

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Kurikulum 2013 Tahun pembelajaran 2020 – 2021**

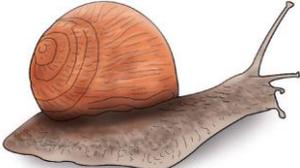
**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Kaduagung Barat  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Kamis,13 Agustus 2020  
**Moda** : Grup kelas ( W@ ),luring

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks yang di berikan di Wastapp (Grup kelas) siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan di masa persiapan kemerdekaan Indonesia.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
- Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, baik dari Watsapp(Grup kelas)atau kelompok siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Pendahuluan</b>	- Guru melakukan pertemuan virtua melalui Vidio call/Grup WA,memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a - guru melakukan prenetasi kehadiran siswa - guru memberikan pesan-pesan antisipasi tentang kesehatan covid -19 -guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran( <i>pendahuluan</i> )

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Inti	<p>- siswa mengamati gambar poster dan hewan yang di share di grup W@ ( <i>pemberian rangsangan</i> )                      -Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut .(BG,k13 tema 2 hal,(70-77).                      -siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai bekerjasama mencapai tujuan dan adaptasi hewan .(Web,Buku siswa k13 tema 2 subtema 2 PB3 )                      - siswa membaca <i>buku Tema 2 sub tema 2 PB 3 hal. 63 s/d 74</i>                      - Siswa membuat gambar hewan yang tertera di buku dan menjawab pertanyaan yang ada di grup WA dan yang ada di buku siswa.                      - Siswa membuat jawaban dari hasil wacana perlawanan perjuangan (buku Tema 2 sub tema 2 PB 3( hal. )                      -Siswa menuliskan contoh perundingan dan hewan yang bekerjasama dalam mencapai tujuan..(<i>pengolahan data</i>)                      - siswa menganalisis pemecahan masalah dalam kehidupannya sehari hari di sekitar lingkungan rumahnya atau di seluruh wilayah kepulauan indonesia secara berdiskusi atau kelompok(<i>pengumpulan data</i>)                      - siswa membuat bagan pertanyaan yang ada di buku atau yang di share di WA (grup kelas) , dan menjawabnya                      - siswa mengoreksi hasil tugas berdasarkan referensi yang dibaca.(<i>pembuktian</i>)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>AYAM</b></p> <p>Ciri - ciri hewan ... Ciri - ciri habitatnya ...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>CICAK</b></p> <p>Ciri-ciri hewan... Ciri-ciri habitat...</p> </div> </div> <p>...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #2196F3; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>IKAN</b></p> <p>Ciri-ciri hewan... Ciri-ciri habitat...</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; background-color: #FFEB3B; color: black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>BEBEK</b></p> <p>Ciri-ciri hewan... Ciri-ciri habitat...</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <p>(menarik kesimpulan).                      Siswa mengamati Bagian kalimat yang mengarah kepada sumber jawaban yang benar dari wacana yang dibaca atau diplomasi yang terjadi di negara kita dan hewan yang dapat beradaptasi dengan lingkungannya,.                      - Guru memberikan batas akhir pengumpulan tugas dan memberikan penguatan serta umpan balik dari hasil siswa yang sudah dikumpulkan melalui Grup WA dan kelompok.</p>

**C. PENILAIAN**

- a.Penilaian Sikap : **Jurna sikap**
- B.Penilaian Pengetahuan : **Produk (laporan pengamatan)**
- c.Penilaian Keterampilan : **Kinerja**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cibadak, 13 Agustus 2020  
Guru Kelas VI

**HJ.SUHAETI, S.Pd**  
NIP. 19630206 198610 2 002

**DIDI CASKODI, S.Pd.SD**  
NIP. 19720415 200502 1 001