

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013  
MODEL KOMBINASI**

**Satuan Pendidikan** : MI. Muhammadiyah Poso  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup Rukun (Tema 1)  
**Sub Tema** : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 Hari  
**Hari Penyajian** :

**A. TUJUAN**

1. Melalui tayangan video youtube tentang teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat. **(Daring)**
2. Dengan diberikan teks percakapan berkaitan dengan hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat. **(luring)**
3. Melalui tayangan video youtube tentang gambar kubus satuan siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka. **(Daring)**
4. Dengan diberikan gambar kubus satuan, siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka. **(Luring)**
5. Dengan diberikan nama bilangan tiga angka, siswa dapat menuliskan lambang bilangan tiga angka dengan benar, dan sebaliknya. **(Daring/Luring)**
6. Melalui video youtube teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar **(Daring)**
7. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar. **(Luring)**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

 **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas diawali dengan memberi salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa melalui group WA kelompok belajar siswa dan tatap muka **(Orientasi Daring & Luring)**
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a bersama **(Orientasi Daring & Luring)**
3. Guru memberikan gambaran materi pelajaran yang akan disajikan **(Apersepsi)**

 **Kegiatan Inti**

❖ **Ayo Mengamati**

1. Guru memberikan link youtube pembelajaran tentang Hidup Rukun dirumah pada pembelajaran yang ke 4 **(daring)**
2. Siswa menyimak video materi tersebut sampai selesai **(Daring)**
3. Guru memotivasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun **(Daring/Luring)**
4. Siswa mengamati bilangan 121 pada gambar di Buku Siswa. **(Luring)**
5. Pada halaman ini siswa diajak untuk mengamati nilai tempat bilangan dua angka, kemudian siswa mengamati nilai tempat bilangan dengan tiga angka. **(Luring)**.

❖ **Ayo Berlatih**

1. Siswa menuliskan lambang bilangan tiga angka **(Daring/Luring)**
2. Siswa menuliskan nama bilangan tiga angka **(Daring/Luring)**

❖ **Kegiatan Bersama Orngtua**

Siswa membuat percakapan bersama orangtua dan memperagakannya. Kegiatan ini untuk melatih siswa agar selalu menjaga sopan santun bila bercakap-cakap dengan orang lain

 **Penutup**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Menutup kegiatan belajar daring dan luring dengan doa dan salam

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran daring dan luring berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes

**Penilaian Keterampilan** : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Poso, 18 Juli 2020

Guru Kelas 2

**ABD. AZIZ, S.Pd.I**  
NIP. 1970070 199303 1 003

**IRMAYANTI BAUDA, S.Pd.I**  
NIP. 19801017 200701 2 008