

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA Negeri 2 Batang
<b>Mata Pelajaran / Kelas / Semester</b>	: Ekonomi / XI IPS / 1
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2021 /2022
<b>Materi Pokok / Sub. Materi Pokok</b>	: Pendapatan Nasional / Komponen/Konsep Pendapatan Nasional
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 45 menit (180 menit)
<b>Pertemuan ke -</b>	: 2
<b>Jumlah Pertemuan</b>	: 5 kali pertemuan

### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dan *SOLE (Self Organized Learning Environment)* dengan berbantuan *BAFEL* (Bagan Staffel), Ms. Excell, dan SAC, peserta didik dapat menganalisis komponen/konsep pendapatan nasional serta menyajikan hasil analisis secara kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif dengan tanggung jawab, disiplin, bekerjasama, dan penuh ketelitian.

### II. Kegiatan Pembelajaran

Tahap / Sintaks	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu		
	<b>PENDAHULUAN</b>			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b></td> </tr> </table>	<b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b>	<b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b>	10 menit
<b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b>	<b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b>			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas.</li> <li>Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi.</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas.</li> <li>Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a>)</li> </ol> </td> </tr> </table>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas.</li> <li>Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas.</li> <li>Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a>)</li> </ol>	10 menit
<ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas.</li> <li>Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memastikan kelas kondusif dan sesuai dengan protokol kesehatan kemudian mempersilahkan peserta didik memasuki kelas.</li> <li>Salam, berdoa, presensi, dan memeriksa kesiapan peserta didik.</li> <li>Kegiatan literasi (teks non pelajaran) tentang manfaat hp android untuk pembelajaran.</li> <li>Menyampaikan tujuan, KD, IPK, dan cakupan materi. (Melalui menu chat dan menu belajar interaktif di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a>)</li> </ol>			
	<b>KEGIATAN INTI</b>			
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b></td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b></td> </tr> </table>	<b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b>	<b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b>	155 menit
<b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b>	<b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b>			
<b>SEEKING OF INFORMATION</b> <b>Langkah 1</b> : Memberikan pertanyaan terkait materi yang dipelajari	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar tentang pendapatan nasional beberapa tahun (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang komponen pembentuk pendapatan nasional.</li> <li>Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file <i>Ms. Excell</i>, dan file apk/<i>SAC</i>.</li> <li>Peserta didik menonton video SOGANT Komponen Pendapatan Nasional di link <a href="https://youtu.be/L51R4rneG0g">https://youtu.be/L51R4rneG0g</a>, juga dapat menggunakan media pembelajaran pendapatan nasional di hp peserta didik (Hanjar.apk).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar tentang pendapatan nasional beberapa tahun (lihat gambar 1 di lampiran 1 bahan ajar yang sudah diupload di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a>), setelah mengamati timbul keingintahuan tentang komponen pembentuk pendapatan nasional (melalui menu belajar interaktif).</li> <li>Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar, file <i>Ms. Excell</i>, dan file apk/<i>SAC</i> (di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a>).</li> <li>Peserta didik menonton video SOGANT Komponen Pendapatan Nasional yang sudah disematkan di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a> serta dapat dilihat di link <a href="https://youtu.be/L51R4rneG0g">https://youtu.be/L51R4rneG0g</a>, juga bisa di hp peserta didik (Hanjar.apk)</li> </ol>	25 menit	
<b>ACQUISITION OF INFORMATION</b> <b>Langkah 2</b> : Mengorganisir peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dan membagi tugas mencari konsep tentang komponen pendapatan nasional (GDP, GNP, NNP, NNI, PI, dan DI) dari berbagai sumber.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas mencari konsep tentang komponen pendapatan nasional (GDP, GNP, NNP, NNI, PI, dan DI), melalui menu chat yang ada di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a> atau kelompok kecil (WA)</li> </ol>	20 menit	
<b>Langkah 3</b> : Eksplorasi dan investigasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang GDP, GNP, NNP, NNI, PI, dan DI. Gunakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dari studi kasus yang disajikan (lihat gambar 2 di bahan ajar), peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang GDP, GNP, NNP, NNI, PI, dan DI. Gunakan LKPD yang ada di</li> </ol>	30 menit	

