

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KOMBINASI
Kurikulum 2013
SEMESTER I KELAS VI
TEMA 4 : GLOBALISASI
SUB TEMA 2 GLOBALISASI DAN MANFAATNYA
PEMBELAJARAN 3**

TRI JULIANTO, S.Pd.SD

**SEKOLAH DASAR NEGERI MULYASARI 03
KECAMATAN MAJENANG
KABUPATEN CILACAP
PROVINSI JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Mulyasari 03
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 X35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis (C4) teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan (C5) informasi penting dari teks eksplanasi menggunakan kosakata baku kalimat efektif

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menjelaskan cara menghemat energi listrik.	3.6.1 membiasakan (C3) cara menghemat energi listrik
4.6	Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik.	4.6.2 menganalisis (C4) hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan Power Point tentang teks eksplanasi ilmiah, siswa dapat menganalisis teks eskplanasi ilmiah dengan benar
2. Melalui pengamatan video teks eksplanasi ilmiah, siswa dapat mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi menggunakan kosakata baku kalimat efektif
3. Melalui tayangan video tentang cara menghemat listrik, siswa dapat membiasakan menghemat listrik dalam kehidupan sehari-hari
4. Melalui tayangan video tentang berbagai karya menghemat listrik, siswa dapat mengidentifikasi cara menghemat listrik

D. MATERI

1. Teks eksplanasi ilmiah tentang Menghemat Energi Listrik di Era Globalisasi
2. Penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif
3. Cara menghemat energi listrik.
4. berbagai karya menghemat listrik

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Blended learning, Problem based Learning, and HOTS*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : *Penugasan,*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan menyapa siswa melalui whatsapp group dan meminta siswa untuk bergabung pada google meet2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi google meet (Religius)3. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas : https://docs.google.com/forms/d/1Et1ctOp1B316jh73UIN6m45rIfTcgP5-Lc3jW7Tcu-A/edit4. Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke" bersama-sama." (Nasionalis)5. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi lembar kehadiran pada link google form yang telah dibagikan melalui grup WA.6. Guru melakukan apersepsi dan siswa menyimak mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari (Communication-4C)7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan siswa menyimak dengan baik (Communication-4c)	10 Menit

Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan power point tentang teks eksplanasi ilmiah, melalui share presentation 2. Siswa menyimak presentasi dari guru 3. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami 4. Siswa diminta berdiskusi lewat google meet (Gotong Royong) , 5. Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusi menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan cara membuat video berdurasi 3-5 menit lalu dikirim lewat grup wa diakhir pembelajaran (Critical Thinking and Problem Formulation) 6. Guru menyampaikan materi tentang berbagai karya tentang cara menghemat energi melalui link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=w1vx-1SI7kQ 7. Secara mandiri siswa mengamati video (mandiri) 8. Di akhir pembelajaran guru memotivasi siswa agar kreatif, dan mampu menghemat sumber energi listrik. (Remembering, Understanding, Analysing) 	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa merefleksi pembelajaran melalui google meet 2. Guru melakukan penilaian di akhir pembelajaran dan Merencanakan kegiatan tindak lanjut 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam melalui google meet (Religius) 	5 Menit

G. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : melihat keaktifan dalam diskusi di google meet dan grup wa
2. Pengetahuan : melalui penugasan
3. Keterampilan : melalui pengamatan dan diskusi

H. Remedial dan Pengayaan

Siswa yang belum memenuhi nilai standar akan dilakukan remedial

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Maestro Buku Seri Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas VI, Penerbit CV Hasan Pratama
3. Lingkungan sekitar
4. Aplikasi Whatsapp, Youtube, google meet

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilacap, Oktober 2020
Guru Kelas VI,

WALUYA, S.Pd.
NIP. 19631008 198508 1 002

TRI JULIANTO, S.Pd.SD
NIP. 19850710 201902 1 001