

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMKN 6 Kuningan
Kelas/semester : X Pemasaran / 1
Tema : IPA
Sub Tema : Komponen ekosistem dan macam ekosistem
Pembelajaran ke : 12
Alokasi waktu : 2 x 5 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific, menggunakan modul pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi, Tanya jawab, penugasan dan presentasi, peserta didik dapat :

1. Menerangkan komponen-komponen penyusun ekosistem dengan benar
2. Menerangkan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem dengan tepat
3. Mengklasifikasikan komponen-komponen ekosistem berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar dengan cermat
4. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi dalam ekosistem berdasarkan pengamatan lingkungan sekitar dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

DESKRIPSI KEGIATAN

Kegiatan pendahuluan (2 menit)

1. Menyapa peserta didik melalui kelas virtual pada classroom mengajak berdoa, menayakan khabar dan melakukan presensi
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi dengan meminta peserta didik melihat tayangan video.

Kegiatan inti (6 menit)

1. Stimulasi / pemberian rangsangan (Stimulation)
2. Peserta didik di minta untuk mencermati tayangan video pada link <https://www.youtube.com/watch?v=V1df4zd7LVq>
3. Identifikasi masalah / *problem statement*
Peserta didik di minta membuat pertanyaan atau informasi dari tayangan video tersebut
4. Pengumpulan data
Peserta didik melakukan kajian literature dari berbagai sumber untuk membuat hipotesis dari semua pertanyaan yang sudah dituliskan.
5. Pengolahan data / data processing
Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dengan kelompoknya melauai classroom pada kolom komentar
6. Pembuktian
Peserta didik menemukan berbagai informasi dari berbagai literature untuk diskusi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan pada sesi identifikasi masalah
7. Menarik kesimpulan
Peserta didik di minta mengupload dan mempresentasikan pertanyaan-pertanyaan yang telah diselesaikan untuk di komentari teman dan sekaligus mendapat penguatan dari guru.

Kegiatan penutup (2 menit)

1. Peserta didik dengan bimbingan guru di arahkan untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diminta untuk mengerjakan kuis d google form sebagai bentuk refleksi
2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang hasil kerjanya paling baik,menyampaiakn materi berikutnya dan menutup dengan doa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. Sikap : pengamatan observasi / lampiran
2. Pengetahuan : penugasan
3. Keterampilan : unjuk kerja peserta didik

Kuningan ,11 April 2021

Mengetahui
Kepala SMKN 6 Kuningan

Guru mata pelajaran

Drs.H. Rosidin
Nip. 196707061994031014

Entin Kartinah,S.Pd
Nip. 197304252007012009