	LKPD yang ada di bahan ajar (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Gunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/ file apk/SAC 6. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam <i>BAFEL</i> baik manual atau menggunakan Ms. Excell (lihat di bahan ajar).	bahan ajar di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a> (setiap peserta didik mengerjakan LKPD). Juga dapat menggunakan bantuan media pembelajaran pendapatan nasional/file apk/SAC 6. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam <i>BAFEL</i> baik manual atau menggunakan Ms. Excell (di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a> )	
Langkah 4 : Monitoring	7. Peserta didik mengamati hasil olah data dan analisis komponen pendapatan nasional untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi kelompok dilakukan.	7. Peserta didik mengamati hasil olah data dan analisis komponen pendapatan nasional untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi individu dilakukan.	10 menit
SYNTHESIZING KNOWLEDGE Langkah 5 : Presentasi hasil eksplorasi dan investigasi siswa	8. Peserta didik menyampaikan hasil menghitung dan menganalisis komponen pendapatan nasional kepada peserta didik yang lain dalam kelompok. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis komponen pendapatan nasional baik secara manual atau menggunakan Ms. Excell dengan menggunakan alat bantu <i>BAFEL</i> .	8. Peserta didik menyampaikan hasil menghitung dan menganalisis komponen pendapatan nasional kepada peserta didik yang lain dalam kelompok (WA group kelompok) 9. Peserta didik mempresentasikan hasil menganalisis komponen pendapatan nasional baik secara manual maupun menggunakan Ms. Excell dengan menggunakan alat bantu <i>BAFEL</i> melalui menu tugas daring yang ada di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a>	70 menit
<b>PENUTUP</b>			
<b>Pembelajaran Tatap Muka (PTM)</b>		<b>Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</b>	
Langkah 6 : Evaluasi dan refleksi	1. Guru meminta peserta didik mengerjakan soal evaluasi nomer 2 dengan menggunakan aplikasi Hanjar.apk/SAC (waktu 5 menit), jika score 20 berarti jawaban benar. 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang komponen pendapatan nasional dan memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian dan menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19. 3. Salam penutup.	1. Guru meminta peserta didik menjawab soal evaluasi di bahan ajar untuk nomer soal 1 dan menjawab hasil akhirnya di menu chatting di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a> . 2. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang komponen pendapatan nasional dan memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian, tetap semangat mengikuti pembelajaran daring, dan menjaga kesehatan di masa pandemi covid-19. 3. Salam penutup. (di <a href="http://smandabergema.id/">http://smandabergema.id/</a> )	15 menit

### III. PENILAIAN

- 1) Sikap : Observasi (tanggung jawab, disiplin, kerjasama, dan teliti). Lihat lampiran 2
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis (menganalisis komponen pendapatan nasional). Lihat lampiran 3
- 3) Ketrampilan : Unjuk kerja/praktik (menyajikan hasil analisis komponen pendapatan nasional). Lihat lampiran 4

