

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema	: Komponen ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5), Sbdp (3.2, 4.2)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan berdiskusi melalui video conference secara sinkronous, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan guru melalui power point secara sinkronous, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan mencermati video materi mengenai pengelompokkan hewan berdasarkan makanannya, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan secara asinkronous, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan**

1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. **(Religius dan Integritas)**
2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a.
3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan.
4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.

## 2. Kegiatan Inti

1. Siswa mencermati presentasi powerpoint guru mengenai mengenai teks nonfiksi secara sinkronous dan membuat pertanyaan.
2. Siswa bersama guru berdiskusi mengenai teks bacaan tentang jenis-jenis ekosistem melalui video conference secara sinkronous, untuk menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
3. Siswa menyimak materi mengenai pengelompokkan hewan berdasarkan makanannya melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc> kemudian melengkapi bagan tabel tentang hewan berdasarkan makanannya.
4. Siswa merekam (video/voice note) dirinya sendiri menyanyikan lagu yang bertemakan hewan kemudian mengirimkannya melalui WA guru.
5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari secara asinkronous melalui aplikasi yang telah ditentukan.

## 3. Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara.

### *(Variasi Aktivitas)*

2. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi**.
3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman

## C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : Pengamatan dan rekaman sikap
2. **Penilaian Pengetahuan** : Dokumentasi kegiatan belajar, table pengelompokkan hewan (<https://edcite.com/1fry2o>)
3. **Penilaian Keterampilan** : Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk (video/voicenote)

2.1 Penilaian non tes (rubrik tabel pengelompokkan hewan) KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan Pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi empat-lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.
<p><b>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</b>            Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bandung, Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

Erna Widysatuti, S.Si., M.Pd.

Vani Miyanti Putri, S.Pd.

NIP. -

NIP. -