RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 SAPE
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : isi Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur; meringkas informasi yang ada dalam teks prosedur.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
	Daring	Luring
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka daring melalui whatsapp dan mesengger, menyapa peserta didik yang sudah online dalam kelas belajar ➤ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Apersepsi ➤ Memotivasi peserta didik ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru memberikan penjelasan melalui video yang sesuai dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dan menyapa peserta didik serta mengecek pelaksanaan sesuai protokol kesehatan ➤ Guru mengajak peserta didik berdoa bersama-sama. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik ➤ Apersepsi ➤ Memotivasi peserta didik ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru memberikan penjelasan secara lisan dan tulis sesuai materi yang diajarkan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan video pembelajaran untuk disimak yang sesuai dengan materi pembelajaran ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya sesuai dengan materi yang relevan dari video tersebut ➤ Peserta didik berdiskusi secara daring untuk mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur dan meringkas informasi yang ada dalam teks prosedur. ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan penjelasan singkat sesuai dengan materi pembelajaran ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya sesuai dengan materi yang relevan ➤ Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi informasi dalam teks prosedur dan meringkas informasi yang ada dalam teks prosedur. ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan memperbaiki hasil kerja
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi ➤ Guru memberikan tugas ➤ Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengirim tugas pada whatsapp/mesengger. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi ➤ Guru memberikan tugas ➤ Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengumpulkan tugas

C. Penilaian

- Afektif
- Psikomotor
- Kognitif

Sape,

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Sape

Guru Mata Pelajaran

Nurjanah, S.Pd
Nip. 196412311988032176

Farhannudin, S.Pd