

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)
(Menggunakan Googleclassroom dan google form)

Sekolah : SMA Negeri 1 Silangkitang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI MIA / Ganjil
Materi Pokok : Sel
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel • Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel • Menjelaskan kegiatan sel sebagai unit struktural dan fungsional makhluk hidup

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel
- Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel

D. Materi Pembelajaran

- Komponen kimiawi penyusun sel
- Struktur dan fungsi bagian-bagian sel

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Blanded Learning (Daring google classroom dan google form)*

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1 (2 x 45 menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<p>Guru <i>Orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan melakukan ping di aplikasi google classroom dan memberi salam pembuka, dan mengajak siswa memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa sebelum membuka materi pembelajaran google classroom Memberikan link absensi/Presensi siswa di google classroom lalu Memeriksa absensi/Presensi siswa tersebut <p><i>Pemberian Acuan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan/menshare link materi pembelajaran sel berupa video pembelajaran dan link materi sel berbentuk power point di google classroom 	
Kegiatan Inti (60 menit)	
<i>Sintak Model Pembelajaran</i>	<i>Kegiatan Pembelajaran</i>
<i>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</i>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membaca dan Mengamati Materi Pembelajaran sel dan komponen kimiawi sel melalui link yang telah di share melalui google classroom
<i>Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)</i>	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video sel dan materi sel yang berbentuk power point yang di share melalui google clsroom, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan melalui aplikasi google classroom di bagian private command

<i>Data processing (pengolahan Data)</i>	<u>COMUNICATION (KOMUNIKASI) DAN COLLABORATION (KERJASAMA)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling bekerja sama dan menyampaikan pendapatnya masing masing dari pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik lainnya di bagian private command
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	<u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing peserta didik menyampaikan kesimpulan dasarnya tentang pertanyaan yang telah diajukan oleh peserta didik lainnya di private command aplikasi google classroom contohnya : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Membuat kesimpulan dasar tentang pertanyaan komponen kimiawi penyusun sel dan struktur dasar penyusun sel</i>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<i>Generalization (menarik kesimpulan)</i>	Guru <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan akhir dan menshare kesimpulan tentang komponen kimiawi penyusun sel serta struktur dasar penyusun sel di private comand aplikasi google classroom Siswa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat catatan kecil dibuku tentang kesimpulan akhir komponen kimiawi dan struktur dasar dari sel

G. Assement/Evaluasi

- Guru membuat tugas individu tentang komponen kimiawi penyusun sel serta struktur dasar penyusun sel melalui aplikasi google form dan menshare link tugas tersebut di google classroom
- Peserta didik akan menjawab tugas tersebut melalui aplikasi google classroom.

Silangkitang, Agustus 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Silangkitang

Guru Biologi

KHOYAN.S.Pd
Pembina Tk-1/IV b
NIP. 19670410 199003 1 008

Charlve Simanjuntak.S.Pd
Penata/III c
NIP. 19781123 200903 1 005