

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2020/2021**

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**

**NIP. 199008102015021002**

**KELAS VI (ENAM)  
SEMESTER GENAP**

**TEMA 6**

**MENUJU MASYARAKAT SEJAHTERA**

**SDN 211 BULETE  
KEC. PITUMPANUA**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Subtema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia & IPS  
 Pembelajaran : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan kegiatan mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> <li>Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara bersama orang tua/keluarga di rumah, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> <li>Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.</li> <li>Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<p><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai” melalui grup <i>WhatsApp</i>. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>Siswa diminta mendiskusikan bersama keluarga/orang tua di rumah tentang kewajiban sebagai warga negara</li> <li>Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya ke grup <i>WhatsApp</i>. <b>Communication</b></li> <li>Guru dan siswa mendiskusikan hasil pekerjaan tiap siswa melalui rekaman voice note grup <i>WhatsApp</i></li> <li>Guru memberikan waktu selama 3-5 menit kepada siswa untuk membaca dan memahami isi bacaan “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li> <li>Setelah siswa membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia” siswa menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang dikirimkan melalui grup <i>WhatsApp</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>Siswa menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul</li> <li>Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya ke <i>WhatsApp</i> guru untuk dinilai atau dievaluasi.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</li> <li>Rubrik Mengamati (Penilaian PPKn)</li> <li>Rubrik Membaca (Penilaian IPS)</li> </ol>

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd..**  
 NIP. 196511261988032010

Bulete,

Guru kelas VI,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
 NIP. 199008102015021002

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / Genap  
**Tema 6** : Menuju Masyarakat Sejahtera  
**Subtema 1** : Masyarakat Peduli Lingkungan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan kegiatan membaca yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.</li> <li>Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.</li> <li>Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri.</li> <li>Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.</li> <li>Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.</li> <li>Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.</li> <li>Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Ciri-ciri Masa Puber” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa membaca bacaan tentang pengelolaan sampah yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp</i></li> <li>Siswa diminta menjawab pertanyaan yang telah disajikan.</li> <li>Guru mengirimkan link video lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan ”</li> <li>Siswa diminta menyanyikan lagu secara mandiri</li> <li>Siswa diminta menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>Guru juga dapat menyediakan alternatif lagu yang lainnya.</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu melalui voice note grup WA. Kemudian siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian interval lagu.</li> <li>Siswa menuliskan jawabannya secara mandiri</li> <li>siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar laki-laki dan perempuan yang dikirmkan melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li> <li>Guru mengirimkan video tentang perbedaan masa pubertas pada laki-laki dan perempuan</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan–pertanyaan berdasarkan pengamatan</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>WhatsApp</i> guru tentang ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rubrik Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</li> <li>Rubrik Mengamati dan Membaca (Penilaian IPA)</li> <li>Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih (Penilaian SBdP)</li> </ol>

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

Guru kelas VI,

2021

SUHARNIH, S.Pd..  
 NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.  
 NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Subtema 2 : Membangun Masyarakat Sejahtera  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP  
 Pembelajaran : 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan kegiatan Latihan , siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>2. Dengan kegiatan membaca bacaan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> “Tari Klana Topeng”, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam tari.</li> <li>3. Dengan kegiatan latihan, siswa dapat mengidentifikasi informasi melalui teks nonfiksi berjudul “Tari Klana Topeng”.</li> <li>4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari tunggal melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengamati gerakan karya tari kreasi daerah bentuk tunggal.</li> <li>5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal dengan tepat.</li> <li>6. Dengan kegiatan mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mencari dan menuliskan unsurunsur tarian kreasi daerah dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan tentang perbedaan antara masa anak-anak dengan masa pubertas melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Siswa menjelaskan perbedaan secara fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas</li> <li>• Guru menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dalam tabel dengan memberi tanda centang.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan</li> <li>• Siswa menyimpulkan jawaban tentang dirinya, apakah sudah memasuki masa pubertas atau belum.</li> <li>• Guru merangsang siswa dengan pertanyaan: Apa kalian pernah melihat pertunjukkan tari?</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menuliskan jawabannya pada selembar kertas.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang karya tari bentuk tunggal</li> <li>• Guru menampilkan video gerak tari kreasi bentuk tunggal melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Sebelumnya, siswa diminta menyiapkan properti tari berupa tongkat.</li> <li>• Siswa diminta mengungkapkan pendapat mengenai gerakan tari yang telah diamati.</li> <li>• Siswa diminta mencari contoh gerakan tari daerah dari youtube di internet atau dari kaset video tarian daerah.</li> <li>• Siswa menjelaskan unsur-unsur tarian secara tertulis.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rubrik Melakukan Penilaian Diri (Penilaian IPA)</li> <li>b. Rubrik Ayo Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</li> <li>c. Rubrik Membaca, Mengamati, Berlatih, dan Mari Mencari Tahu (Penilaian SBdP)</li> </ol>

Mengetahui:  
 Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
 Guru kelas VI,

SUHARNIH, S.Pd..  
 NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.  
 NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sejahtera
Subtema 3	: Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia & IPS
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>2. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menentukan kata kunci dan memperaktekkan isi teks dari kata kunci.</li> <li>3. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.</li> <li>5. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> <li>6. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat.</li> <li>7. Melalui penyampaian materi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, siswa dapat menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> <li>• Siswa menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan.</li> <li>• Berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa diminta menentukan perkiraan informasi bacaan.</li> <li>• siswa membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>• Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia.</li> <li>• Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa.</li> <li>• Kemudian, siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel</li> <li>• Setelah selesai, siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas secara bergantian.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta mencari beberapa contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Siswa diminta menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara</li> <li>• Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain.</li> <li>• Siswa melakukan identifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.</li> <li>• Guru meminta siswa mewawancarai pejabat pemerintah atau tokoh masyarakat tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat indonesia sejahtera. Selanjutnya, siswa diminta membuat laporan hasil wawancara.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rubrik Bercerita, Membaca, dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)</li> <li>b. Rubrik Berdiskusi (Penilaian PPKn)</li> <li>c. Rubrik Mengamati dan Berlatih (Penilaian SBdP) Rubrik Menulis dan Mencoba (Penilaian IPS)</li> </ol>

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

Guru kelas VI,

2021

**SUHARNIH, S.Pd.,**  
NIP. 196511261988032010

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI COVID-19**  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA + MATEMATIKA**  
**KELAS 6 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020**  
**Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)**  
**Semester Ganjil - Genap**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**