

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMKN 6 Kuningan
Kelas/semester : X Pemasaran / 1
Tema : Komponen ekosistem dan macam ekosistem
Sub Tema : Komponen dan Bentuk interaksi dalam ekosistem
Pembelajaran ke : 12
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific, menggunakan modul pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi, Tanya jawab, penugasan dan presentasi, peserta didik dapat :

1. Menerangkan komponen-komponen penyusun ekosistem dengan benar
2. Menerangkan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem dengan tepat
3. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar dengan cermat
4. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan pendahuluan

1. Guru Menyapa peserta didik, mengajak berdoa, menyakan kabar dan melakukan presensi.
2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi.

Kegiatan inti

1. Peserta didik diminta untuk membuat kelompok berjumlah 5 orang setiap kelompoknya.
2. Stimulasi / pemberian rangsangan (Stimulation)
Guru memberikan rangsangan/stimulasi pada peserta didik.
3. Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan materi melalui powerpoint yang disampaikan.
3. Identifikasi masalah / *problem statement*
Peserta didik diminta membuat pertanyaan atau informasi dari tayangan powerpoint tersebut
4. Pengumpulan data
Peserta didik melakukan kajian literature dari berbagai sumber untuk membuat hipotesis dari semua pertanyaan yang sudah dituliskan.
5. Pengolahan data / data processing
Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dengan kelompoknya.
6. Pembuktian
Peserta didik menemukan berbagai informasi dari berbagai literature untuk diskusi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan pada sesi identifikasi masalah
7. Menarik kesimpulan
Peserta didik diminta untuk mempresentasikan kesimpulan dari pertanyaan-pertanyaan yang telah diselesaikan sekaligus mendapat penguatan dari guru.

Kegiatan penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru diarahkan untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diminta untuk mengerjakan kuis sebagai bentuk refleksi
2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang hasil kerjanya paling baik, menyampaikan materi berikutnya dan menutup dengan doa Lalu mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : pengamatan observasi / lampiran
2. Pengetahuan : penugasan
3. Keterampilan : unjuk kerja peserta didik

Kuningan ,11 April 2021

Mengetahui

Kepala SMKN 6 Kuningan

Guru mata pelajaran

Drs.H. Rosidin
Nip. 196707061994031014

Entin Kartinah,S.Pd
Nip. 197304252007012009