Batang, Juni 2021

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Batang

Guru Ekonomi

Muh Kuntoaji, S.Pd., M.Pd.B.I.  
NIP 19670331 198903 1 004

Hanjar Giri Angraini, S.Pd., M.Si.  
NIP 19761129 200801 2 005

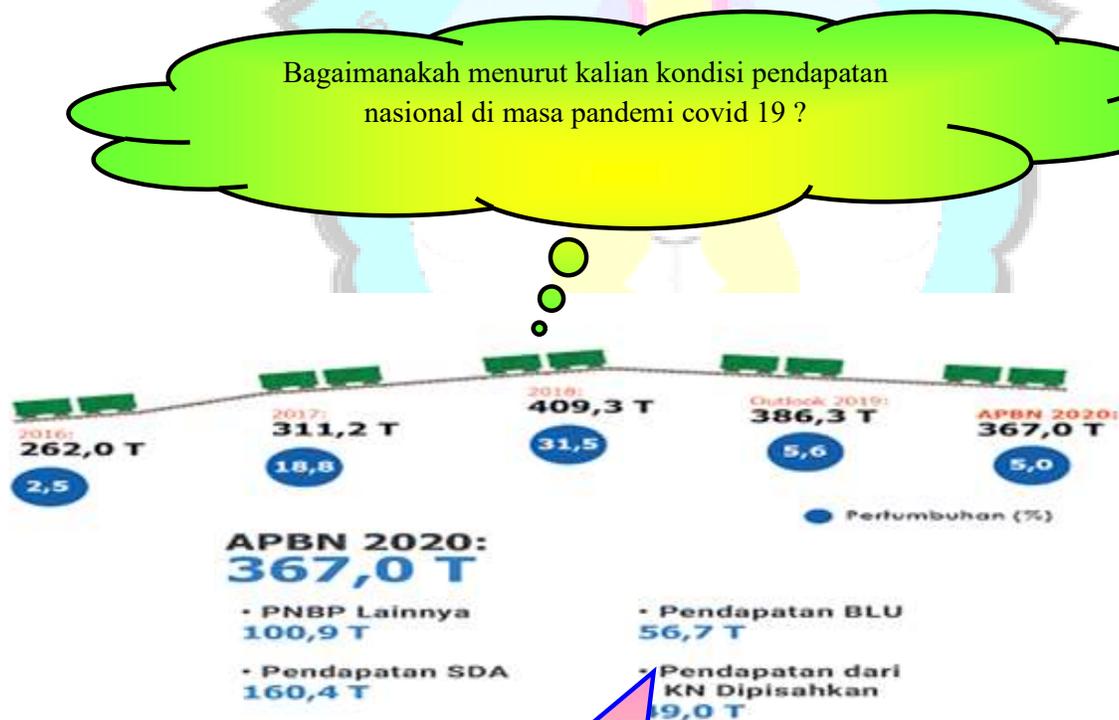
## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Batang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas / Semester	: XI IPS / 1
Materi Pokok	: Pendapatan Nasional
Sub Materi Pokok	: Komponen/Konsep Pendapatan Nasional
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi
IPK	: 3.1.3 Menganalisis komponen/konsep pendapatan nasional 4.1.3 Menyajikan hasil analisis komponen/konsep pendapatan nasional

### PETUNJUK BELAJAR

1. Bahan ajar ini disusun berdasarkan urutan sesuai dalam kegiatan pembelajaran.
2. Setiap kegiatan pembelajaran yang akan dicapai, peserta didik diwajibkan mengerjakan kegiatan yang tertuang dalam lembar kerja peserta didik (LKPD).
3. Setelah peserta didik selesai mengerjakan LKPD, kegiatan dilanjutkan dengan evaluasi.

Gambar 1 : Penerimaan Negara Tahun 2016 sampai dengan 2020



Bagaimanakah menurut kalian kondisi pendapatan nasional di masa pandemi covid 19 ?

Ya, pandemi corona membawa dampak pada pertumbuhan pendapatan negara yang menurun, salah satunya disebabkan oleh rasio penerimaan pajak yang rendah

Setelah peserta didik mengamati data penerimaan negara dari tahun 2016 sampai dengan 2020 yang disajikan di atas dan melalui studi literatur ataupun browsing, diharapkan timbul keingin tahun peserta didik tentang komponen pembentuk pendapatan nasional.

Komponen-komponen apa sajakah yang ikut membentuk pendapatan nasional, akan di uraikan di bawah ini:

1. **GDP (Gross Domestic Product = Produk Domestik Bruto)** adalah jumlah seluruh produksi yang dihasilkan masyarakat, baik masyarakat asing yang berada di dalam negeri, maupun masyarakat nasional dalam waktu satu tahun.

$$\text{GDP} = \text{Nilai barang/jasa yang dihasilkan DN} + \text{Barang/jasa yang dihasilkan warga Asing di DN}$$

$$\text{GDP} = \text{GNP} - \text{Pendapatan Faktor Produksi Netto dari Luar Negeri}$$

2. **GNP (Gross National Product = Produk Nasional Bruto)** adalah jumlah seluruh produk yang dihasilkan oleh masyarakat suatu negara tanpa menghitung produk yang dihasilkan oleh masyarakat asing di dalam negeri dalam waktu satu tahun.

$$\text{GNP} = \text{Nilai barang\&jasa yang dihasilkan DN} + \text{Barang/jasa yang dihasilkan warga DN di Luar Negeri}$$

$$\text{GNP} = \text{GDP} + \text{Pendapatan Faktor Produksi Netto dari Luar Negeri}$$

Untuk negara berkembang besarnya  $\text{PDB} > \text{PNB}$  dan untuk negara maju  $\text{PNB} > \text{PDB}$

3. **NNP (Nett National Product = Produk Nasional Bersih)** adalah GNP setelah dikurangi dengan penyusutan dan perbaikan barang modal.

