

PENULIS : ANIS NUR LAILA SHOBAHA

EMAIL : [marcellaanis.22@gmail.com](mailto:marcellaanis.22@gmail.com)

DIUNGGAH : 25 SEPTEMBER 2020

JENJANG : PAUD/TK/RA

KELAS : PAUD

TEMA : TANAMAN

### RPPH DARING

**RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
BELAJAR DARI RUMAH  
TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG  
KABUPATEN LAMONGAN**

Semester/ Minggu ke: I/14

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah-buahan

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1	Tanaman buah ciptaan Allah	1. Aku bisa menganalisis macam-macam buah 2. Yuk, kita buat pewarna dari buah naga! 3. Aku bisa membuat minuman jeruk 4. Aku, bisa membentuk buah-buahan dari plastisin!
SE 2.2	Memiliki rasa ingin tahu	5. Hore, aku bisa membuat kolase gambar kelengkeng dengan media kulit buah 6. Yuk, kita kelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus! 7. Aku bisa membentuk kata "Pisang" dengan remasan kertas
FM 3.3-4.3	Menggerakkan jari tangan untuk mengembangkan motorik halus/ kekuatan otot tangan	8. Aku bisa menggambar buah yang kusukai 9. Aku bisa membuat parsel buah dari kertas

KOG 3.6-4.6	Mengenal benda berdasarkan kasar-halus	
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitsnya	

### RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Tanaman buah ciptaan Alah	Anak belum dapat menyebutkan siapa yang menciptakan buah	Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan buah dengan bantuan guru/ orangtua	Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan buah dengan benar	Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan buah dengan benar dan cepat
SE 2.2	Memiliki rasa ingin tahu	Anak tidak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga	Anak kurang tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga	Anak tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga	Anak sangat tertarik dengan kegiatan membuat pewarna dari buah naga
FM 3.3-4.3	Menggerakkan jari tangan untuk mengembangkan motorik halus/ kekuatan otot tangan	Anak belum mampu memeras, meremas, memijat, dan menempel	Anak mampu memeras, meremas, memijat, dan menempel dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu memeras, meremas, memijat, dan menempel dengan baik	Anak mampu memeras, meremas, memijat, dan menempel dengan sangat baik

		Anak dapat membuat kolase sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat membuat kolase rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat membuat kolase dengan rapi dan sampai selesai dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua	Anak dapat membuat kolase dengan rapi dan sampai selesai tanpa bantuan guru/orangtua
KOG 3.6-4.6	Mengenal benda berdasarkan kasar-halus	Anak belum bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus	Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus	Anak bisa mengelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus dengan cepat dan tepat
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Anak belum bisa membentuk kata "Pisang" dengan benar	Anak bisa membentuk kata "Pisang" dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa membentuk kata "Pisang" dengan benar	Anak bisa membentuk kata "Pisang" dengan cepat dan benar
SENI 3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak belum bisa menggambar buah	Anak bisa menggambar buah yang disukai dengan kurang rapi	Anak belum bisa menggambar buah dengan rapi	Anak belum bisa menggambar buah dengan sangat rapi
		Anak dapat membuat parsel buah sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat membuat parsel buah rapi dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat membuat parsel buah dengan rapi dan sampai selesai dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua	Anak dapat membuat parsel buah dengan rapi dan sampai selesai tanpa bantuan guru/orangtua

Mengetahui,

Kepala TK.SEJAHTERA

JULIATI, S.Pd.

Lamongan, September 2020

Guru Kelas

ANIS NUR LAILA SHOBAHA, S.Pd.

Deskripsi Kegiatan:

Ayah/Bunda

Salam semangat ayah, bunda

Minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “**Tanaman/Buah-buahan**”, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini. **Tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan yaitu:

- 1) Anak mampu **menganalisis macam-macam buah** dengan baik
- 2) Anak **memiliki rasa ingin tahu** melalui kegiatan membuat pewarna dari buah naga dengan antusias
- 3) Anak mampu **menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata** melalui kegiatan memeras, meremas, memijat, dan menempel dengan baik
- 4) Anak mampu **mengenal benda kasar dan halus** menggunakan indera perabanya dengan tepat
- 5) Anak mampu **mengenal keaksaraan awal** melalui kegiatan membentuk kata dengan benar
- 6) Anak mampu **membuat karya seni sesuai kreatifitas** melalui kegiatan menggambar dan membuat parsel buah dengan rapi

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Aku bisa menganalisis macam-macam buah
2. Yuk, kita buat pewarna dari buah naga!
3. Aku bisa membuat minuman jeruk
4. Aku, bisa membentuk buah-buahan dari plastisin!
5. Hore, aku bisa membuat kolase gambar kelengkeng dengan media kulit buah
6. Yuk, kita kelompokkan buah yang berkulit kasar dan halus!
7. Aku bisa membentuk kata “Pisang” dengan remasan kertas
8. Aku bisa menggambar buah yang kusukai
9. Aku bisa membuat parsel buah dari kertas

