RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

TAHUN AJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMAN 1 Jampangtengah	Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Sub Materi Pokok	: Kombinasi
Kelas / Semester	: XII/1	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembeajaran

Setelah kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan platform *WhatsApp Grou*p dan *Google Classroom* selesai, peserta didik mampu :

1. **Menguasai materi kombinasi dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif.**
2. **Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kombinasi dengan teliti**

B. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode : Online, diskusi, tanya jawab, penugasan

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : *WhatsApp Group, Google Classroom, Zoom Meeting*
2. Sumber : Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Modul, LKPD.

D. Kegiatan Pembelajaran

- **Kegiatan Pendahuluan**
- Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa
- Mengecek kehadiran peserta didik dengan tertib di Google Classroom
- Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalamannya pada materi sebelumnya
- Menjelaskan tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi

- **Kegiatan Inti**

Fase 1: Orientasi terhadap masalah

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi kombinasi dengan cara menayangkan gambar yang relevan menggunakan power point ***(Kegiatan Literasi)***
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan disampaikan melalui forum google classroom. ***(Critical Thinking)***

Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar

- Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang diberikan guru pada Google Classroom.
- Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD untuk didiskusikan. ***(Critical Thinking)***

Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- Peserta didik berdiskusi melalui *Zoom Meeting* atau *WhatsApp Group* dengan teman maupun guru untuk saling bertukar informasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD yang telah diberikan. ***(Collabiration)***

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- Salah satu peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menampilkannya melalui *Zoom Meeting* untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. ***(Communication)***
- Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi

Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- Peserta didik menganalisis tentang ciri-ciri masalah kombinasi kemudian membuat kesimpulan.
- Peserta didik menganalisi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan denga konsep kombinasi. ***(Creativity)***
- Melalui kegiatan mengamati pada LKPD, peserta didik menganalisis persamaan dan perbedaan permutasi dan kombinasi
- Siswa diberi soal post test melalui *Google Forms* sebagai tindak lanjut untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa**.**

- **Kegiatan Penutup**
- Siswa membuat resume ***(Creativity)*** dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi kombinasi.
- Doa dan memberikan salam penutup

E. Penilaian

1. Sikap : Observasi selama Kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian uarian pada LKPD	3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jampangtengah, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Hernawan, M.M.Pd
NIP. 19660831 199412 1002

Isye Hermayanti, S.Pd.