



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalhudakdr.sch.id E-mail : smkalhuda_kdr@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	: SMK Al Huda Kota Kediri
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 5 JP (@45 Menit)
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

K-I 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik *Komputer dan Jaringan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

K-I 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menerapkan instalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer	3.6.2 Memilih jenis driver perangkat keras yang akan di instal sesuai dengan kebutuhan 3.6.3 Menganalisis langkah-langkah instalasi driver perangkat keras
4.6 Menginstalasi <i>driver</i> perangkat keras komputer	4.6.2 Membuat laporan instalasi driver perangkat keras



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan **tayangan video pembelajaran pada youtube**
https://youtu.be/FYic_1QwuTU peserta didik mampu **menganalisa** jenis driver perangkat keras yang akan digunakan dengan **cermat dan teliti**
2. Melalui **membaca intensif** dan tanya jawab mengenai instalasi driver perangkat keras, peserta didik mampu **memilih** satu jenis driver perangkat keras yang akan digunakan sesuai kebutuhan dengan **percaya diri dan tepat**
3. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu **menganalisa** prosedur instalasi driver perangkat keras dalam bentuk **lisan dengan percaya diri**
4. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu **merumuskan** laporan porofolio hasil instalasi driver perangkat keras dengan **penuh tanggung jawab dan disiplin**

Comment [p1]: Tujuan menggunakan unsur ABCD, peneraan TPACK, ICT serta HOTS

Comment [p2]: TPACK

Comment [p3]: HOTS

Comment [p4]: Penerapan PPK

Comment [p5]: Literasi

Comment [p6]:

Comment [p7]: Penerapan PPK

Comment [p8]: HOTS

Comment [p9]: PPK

Comment [p10]: HOTS

Comment [p11]: Penerapan PPK

D. Materi Pembelajaran (Terlampir)

1. Driver perangkat keras
(Materi selengkapnya ada pada Lampiran 1)

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
2. Metode Pembelajaran : Sinkron melalui Ms. Teams, Asinkron melalui chat WA group
3. Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Model Pembelajaran	DESKRIPSI PEMBELAJARAN	Nilai Karakter / PPK, 4C, Literasi, HOTS	WAKTU
PENDAHULUAN	Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa	Religius	10 menit
		<ul style="list-style-type: none">• Memeriksa kedisiplinan dengan pemeriksaan kehadiran	Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran		
	Apresepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi pembelajaran dari materi sebelumnya dengan		



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

		pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari	
		<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang dilakukan 	Rasa Ingin Tahu
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada aktifitas belajar 	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, maka diharapkan peserta didik mampu <i>menelaah prosedur instalasi</i>. 	
	Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas 	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan IPK, KKM, dan penilaian pembelajaran yang akan dibahas 	
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme pembelajaran dan pembagian kelompok sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
INTI	Sintak 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah	<p>Mengamati</p> <p>Peserta didik mengamati video pembelajaran di <i>youtube</i> https://youtu.be/FYic_1QwuTU tentang instalasi driver perangkat keras pada Ms. Teams menggunakan akun peserta didik di grup mata pelajaran</p> <p>Peserta didik menggali informasi mengenai analisis kebutuhan sebelum menginstal driver perangkat keras melalui video conference pada Ms. Teams penjelasan singkat guru</p>	ICT Literasi 20 menit (sinkron)