Silahkan dipilih kegiatan mana yang yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu. Namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto atau rekam kegiatan ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah. Lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**  
**BELAJAR DARI RUMAH**  
**TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG**  
**KABUPATEN LAMONGAN**

Semester/ Minggu ke : I/15

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Sayuran

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.2	Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan	10. Aku bisa membantu ibu merawat tanaman 11. Yuk, membantu ibu memotong sayur wortel! 12. Aku bisa mencuci sayuran dengan bersih 13. Hore, aku bisa mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar 14. Yuk, memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung untuk ibu! 15. Aku bisa berhitung menggunakan daun bayam 16. Aku bisa menyebutkan macam-macam sayuran 17. Aku bisa menyebutkan bagian-bagian sayur kangkung 18. Aku bisa menampilkan lukisan dengan daun bayam
SE 2.9	Bersikap peduli	
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik halus/ kasar	
KOG 3.6-4.6	Mengenal pola ABC-ABC	
	Mengenal konsep bilangan	
BAHASA 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa ekspresif	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitsnya	

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan	Anak tidak mau membantu ibu merawat tanaman	Anak mau membantu ibu merawat tanaman jika diminta	Anak mau membantu ibu merawat tanaman tanpa diminta namun tidak setiap hari	Anak mau membantu ibu merawat tanaman tanpa diminta dan setiap hari
SE 2.9	Bersikap peduli	Anak tidak peduli terhadap orang lain	Anak peduli terhadap orang lain jika diminta	Anak peduli terhadap orang lain	Anak selalu peduli terhadap orang lain
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik halus/kasar	Anak belum bisa menggerakkan tangannya	Anak bisa menggerakkan tangan dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa menggerakkan tangannya tanpa bantuan guru/orangtua	Anak bisa menggerakkan tangannya dengan terampil
		Anak dapat mengecap sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat mengecap dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat mengecap dengan rapi dengan bantuan 1 kali dari guru/orangtua	Anak dapat mengecap dengan rapi tanpa bantuan guru/orangtua
KOG 3.6-4.6	Mengenal pola ABC-ABC	Anak belum bisa membuat pola ABC-ABC	Anak bisa membuat pola ABC-ABC dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa membuat pola ABC-ABC dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa membuat pola ABC-ABC tanpa bantuan dari guru/orangtua

	Mengenal konsep bilangan	Anak belum bisa berhitung	Anak bisa berhitung dengan bantuan guru/orangtua	Anak bisa berhitung tanpa bantuan guru/orangtua	Anak bisa berhitung dengan cepat dan tepat tanpa bantuan guru/orangtua
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa ekspresif	Anak bisa menyebutkan 2 macam sayuran dengan benar	Anak bisa menyebutkan 3 macam sayuran dengan benar	Anak bisa menyebutkan 4 macam sayuran dengan benar	Anak bisa menyebutkan 5 macam sayuran dengan benar
		Anak bisa menyebutkan 1 bagian kangkung dengan benar	Anak bisa menyebutkan 2 bagian kangkung dengan benar	Anak bisa menyebutkan 3 bagian kangkung dengan benar	Anak bisa menyebutkan 4 bagian kangkung dengan benar
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitsnya	Anak bisa melukis dengan daun bayam sepenuhnya dengan bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa melukis dengan daun bayam dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa melukis dengan daun bayam tanpa bantuan dari guru/orangtua	Anak bisa melukis dengan daun bayam tanpa bantuan dari guru/orangtua dengan rapi

Mengetahui,

Kepala TK.SEJAHTERA

JULIATI, S.Pd.

Lamongan, Oktober 2020

Guru Kelas

ANIS NUR LAILA SHOBAHA, S.Pd.

Deskripsi Kegiatan:

Ayah/Bunda

Salam semangat ayah, bunda

Minggu ini tema kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “**Tanaman/Sayuran**”, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini. **Tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan yaitu:

- 1) Anak mampu **berbuat baik terhadap semua ciptaan Tuhan** melalui kegiatan merawat tanaman dengan baik
- 2) Anak memiliki **sikap peduli** melalui kegiatan membantu ibu dengan rajin
- 3) Anak mampu **menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata** melalui kegiatan mencuci, mengecap dan meronce dengan terampil
- 4) Anak mampu **berpikir logis** melalui kegiatan mengenal pola dan mengenal konsep bilangan dengan benar
- 5) Anak mampu **mengekspresikan bahasa** melalui kegiatan menyebutkan macam-macam sayuran dan bagian-bagian sayuran dengan tepat
- 6) Anak mampu **membuat karya seni sesuai kreatifitas** melalui kegiatan melukis dengan rapi