$$\text{NNP} = \text{GNP} - \text{penyusutan}$$

4. **NNI (Nett National Income = Pendapatan Nasional Bersih)** adalah NNP setelah dikurangi dengan pajak tidak langsung, yang merupakan pendapatan nasional yang dihitung berdasarkan balas jasa yang diterima para pemilik faktor produksi.

$$\text{NNI} = \text{NNP} - \text{pajak tidak langsung}$$

5. **PI (Personal Income = Pendapatan Perseorangan)** adalah NNI dikurangi dengan dana sosial, pajak perusahaan, laba yang ditahan dan ditambah transfer payment pemerintah, yang merupakan pendapatan yang diterima oleh masyarakat atau rumah tangga.

$$\text{PI} = \text{NNI} + \text{Transfer Payment} - (\text{Pajak Perusahaan} + \text{Laba Ditahan} + \text{Iuran Jaminan Sosial})$$

6. **DI (Disposable Income = Pendapatan yang siap dibelanjakan)** adalah pendapatan yang benar-benar diterima oleh masyarakat dan siap untuk dibelanjakan. Besarnya DI yaitu PI setelah dikurangi dengan pajak langsung/pajak personal/pajak perseorangan. DI dipergunakan untuk dua sektor, yaitu *saving* (tabungan) dan *consumption* (konsumsi).

$$\text{DI} = \text{PI} - \text{Pajak Langsung}$$

7. **PDRB (Produk Domestik Regional Bruto)** merupakan jumlah nilai tambah yang dihasilkan oleh seluruh unit usaha dalam suatu daerah tertentu.

Dengan menggunakan alat bantu *BAFEL* (Bagan Staffel), analisis komponen pendapatan nasional dapat ditampilkan sebagai berikut:

Komponen Pendapatan Nasional	Jumlah (Nilai)	
<b>GDP</b>	Rp	
Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri	Rp	-
Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri	Rp	+
<b>GNP</b>	Rp	
Penyusutan dan penggantian modal	Rp	-
<b>NNP</b>	Rp	
Subsidi	Rp	+
Pajak tidak langsung	Rp	-
<b>NNI</b>	Rp	
Dana sosial	Rp	
Laba ditahan	Rp	
Pajak perusahaan/perseroan	Rp	+
	Rp	-
	Rp	
Transfer pemerintah	Rp	+
<b>PI</b>	Rp	
Pajak langsung	Rp	-
<b>DI</b>	Rp	

Perhatikan studi kasus pendapatan nasional yang tersaji dalam **kartu masalah** di bawah ini. Analisislah komponen pendapatan nasional (GNP, NNP, NNI, PI, dan DI) dengan menggunakan bantuan **lebar kerja peserta didik (LKPD)**. Kemudian sajikanlah hasil analisis komponen pendapatan nasional dengan menggunakan bantuan **bagan staffel** agar lebih menarik.

**Gambar 2 : Kartu Masalah (Studi Kasus)**

## KARTU MASALAH (STUDI KASUS)

Perhatikan sebagian data pendapatan nasional negara “Wayang Budaya” berikut ini (dalam triliun):

<b>GDP (Gross Domestic Product)</b>	<b>156.000</b>
<b>Produk yang dihasilkan masyarakat Asing di dalam negeri</b>	<b>26.000</b>
<b>Produk yang dihasilkan masyarakat Nasional di luar negeri</b>	<b>10.000</b>
<b>Penyusutan dan penggantian barang modal</b>	<b>15.000</b>
<b>Pajak tidak langsung</b>	<b>22.000</b>
<b>Dana sosial</b>	<b>3.000</b>
<b>Laba yang ditahan</b>	<b>6.000</b>
<b>Pajak perusahaan/perseroan</b>	<b>12.000</b>
<b>Transfer pemerintah (Pembayaran pindahan pemerintah)</b>	<b>8.000</b>
<b>Pajak langsung</b>	<b>4.000</b>

Berdasarkan data di atas :

1. Analisislah komponen Pendapatan Nasional dengan menggunakan Bagan Staffel baik secara manual maupun menggunakan ms. excell
2. Bandingkan besarnya *personal income* (PI) dan *disposable income* (DI)!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD )**  
*Sub Materi Pokok: Komponen/Konsep Pendapatan Nasional*

Kelompok : \_\_\_\_\_  
Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Dari kartu masalah (studi kasus) tersebut di atas, analisislah komponen pendapatan nasional dengan langkah sebagai berikut :

a. Menghitung GNP

.....  
.....

b. Menghitung NNP

.....  
.....

c. Menghitung NNI

.....  
.....

d. Menghitung PI

.....  
.....

e. Menghitung DI

.....  
.....

