

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru  
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Program Keahlian : Teknik Ketenagalistrikan  
 Paket Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
 Mata Pelajaran : Instalasi Tenaga Listrik / ITL  
 Kelas / Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Komponen Instalasi Tenaga Listrik 1 Fasa  
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

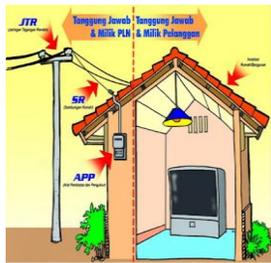
Peserta didik diharapkan mampu memahami komponen instalasi tenaga listrik 1 fasa, simbol dan fungsinya sesuai PUIL

### B. Materi Pembelajaran

1. Menerangkan tentang komponen instalasi tenaga listrik
  - a. APP (alat pengukur dan pembatas)
  - b. PHB
  - c. Instalasi tenaga listrik
2. Simbol – simbol instalasi tenaga listrik

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk bersiap memulai belajar</li> <li>• Membuka dengan salam, berdoa dan mengabsen siswa</li> <li>• Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai serta cakupan materi pembelajaran</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati video  <a href="#">Komponen instalasi tenaga listrik.mp4</a> tentang komponen instalasi tenaga listrik (memancing pertanyaan)</li> <li>• Memahami gambar ilustrasi tentang komponen instalasi tenaga listrik satu fasa melalui PPT</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkategorikan data selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang komponen instalasi tenaga listrik satu fasa (observasi)</li> <li>• Menyampaikan laporan dari hasil diskusi kelompok</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p>a. Membimbing siswa melakukan evaluasi (penilaian / latihan)</p> <p>b. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>c. Siswa memberikan salam dan ditutup dengan doa</p>

#### D. Penilaian

<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Sikap</b>
<p>Dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan pada saat proses pembelajaran</p> <p>Contoh :</p> <p>Dalam menentukan jenis kabel yang akan dipakai dalam pemasangan instalasi tenaga listrik satu fasa perlu mempertimbangkan...? (Kekuatan penghantar yang dipakai)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan melihat hasil observasi yang dibuat saat mengamati video</li> <li>- Dari hasil diskusi kelompok dan keaktifan bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disiplin dan tepat waktu dalam setiap pertemuan</li> <li>- Sopan santun selama proses belajar</li> </ul>

Hasil observasi :

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Buatlah suatu pengelompokan komponen kelistrikan instalasi tenaga listrik satu fasa dan uraikan penjelasannya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komponen APP</li> <li>2. Komponen PHB</li> <li>3. Komponen instalasi</li> </ol>	
2	Ramalkan apakah yang terjadi jika anda salah menafsir simbol komponen instalasi tenaga listrik	Salah menafsir simbol maka akan salah pada saat pemasangan instalasi	

Mengetahui,

Pekanbaru, 16 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Zulfahmi. K

Venny Wismayanti, S.Pd