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Aku bisa membantu ibu merawat tanaman
2. Yuk, membantu ibu memotong sayur wortel!
3. Aku bisa mencuci sayuran dengan bersih
4. Hore, aku bisa mengecap dengan bonggol sawi dan batang kangkung membentuk gambar
5. Yuk, memadukan sayur (kacang panjang-wortel-kangkung ) menjadi kalung untuk ibu!
6. Aku bisa berhitung menggunakan daun bayam
7. Aku bisa menyebutkan macam-macam sayuran
8. Aku bisa menyebutkan bagian-bagian sayur kangkung
9. Aku bisa menampilkan lukisan dengan daun bayam

Silahkan dipilih kegiatan mana yang yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu. Namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto atau rekam kegiatan ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah. Lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda. Terima kasih.

## **RPPH LURING**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**  
**TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG**  
**KABUPATEN LAMONGAN**  
**KURIKULUM 2013**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran : Sentra (Bahan Alam)  
Semester/Bulan/Minggu ke : I/11/17  
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman Berbiji (Jagung)  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Hari/Tanggal : Senin/ Nopember 2020

### ➤ **Kompetensi Dasar**

KD: 1.1 Bersyukur Allah menciptakan tanaman jagung (NAM)

KD: 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)

KD: 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan Motorik halus dan motorik kasar (FM)

KD: 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus motorik kasar (FM)

KD: 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu,dll (KOG)

KD 4.8 Menyajikan berbagai hasil karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KOG)

KD: 3.11 Memahami bahasa ekspresif (BHS)

KD: 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

KD: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

KD: 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

- a. Anak mampu **bersyukur Allah menciptakan tanaman jagung** melalui kegiatan mengidentifikasi tanaman jagung dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar
- b. Anak mampu **bersikap mandiri** melalui kegiatan membereskan alat main dengan rapi
- c. Anak mampu **mengembangkan motorik kasar/ halus** melalui kegiatan mengupas kulit jagung dengan rapi
- d. Anak mampu **mengenal perkembangbiakan tanaman** melalui kegiatan menanam jagung menggunakan media sederhana dengan benar
- e. Anak mampu **berbahasa ekspresif** melalui kegiatan menyebutkan bagian-bagian jagung dengan benar
- f. Anak mampu **menunjukkan karya seni sesuai kreatifitas** melalui kegiatan bernyanyi dengan baik

➤ **Materi dalam Kegiatan**

- 1.1.1 Bersyukur Allah menciptakan jagung (NAM)
- 2.8.1 Kemandirian (SOSEM)
- 3.3.23 Cara mengupas (FM)
- 4.3.23 Mengupas kulit jagung (FM)
- 3.8.1 Pertumbuhan tanaman (KOG)
- 4.8.1 Menanam jagung dengan media sederhana (KOG)
- 3.11.1 Mengenal bagian-bagian jagung (BHS)
- 4.11.1 Menyebutkan bagian-bagian jagung (BHS)
- 3.15.3 Mengenal lagu anak-anak (SENI)
- 4.15.3 Menyanyikan lagu “Menanam jagung” (SENI)

➤ **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

1. Media/Sumber belajar: Video menanam jagung dengan media sederhana
2. Alat dan Bahan
  - a. Jagung berkulit
  - b. Biji jagung
  - c. Gelas bekas air mineral
  - d. Kapas
  - e. Air

➤ **Kegiatan Main**

- Menyebutkan bagian-bagian jagung
- Mengupas kulit jagung
- Menanam jagung dengan media sederhana
- Menyanyikan lagu “Menanam jagung”

➤ **Proses Pembelajaran**

**A. Kegiatan Awal (15 menit)**

- Salam, berbaris, membaca ikrar
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”

**B. Kegiatan Inti (30 menit)**

**1) Pijakan sebelum bermain**

- a. Guru menyetting area bermain
- b. Guru mengajak anak-anak duduk melingkar
- c. Guru mengajak anak bercakap-cakap tentang jagung ciptaan Allah dan mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya sebagai rasa syukur (NAM 1.1)
- d. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Menanam jagung” (SENI 3.15-4.15)
- e. Guru menjelaskan tentang kegiatan bermain hari ini

**2) Pijakan saat bermain**

a. Anak mengamati

- Buah jagung
- Video cara menanam jagung dengan media sederhana
- Cara mengupas kulit jagung

b. Anak bertanya

- Diskusi tentang bagian-bagian jagung
- Cara mengupas kulit jagung
- Cara menanam jagung dengan media sederhana

c. Anak mengumpulkan informasi

- Cara mengupas kulit jagung
- Bagian- bagian jagung
- Cara menanam jagung dengan media sederhana

d. Anak menalar

- Anak mengetahui cara mengupas kulit jagung
- Anak mengetahui bagian-bagian jagung
- Anak mengetahui urutan menanam jagung dengan media sederhana

e. Anak mengkomunikasikan

- Anak dapat mengupas kulit jagung dengan rapi (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian jagung (BHS 3.11-4.11)
- Anak dapat menanam jagung dengan media sederhana sesuai urutan yang benar (KOG 3.8-4.8)