Setelah hasil perhitungan diketahui, bandingkan komponen pendapatan nasional dari urutan terbesar ke terkecil

.....  
.....

Kemudian agar penyajian hasil komponen pendapatan nasional lebih menarik, peserta didik dapat menggunakan bantuan *BAFEL* (Bagan Staffel) di bawah ini:

**Menyajikan Hasil Analisis Komponen Pendapatan Nasional dengan  
ALAT BANTU *BAFEL***



## Perhitungan manual

Komponen Pendapatan Nasional		Jumlah (Nilai)
GNP	GDP	
	Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri	-
	Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri	+
	GNP	
NNP	GNP	
	Penyusutan dan penggantian modal	-
	NNP	
NNI	NNP	
	Pajak tidak langsung	-
	NNI	
PI	NNI	
	Dana sosial	
	Laba ditahan	
	Pajak perusahaan/perseroan	+
		-
	Transfer pemerintah	+
	PI	
DI	PI	
	Pajak langsung	-
	DI	

# Ms. Excell

		A	B	C	D	E
1						
2		<b>BAGAN STAFFEL</b>				
3						
4		<b>Komponen Pendapatan Nasional</b>			<b>Jumlah (Nilai)</b>	
5	GNP	GDP				
6		Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri				-
7					=D5-D6	
8		Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri				+
9		GNP			=D7+D8	
10	NNP	GNP			=D7+D8	
11		Penyusutan dan penggantian modal				-
12		NNP			=D10-D11	
13	NNI	NNP			=D10-D11	
14		Pajak tidak langsung				-
15		NNI			=D13-D14	
16	PI	NNI			=D13-D14	
17		Dana sosial				
18		Laba ditahan				
19		Pajak perusahaan/perseroan				+
20					=SUM(C17:C19)	-
21					=D16-D20	
22		Transfer pemerintah				+
23		PI			=D18-D22	
24	DI	PI			=D18-D22	
25		Pajak langsung				-
26		DI			=D24-D25	
27						

Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini tentang komponen/konsep pendapatan nasional.

**SIMPULAN :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

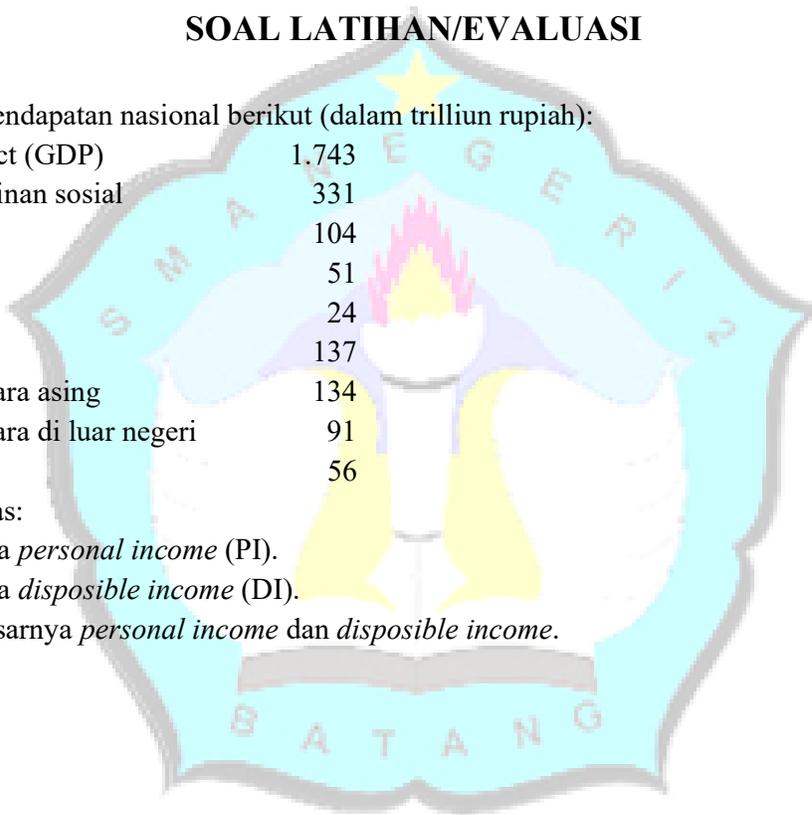
**SOAL LATIHAN/EVALUASI**

Perhatikan data-data pendapatan nasional berikut (dalam triliun rupiah):