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

	<p>Sintak 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya</p> <p>Peserta didik diminta bertanya jika ada yang belum dimengerti.</p> <p>Peserta didik dapat bertanya melalui kolom chatting pada Ms. Teams saat pembelajaran sinkron dengan guru</p> <p>Peserta didik boleh mendapatkan feedback (Mengkritisi) pertanyaan peserta didik lain maupun dari guru diharapkan pada kegiatan ini tercipta forum diskusi aktif peserta didik secara sinkron.</p>	<p>HOTS</p> <p>Communication (4C)</p>	<p>20 menit (sinkron)</p>
	<p>Sintaks 3 :</p> <p>Membimbing penyelidikan individu</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik membaca dan mempelajari materi yang telah dibagikan guru pada grup kelas di Ms. Teams</p> <p>Peserta didik mencari tambahan materi secara mandiri mengenai prosedur instalasi driver perangkat keras.</p>	<p>Literasi</p>	<p>145 men (asinkron)</p>
	<p>Sintaks 4 :</p> <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</p>	<p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk memecahkan studi kasus analisa permasalahan sebelum instal driver perangkat keras yang telah diberikan oleh guru</p> <p>Peserta didik secara kreatif mengirimkan hasil diskusi (bisa berupa video, presentasi atau apapun) dan laporan portofolio pada penugasan yang telah dibuat guru pada Ms. Teams</p>	<p>HOTS</p> <p>Collaboration, Critical Thinking (4C)</p> <p>Creativity (4C)</p>	
	<p>Sintaks 5 :</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi proses</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya mengenai studi kasus prosedur instalasi driver perangkat keras secara percaya diri</p>	<p>Nilai PPK</p>	



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

	pemecahan masalah	<p>Peserta didik lain mengomentari dan memberi tanggapan mengenai penyampaian hasil yang telah dilakukan salah satu teman dengan tegas, sopan dan tidak menyinggung</p> <p>Keaktifan peserta didik dinilai oleh guru (individu) selama kegiatan diskusi berlangsung</p> <p>Peserta didik diberikan penguatan terkait hasil diskusi.</p> <p>Peserta didik secara mandiri diberikan kuis melalui Microsoft Form</p>	Nilai PPK	20 menit (sinkron)
PENUTUP	Refleksi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif2. Siswa diminta menyimpulkan tentang instalasi driver perangkat keras3. Melakukan evaluasi dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu instalasi software aplikasi.6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.		10 menit

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes tulis melalui Ms. Form
- b. Non Tes : Penugasan melalui Ms. Teams Assignment
- c. Bentuk : Pengamatan dan tertulis
- d. Waktu : Selama proses pembelajaran sinkron



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

Instrumen : sikap dan soal

No	Aspek	Jenis/Teknik	Instrumen Penilaian *)
1.	Afektif dan Sikap	Non tes • Observasi • Jurnal	• Observasi • Form jurnal
2.	Pengetahuan KD 3.6 Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer	Test 1. Tertulis	Soal test yang diberikan melalui Microsoft Form
3.	Keterampilan KD 4.5 Menginstalasi driver perangkat komputer	Non Test 1. Observasi kemampuan belajar (5M) 2. Tes unjuk kerja	1.1. Lembar pengamatan dan penilaian kemampuan belajar 2.1. Lembar unjuk kerja (Keaktifan siswa dalam berinteraksi selama pembelajaran sinkron) 2.2. Lembar penilaian unjuk kerja

2. Remedial

Tahapan :

- Analisis ketuntasan belajar
- Melakukan pengarahannya sesuai jenis kesulitan
- Pemberian materi dan tugas remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	Pengetahuan KD 3.6 Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer	√		• Tes tulis secara asinkron		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalhudakdr.sch.id E-mail : smkalhuda_kdr@yahoo.co.id

	Keterampilan KD 4.5 Menginstalasi driver perangkat keras komputer	√				
--	--	---	--	--	--	--

3. Pengayaan

Tahapan :

- Analisis ketuntasan belajar
- Melakukan pengarahannya sesuai materi pengayaan
- Pemberian materi dan tugas pengayaan

sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Tgl Pengayaan	Keterangan
		Penugasan Praktik		Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	KD 3.6 Menerapkan instalasi driver perangkat keras komputer	√		Tes secara asinkron	Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran	

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Video, Ms. Teams, Ms. Forms, virtual box, CD Driver, WA
2. Alat : Laptop/PC, HP
3. Sumber Belajar :
 - a. Setiawan, Rudy.2017.Komputer dan Jaringan Dasar.Surakarta : Mediatama
 - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Bahan Ajar Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK.Jakarta : Kemdikbud
 - c. <https://youtu.be/I1toZNIgadi>

Kediri , 24 September 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Al Huda Kota Kediri

Guru Mata Pelajaran

MOECHAMAD SUHARIYONO, S.Pd., S.Kom.
NIP.

EVINA FUADIYA ARIFA, S.Pd
NIP.