

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 23 Pontianak Barat
 Bidang Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
 Kelas / Semester : 6 / Ganjil
 Materi Pokok : Kebugaran jasmani
 Sub Materi : Latihan kebugaran jasmani
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Alokasi Pokok : 4 JP (4 X 35 menit)

DARING	LURING
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Melalui video pembelajaran siswa mampu menganalisis Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan Kombinasi Gerak Non Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani dengan benar. 2. Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan Kombinasi Gerak Non Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani dengan benar.	1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menganalisis Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan Kombinasi Gerak Non Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani dengan benar. 2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu melakukan Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan Kombinasi Gerak Non Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani dengan benar.
KEGIATAN AWAL	
1. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik. 2. Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari.	1. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa. Kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari - hari.
KEGIATAN INTI	
1. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang Variasi Gerak Dasar Non lokomotor dengan Kombinasi Gerak Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani yang diberikan oleh guru melalui https://youtu.be/XPgGccGab9Q (Creativity and innovation). 2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving). 3. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman atau orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication) 4. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan dan memvideokan Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan Kombinasi Gerak Non Lokomotor pada Pencak Latihan kebugaran jasmani.	1. Mengamati - Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang Variasi Gerak Dasar Non lokomotor dengan Kombinasi Gerak Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani. 2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan oleh guru. 3. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman kelompok berkaitan dengan materi yang diberikan guru, (Collaboration and communication) 4. Mencoba – Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan Variasi Gerak Dasar Lokomotor dengan Kombinasi Gerak Non Lokomotor pada Latihan kebugaran jasmani.

5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru melalui Grub WhatsApp (Comunication).	5. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Comunication).
KEGIATAN PENUTUP	
1. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut . 2. Guru memberikan apresiasi, dedikasi dan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam pembelajaran PJOK walaupun 3. Guru menghimbau siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan. 4. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.	1. Setelah guru menyampaikan materi, guru dan siswa mengevaluasi pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan apresiasi, dedikasi dan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam pembelajaran PJOK. 3. Guru menghimbau siswa untuk selalu menjaga kesehatan. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam
PENILAIAN	
1. Sikap	
Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan	Keaktifan dan kesopanan siswa selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan	
Mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang disesuaikan dengan kemampuan peserta didik	Mengerjakan tugas/ soal kognitif pada LKPD yang diberikan guru
3. Keterampilan	
Mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran	Mempraktikkan gerakan - gerakan yang diberikan guru pada saat pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SDN 23 Pon Bar

SUDIRSYAH, S.Pd
NIP. 19611229 198201 1 006

Pontianak, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran

DAHRI,S.Pd
NIP. 198401032019031001