Gross Domestic Product (GDP)	1.743
Iuran asuransi dan jaminan sosial	331
Pajak langsung	104
Pajak perseroan	51
Pajak tidak langsung	24
Pembayaran transfer	137
Pendapatan warga negara asing	134
Pendapatan warga negara di luar negeri	91
Penyusutan	56

Berdasarkan data di atas:

1. Hitunglah besarnya *personal income* (PI).
2. Hitunglah besarnya *disposable income* (DI).
3. Bandingkanlah besarnya *personal income* dan *disposable income*.



Lampiran 2

**PENILAIAN SIKAP: OBSERVASI**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / 1

**Rubrik Penilaian Sikap: Observasi**

No.	Aspek yang dinilai	Instrumen	Skor
1	Disiplin	Masuk ke kelas/belajar interaktif tepat waktu	4
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat 1 s.d. 15 menit	3
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat 16 s.d. 30 menit	2
		Masuk ke kelas/belajar interaktif telat ≥ 31 menit	1
2	Kerjasama	Komunikasi di kelas/menu chat dan kerjasama dalam kelompok	4
		Bekerjasama dalam kelompok	3
		Komunikasi di kelas/menu chat	2
		Tidak menjalin komunikasi di kelas/menu chat&bekerjasama dalam kelompok	1
3	Teliti	Menganalisis & menyajikan dengan benar baik manual & Ms. Excell	4
		Menganalisis & menyajikan dengan benar secara manual	3
		Menganalisis & menyajikan dengan benar secara Ms. Excell	2
		Menganalisis & menyajikan dengan jawaban salah baik manual & Ms. Excell	1
4	Tanggung jawab	Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar tepat waktu	4
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat s.d 12 jam	3
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat 13 s.d 24 jam	2
		Mengerjakan & mengirimkan jawaban di menu tugas belajar telat ≥ 1 hari	1

1.  $Nilai = \frac{Jumlahskor}{16} \times 4$

3. Keterangan diisi dengan predikat nilai:

PREDIKAT	NILAI
SB (Sangat Baik)	3,51 – 4,00
B (Baik)	2,51 – 3,50
C (Cukup)	1,51 – 2,50
K (Kurang)	1,00 – 1,50

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK  
PADA KBM KOMPONEN/KONSEP PENDAPATAN NASIONAL**

No.	Nama Peserta Didik	Variabel Yang Diamati	Hasil Pengamatan				Nilai Sikap	Predikat
			1	2	3	4		
1		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
2		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
3		Disiplin						
		Kerjasama						
		Teliti						
		Tanggung jawab						
	dst							

Lampiran 3

**PENILAIAN PENGETAHUAN: TES TERTULIS (URAIAN)**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis konsep dan metode penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi

*Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis*  
*Menggunakan Soal Studi Kasus*  
 Sub Materi Pokok : Komponen/Konsep Pendapatan Nasional

