

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Karanganyar
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Pencak Silat
Alokasi Waktu : 3 x 20 menit/ 60 menit (1x pertemuan)

- A. Kompetensi Inti KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Memahami gerak spesifik seni beladiri Pencak Silat.	3.7.1 Menemukan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam seni beladiri pencak silat. 3.7.2 Melaksanakan penilaian terhadap bentuk gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan pencak silat dalam bentuk rangkaian gerakan seni beladiri pencak silat secara sederhana.
4.7 Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. **)	47.1 Meningkatkan keterampilan gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan seni beladiri pencak silat. 47.2 Menggabungkan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam seni beladiri pencak silat. 47.3 Membuat rangkaian gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam bentuk rangkaian gerakan seni beladiri pencak silat secara sederhana.

- C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan STEAM dan Pelajar Pancasila (Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, Gotong royong, Mandiri , Bernalar Kritis dan Kreatif) yang dibantu aplikasi zoom/google meet, google Formulir, WAG conference, peserta didik diharapkan dapat berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik, dan dapat:

1. Menemukan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam seni beladiri pencak silat.
2. Meningkatkan keterampilan gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan seni beladiri pencak silat.
3. Menggabungkan berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam seni beladiri pencak silat.
4. Membuat rangkaian gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam bentuk rangkaian gerakan seni beladiri pencak silat secara sederhana.
5. Melaksanakan penilaian terhadap bentuk gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan pencak silat dalam bentuk rangkaian gerakan seni beladiri pencak silat secara sederhana.

- D. Materi Pembelajaran
Gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.
- E. Metode Pembelajaran
Discovery Learning
- F. Media Pembelajaran
Whatsapp, Google Classroom, Kamera Video, File Lembar Kerja
- G. Sumber Belajar
Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas VII, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan
Link you tube : <https://youtu.be/e-Eu3sM9Hxo>
- H. Langkah-langkah Pembelajaran
 - PENDAHULUAN
Moda Daring Grup Whatsapp
 1. Mengawali pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa serta memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam Mengaitkan materi mengikuti proses pembelajaran.
 2. pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.
 3. Menyampaikan motivasi terkait tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari materi pembelajaran
 4. Menjelaskan indikator materi pembelajaran, tujuan pembelajar-an, serta penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dilaksanakan.
 - INTI
Moda Daring Google Classroom
Peserta didik menyaksikan tayangan Video/materi pembelajaran tentang teknik dasar pencak silat yang dilampirkan melalu tautan you tube <https://youtu.be/e-Eu3sM9Hxo>
Peserta didik dan guru mengidentifikasi informasi dan hal-hal penting dari tayangan video tersebut, meringkas, serta menyimpulkan gerakan kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tangkisan dan tendangan dituliskan di buku tulis/word
Peserta didik bersama guru mendiskusikan informasi-informasi penting, ringkasan, dan simpulan yang terdapat dalam video yang terdapat di you tube berkaitan tentang gerakan kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan dan kemudian mencoba mempraktikkan tentang gerakan kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan secara mandiri dirumah.
Peserta didik menyajikan informasi-informasi penting ringkasan, dan simpulan yang terdapat dalam video yang berisi teknik kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan berbentuk tulisan yang dikirim melalui tugaslampiran Google Classroom. Peserta didik membuat video teknik dasar teknik kuda-kuda,pola gerak langkah,pukulan tangkisan dan tendangan dikirim melalui google clash room
 - PENUTUP
Konfirmasi dan Evaluasi Moda Luring
 1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran berupa rangkuman
 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- I. Penilaian
 - Sikap | Observasi
Jujur, disiplin, dan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas.
 - Pengetahuan | Tes tulis
Mengidentifikasi gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.
 - Keterampilan | Praktik
Mempraktikkan rangkaian teknik dasar gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
- Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru dan akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis.
- Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya peserta didik yang sudah menguasai materi diberikan materi yang lebih mendalam terkait tentang materi yang dipelajari.

Kepala Sekolah

DWI BUDI PRIYANTA, S.Pd.
NIP. 196304051985011001

Karanganyar, 2 Desember 2021
Guru Mapel

SUGITO, S.Pd
NIP. 197202061998021003