

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS IV (EMPAT)  
SEMESTER GENAP**

**TEMA 7**

**INDAHNYA KERAGAMAN DI  
NEGERIKU**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: IndahNya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.</li><li>2. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.</li><li>3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.</li><li>4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.</li><li>5. Setelah menganati video percobaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.</li><li>6. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.</li><li>• Siswa melengkapi tabel kata-kata sulit dan artinya dari teks bacaan pada Buku Siswa.</li><li>• Siswa menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan.</li><li>• Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li><li>• Siswa mengamati video percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa menuliskan hasil percobaan dalam tabel pengamatan.</li><li>• Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda.</li><li>• Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda.</li><li>• Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa mampu menuliskan informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan menggunakan ejaan dengan tepat</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li></ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menuliskan kata sulit dan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7</li><li>2. Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda. IPA KD 3.3 dan 4.3.</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyanyikan lagu “Apuse”, siswa mampu menemukan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan tepat.</li> <li>2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Apuse” sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan percaya diri.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi singkat melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengenal contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>4. Setelah membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan tepat</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah.</li> <li>• Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah.</li> <li>• Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7).</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah.</li> <li>• Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah.</li> <li>• Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7).</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse” melalui rekaman suara.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Apuse” di rumah.</li> <li>• Siswa menjelaskan mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot di rumah.</li> <li>• Siswa mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini ditujukan untuk memahami dan melatih keterampilan siswa dalam berdiskusi tentang contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dan menemukan informasi baru dalam teks bacaan. (IPA KD 3.3 dan 4.3 serta Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7).</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>							
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Praktik menyanyikan lagu “Apuse”. SBdP KD 3.2 dan 4.2.</li> <li>2. Rubrik Diskusi tentang Pemanfaatan Gaya Otot dalam Kehidupan Sehari-hari. IPA KD 3.3 dan 4.3.</li> </ol>						

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas IV,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahya Keragaman Budaya Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan informasi baru tentang Urang Kanekes, suku Baduy dengan tepat.</li> <li>2. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan kata-kata sulit dan menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan benar.</li> <li>3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca teks yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menemukan kata sulit dan pokok pikiran dalam teks.</li> <li>• Siswa membuat daftar kata-kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya.</li> <li>• Siswa menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam teks.</li> <li>• <b>Catatan:</b> Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7</li> <li>• Guru mengingatkan kembali tentang suku Baduy Luar yang telah mengenal teknologi dan alat elektronik melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, misalnya bohlam.</li> <li>• Siswa mencari informasi faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala.</li> <li>• Siswa mengamati video percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru menjelaskan penyebab timbulnya listrik statis.</li> <li>• Siswa membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru menjelaskan istilah listrik statis dan listrik dinamis.</li> <li>• <b>Tugas</b></li> <li>• Siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis.</li> <li>• <b>Catatan:</b> Kegiatan ini digunakan untuk memahamkan kepada siswa tentang Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7 serta IPA 3.3 dan 4.3.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi tentang kata sulit dan gagasan pokok dalam setiap paragraf dalam bacaan. Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7.</li> <li>2. Melakukan percobaan tentang listrik statis. IPA KD 3.3 dan 4.3</li> </ol>	

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Genap
Tema 7	: Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema 3	: Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran	: 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan perbedaan dari teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar.</li> <li>2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan dengan terperinci.</li> <li>3. Setelah melakukan percobaan di rumah, siswa mampu menjelaskan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek dengan tepat.</li> <li>4. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati dengan cermat gambar-gambar hasil karya seni montase, kolase, mozaik, dan aplikasi pada Buku Siswa yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>. Dalam pengamatan ini siswa diarahkan untuk memperkirakan teknik pembuatan setiap jenis karya pada gambar.</li> <li>• Dari hasil pengamatan gambar, siswa menjelaskan tentang perbedaan dari keempat jenis seni tersebut.</li> <li>• Siswa membuat laporan tertulis dan membacakannya di depan kelas secara bergantian.</li> <li>• Siswa membaca teks berjudul “Percantik Dekorasi Ruang dengan Seni mozaik” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menuangkan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan. Selanjutnya, siswa menuliskannya dibuku tugas.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek di rumah.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil percobaan dan menyimpulkannya dalam bentuk laporan.</li> <li>• Siswa menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benda dapat mudah dipegang karena adanya gaya gesek.</li> <li>- Ban mobil dibuat dari bahan karet dan permukaannya beralur-alur agar tidak tergelincir.</li> <li>- Rem digunakan untuk menghentikan sepeda atau kendaraan bermotor.</li> <li>- Ampelas digosokkan ke permukaan kayu agar halus.</li> <li>- Gergaji digosok-gosokkan pada kayu agar terpotong.</li> </ul> </li> <li>• <b>Catatan:</b></li> <li>• Kegiatan ini digunakan untuk memahami kepada siswa tentang materi SBdP KD 3.4 dan 4.4, Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7, serta IPA KD 3.3 dan 4.3.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>.</li> </ul>
<b>C. Penilaian (Pengetahuan &amp; Keterampilan)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik berdiskusi tentang karya seni rupa jenis tempel SBdP KD 3.4 dan 4.4</li> <li>2. Praktik tentang hubungan antara tekstur permukaan dan gaya gesek IPA KD 3.3 dan 4.3.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,  
Guru kelas IV,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI COVID-19**

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 6 – 7 – 8 – 9 + MATEMATIKA  
KELAS 4 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020  
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)  
Semester Ganjil – Genap  
Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**