswa dapat menjelaskan gerakan lokomotor loncat rintangan dengan benar.
- c. Melalui video pembelajaran di youtube pada link yang dibagikan, siswa mampu mempraktekkan lokomotor loncat rintangan dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kelas dimulai dengan dibuka salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di whatsapp Group 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a melalui rekaman di wa grup Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari melalui video pembelajaran di whatsapp Group	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati Siswa membaca materi tentang gerakan lokomotor loncat rintangan di whatsapp Group ➤ Siswa diarahkan mengamati gambar lokomotor loncat rintangan Di whatsapp Group ➤ Ayo berlatih Siswa menjelaskan materi tentang gerakan lokomotor loncat rintangan ➤ Siswa menonton video pembelajaran gerakan lokomotor loncat rintangan pada link https://youtu.be/n9tPtv1ko74 dengan benar Ayo mencoba Siswa kembali bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan lompat melewati rintangan ➤ Siswa mencoba setiap gambar yang diamatinya Siswa mencoba gerakan lompat melewati rintangan dengan benar sesuai dengan video pembelajaran	105 menit
Kegiatan Penutup	Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	20 menit

E. Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
 Butir sikap yang diamati : Disiplin dan tanggung jawab (pengamatan dan rekaman sikap)
 Penilaian Pengetahuan : Tertulis (bentuk soal melalui whatsapp Group
 Penilaian Keterampilan : Mempraktekkan gerakan dengan benar sesuai dengan video pembelajaran (rubrik penilaian melalui rekaman)

Plompong, 20 September 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK

Ripai, S.Pd.

Faizan, S.Pd

NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GUNUNG SUMPING
Kelas / Semester : IV /GANJIL
Mata Pelajaran : PJOK
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga dan atau olahraga tradisional.	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak informasi dan peragaan materi tentang variasi pola gerak dasar manifulatif lempar roket denganbaik• Siswa mencoba dasar manifulatif lempar roketdengan baik• Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.• Siswa memperagakan hasil belajar tentang variasi pola gerak dasar manifulatif lempar roket• Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik dapat memahami variasi gerak dasar manipulatif lempar roket
- b. Peserta didik dapat mempraktekkan variasi gerak manipulatif lempar roket

D. Metode Pembelajaran

Daring Communication

E. Sumber Belajar

Buku Siswa Penjasorkes Kelas IV, Internet, Youtube.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">A. Peserta didik di minta untuk mengucapkan salam, dan berdoa sebelum belajar melalui Whatsapp Group (Religius).B. Mengabsen peserta didik, Mengecek pakaian olahraga, dan penggunaan masker (Disiplin)C. Membaca Materi Pembelajaran (Literasi)D. Mengaitkan materi sebelumnya dengan yang akan di pelajari, di harapkan di kaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)E. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	15
Inti	<ol style="list-style-type: none">A. Mengamati – Peserta didik mengamati penjelasan dan gambar gerak dasar manipulatif lempar roket melalui link youtube https://youtu.be/8y5nqrBpQ5E yang dibagikan pada Whatsapp Group (<i>Creativity and innovation</i>)B. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya melalui Whatsapp Group tentang materi gerak dasar manipulatif pada permainan lempar roket setelah mengamati tampilan pada youtube. (<i>Critical Thinking and problem solving</i>)C. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman pada kelompok Whatsapp Group yang telah ditentukan, (<i>Collaboration and communication</i>)D. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan materi variasi gerak dasar manipulatif pada lempar roket sesuai dengan yang dicontohkan lewat tayangan youtube.E. Mengkomunikasikan – Peserta didik memperlihatkan proses gerakan lempar roket dengan mengirim dalam bentuk video yang telah direkam sebagai bahan penilaian guru. (<i>Comunication</i>)F. Peserta didik melakukan pelepasan dan berdoa setelah melakukan aktifitas.	105
Penutup	<ol style="list-style-type: none">A. Guru mengevaluasi pembelajaran dan Kedisiplinan peserta didik dalam proses pembelajaranB. Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik melalui whatsapp group.C. Peserta didik berdoa dan Mengucapkan Salam	20

G. Penilaian

→Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal uraian :

1. Jelaskan cara memegang roket secara benar!
2. Jelaskan cara melakukan melempar roket dengan benar !

→Instrumen Penilaian Keterampilan

Buatlah video rekaman hasil latihan di rumah cara melakukan lempar roket !

→Instrumen Penilaian Sikap

Melalui pengamatan video yang telah dikirim melalui rekaman video yang dikirim pada whatsapp Group selama proses pembelajaran.

Mengetahui,

Plompong, 20 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mapel PJOK

Ripai. S.Pd
NIP. -

Faizan.S.Pd