**3) Pijakan setelah bermain (Recalling)**

- a. Anak membereskan alat main (SOSEM 2.8.)
- b. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat, harus didiskusikan bersama
- d. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**C. Istirahat (15 menit)**

- a. Anak mencuci tangan bergantian
- b. Anak berdoa sebelum makan
- c. Makan bekal bersama
- d. Anak berdoa sesudah makan

**D. Kegiatan Akhir (15 menit)**

- a. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- b. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- c. Berdoa sesudah belajar
- d. Salam, pulang

**➤ Metode**

- Eksperimen
- Bercakap- cakap
- Pemberian tugas

**➤ Teknis Penilaian**

- Observasi
- Wawancara/Percakapan
- Unjuk kerja

**➤ Rencana Penilaian****1. Indikator Capaian**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknis Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar	Observasi
Sosem	2.8	Anak dapat membereskan alat main secara mandiri	Observasi
Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengupas kulit jagung dengan rapi	Penugasan

Kognitif	3.8-4.8	Anak dapat dapat menanam jagung dengan media sederhana sesuai dengan langkah-langkah di video dengan benar	Unjuk kerja
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian jagung dengan benar	Percakapan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengekspresikan lagu “Menanam Jagung” dengan baik	Unjuk kerja

## 2. Format Penilaian

- a. Pedoman tanya jawab
- b. Pedoman observasi
- c. Pedoman unjuk kerja
- d. Skala capaian perkembangan ( rating scale/cek list)

### ➤ Penilaian Instrumen

#### a. Pedoman Observasi

NO	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar				
2	Anak dapat membereskan alat main secara mandiri				

**b. Pedoman Wawancara/Percakapan**

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA/PERCAKAPAN	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian jagung dengan benar	Menanyakan bagian-bagian jagung				

**c. Pedoman Penugasan**

	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat mengupas kulit jagung dengan rapi				

**e. Pedoman Unjuk Kerja**

	INDIKATOR	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat dapat menanam jagung dengan media sederhana sesuai dengan langkah-langkah di video dengan benar				
2	Anak dapat mengekspresikan lagu “Menanam Jagung” dengan baik				

➤ **Rubrik Penilaian**

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Bersyukur Allah menciptakan tanaman	Anak belum mampu mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya	Anak mampu mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan bimbingan guru/orangtua	Anak mampu mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya	Anak mampu mengucapkan kalimat tasbih beserta artinya dengan benar
SE 2.8	Mencerminkan sikap kemandirian	Anak belum dapat membereskan alat main (menyuruh/ meminta teman/ guru untuk membereskan)	Anak dapat membereskan alat main dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat membereskan sebagian alat main secara mandiri	Anak dapat membereskan semua alat main dengan rapi secara mandiri
FM 3.3-4.3	Mengembangkan motorik kasar/halus	Anak mampu mengupas kulit jagung sepenuhnya dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak mampu mengupas kulit jagung dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak mampu mengupas kulit jagung tanpa bantuan dari guru/orangtua
KOG 3.8-4.8	Mengenal perkembangbiakan tanaman	Anak dapat melakukan 1 langkah menanam jagung dengan media sederhana dengan benar dan berurutan	Anak dapat melakukan 2 langkah menanam jagung dengan media sederhana dengan benar dan berurutan	Anak dapat melakukan semua langkah menanam jagung dengan media sederhana dengan benar dan berurutan	Anak dapat melakukan semua langkah menanam jagung dengan media sederhana dengan benar dan berurutan serta dapat membimbing temannya yang belum bisa
BHS 3.11-4.11	Mengenal dan menyebutkan bagian-bagian tanaman	Anak mampu menyebutkan 1 bagian jagung dengan benar	Anak mampu menyebutkan 2 bagian jagung dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 bagian jagung dengan benar	Anak mampu menyebutkan 4 bagian jagung dengan benar

SENI 3.15-4.15	Menampilkan karya seni sesuai kreativitasnya	Anak belum mampu mengekspresikan lagu	Anak mampu mengekspresikan lagu dengan bimbingan guru/orangtua	Anak mampu mengekpresikan lagu dengan malu-malu	Anak mampu mengekspresikan lagu dengan baik
-------------------	--	---------------------------------------	--	---	---

Mengetahui,  
Kepala TK SEJAHTERA

JULIATI, S.Pd

Lamongan, Nopember 2020  
Guru Kelas

ANIS NUR LAILA SHOBAHA