

RPP DARING		3.25	Nama Sekolah : SMK Tekno-SA Surakarta
Mata Pelajaran :	MATEMATIKA	Kelas/Semester :	XI / Genap
Kompetensi Keahlian :	Teknik Komputer dan Jaringan	Tahun Pelajaran :	2020/2021
Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu (JP) :	3 x 2JP @ 45 menit
		Pertemuan ke :	3
		Materi Pelajaran :	Kombinasi
Pengetahuan :	3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati video pembelajaran via youtube dan berdiskusi sesama siswa dan guru melalui aplikasi whatsapp siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> Membandingkan kombinasi dengan permutasi dengan teliti Memecahkan masalah berkaitan dengan kombinasi dengan teliti 	
Ketrampilan :	4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi		
Sikap/Karakter	Teliti, disiplin dan tanggung jawab		
		Model Pembelajaran :	Discovery Learning
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa melalui whatsapp group 10-15 menit sebelum webmeeting dimulai untuk persiapan webmeeting menggunakan Zoom (PPK - integritas) Guru memberikan salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran selama 10 menit melalui Zoom Siswa mengisi daftar hadir dengan google form yang sudah dishare guru di WA grup Guru membagi siswa menjadi 5-6 kelompok diskusi Guru mengarahkan tiap kelompok membuat grup WA sendiri 			
Inti			
1	Stimulus :	Siswa mengamati video pembelajaran yang sudah di upload guru di youtube https://www.youtube.com/watch?v=joaLzV2vPI (Literasi, 5S-Mengamati)	
2	Identifikasi masalah :	Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahan serta meminta siswa berkolaborasi dan bertanya kepada guru melalui WA grup bersama untuk menyelesaikan masalah yang sudah dishare di WA grup (4C-Collaboration, 5S-Menanya)	
3	Pengumpulan data :	Siswa mencari info tambahan dari buku yang relevan, browsing di internet dan berdiskusi dengan kelompoknya melalui WA grup kelompok (Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication, 5S-Mengumpulkan Informasi)	
4	Pembuktian :	Tiap kelompok men share hasil diskusi kelompoknya di WA grup bersama. Dan kelompok lain memberikan kritik dan saran (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan)	
5	Menarik simpulan :	Tiap siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama dan mendokumentasikan hasil kesimpulannya dalam format pdf kemudian di kumpulkan melalui googleclassroom (5S-Mengasosiasikan)	
Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang sudah tertera di video pembelajaran Guru memberikan batas waktu pengumpulan tugas dan pengumpulan tugas melalui google classroom Kegiatan diakhiri dengan salam melalui Whatsapp group 			
Media dan Alat			
1	Media :	Whatsapp, google classroom, Zoom, youtube, Google form	
2	Alat :	Handphone, Laptop, bandycam, kinemaster	
PENILAIAN PEMBELAJARAN			
A. Pengetahuan		B. Keterampilan	
Teknik : Penugasan		Teknik : Praktik	
Bentuk : Uraian		Bentuk : Lembar Penilaian keterampilan	
Waktu : Setelah Pembelajaran usai		Waktu : Setelah Pembelajaran usai	
		C. Sikap	
		Teknik : Observasi	
		Bentuk : Jurnal Penilaian	
		Waktu : Saat Pembelajaran berlangsung	
Mengetahui, Kepala Sekolah		Surakarta, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran	
Ahadiyah Noor Diana, SS, MM		Irwan Tri Purnomo, S.Pd	