Soal Studi Kasus	Indikator Soal	Butir Instrumen																				
1	Disajikan 10 data pembentuk pendapatan nasional, peserta didik dapat menganalisis komponen pendapatan nasional baik secara manual maupun menggunakan ms. Excell dan dapat membandingkan PI dengan DI .	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">KARTU MASALAH (STUDI KASUS)</p> <p>Perhatikan sebagian data pendapatan nasional negara “Wayang Budaya” berikut ini (dalam triliun):</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>GDP (Gross Domestic Product)</td><td style="text-align: right;">156.000</td></tr> <tr><td>Produk yang dihasilkan masyarakat Asing di dalam negeri</td><td style="text-align: right;">26.000</td></tr> <tr><td>Produk yang dihasilkan masyarakat Nasional di luar negeri</td><td style="text-align: right;">10.000</td></tr> <tr><td>Penyusutan dan penggantian barang modal</td><td style="text-align: right;">15.000</td></tr> <tr><td>Pajak tidak langsung</td><td style="text-align: right;">22.000</td></tr> <tr><td>Dana sosial</td><td style="text-align: right;">3.000</td></tr> <tr><td>Laba yang ditahan</td><td style="text-align: right;">6.000</td></tr> <tr><td>Pajak perusahaan/perseroan</td><td style="text-align: right;">12.000</td></tr> <tr><td>Transfer pemerintah (Pembayaran pindahan pemerintah)</td><td style="text-align: right;">8.000</td></tr> <tr><td>Pajak langsung</td><td style="text-align: right;">4.000</td></tr> </table> <p>Berdasarkan data di atas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisislah komponen Pendapatan Nasional dengan menggunakan Bagan Staffel baik secara manual maupun menggunakan ms. excell</li> <li>2. Bandingkan besarnya <i>personal income (PI)</i> dan <i>disposable income (DI)</i>!</li> </ol> </div>	GDP (Gross Domestic Product)	156.000	Produk yang dihasilkan masyarakat Asing di dalam negeri	26.000	Produk yang dihasilkan masyarakat Nasional di luar negeri	10.000	Penyusutan dan penggantian barang modal	15.000	Pajak tidak langsung	22.000	Dana sosial	3.000	Laba yang ditahan	6.000	Pajak perusahaan/perseroan	12.000	Transfer pemerintah (Pembayaran pindahan pemerintah)	8.000	Pajak langsung	4.000
GDP (Gross Domestic Product)	156.000																					
Produk yang dihasilkan masyarakat Asing di dalam negeri	26.000																					
Produk yang dihasilkan masyarakat Nasional di luar negeri	10.000																					
Penyusutan dan penggantian barang modal	15.000																					
Pajak tidak langsung	22.000																					
Dana sosial	3.000																					
Laba yang ditahan	6.000																					
Pajak perusahaan/perseroan	12.000																					
Transfer pemerintah (Pembayaran pindahan pemerintah)	8.000																					
Pajak langsung	4.000																					

*Format Penilaian Dan Kunci Jawaban Soal Tes Tertulis (Uraian)*  
*Menggunakan Soal Studi Kasus*  
 Sub Materi Pokok : Komponen/Konsep Pendapatan Nasional

Soal	Kunci Jawaban	Scor																												
1	<p>Analisis Manual</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>BAGAN STAFFEL</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: red; color: white;"> <th colspan="2">Komponen Pendapatan Nasional</th> <th>Jumlah (Nilai)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>GNP</b></td> <td>GDP</td> <td style="text-align: right;">156.000</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri</td> <td style="text-align: right;">26.000</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td></td> <td style="text-align: right;">130.000</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td>Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri</td> <td style="text-align: right;">10.000</td> </tr> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <td><b>GNP</b></td> <td style="text-align: right;">140.000</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>NNP</b></td> <td>GNP</td> <td style="text-align: right;">140.000</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td>Penyusutan dan penggantian modal</td> <td style="text-align: right;">15.000</td> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <td><b>NNP</b></td> <td style="text-align: right;">125.000</td> </tr> <tr style="background-color: #fce4ec;"> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>NNI</b></td> <td>NNP</td> <td style="text-align: right;">125.000</td> </tr> <tr style="background-color: #fce4ec;"> <td>Pajak tidak langsung</td> <td style="text-align: right;">22.000</td> </tr> <tr style="background-color: #fce4ec;"> <td><b>NNI</b></td> <td style="text-align: right;">103.000</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Komponen Pendapatan Nasional		Jumlah (Nilai)	<b>GNP</b>	GDP	156.000	Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri	26.000		130.000	Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri	10.000	<b>GNP</b>	140.000	<b>NNP</b>	GNP	140.000	Penyusutan dan penggantian modal	15.000	<b>NNP</b>	125.000	<b>NNI</b>	NNP	125.000	Pajak tidak langsung	22.000	<b>NNI</b>	103.000	<p>2</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>6</p>
Komponen Pendapatan Nasional		Jumlah (Nilai)																												
<b>GNP</b>	GDP	156.000																												
	Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri	26.000																												
		130.000																												
	Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri	10.000																												
	<b>GNP</b>	140.000																												
<b>NNP</b>	GNP	140.000																												
	Penyusutan dan penggantian modal	15.000																												
	<b>NNP</b>	125.000																												
<b>NNI</b>	NNP	125.000																												
	Pajak tidak langsung	22.000																												
	<b>NNI</b>	103.000																												

PI	NNI		103.000		
	Dana sosial	3.000			
	Laba ditahan	6.000			
	Pajak perusahaan/perseroan	12.000		+	
			21.000		-
			82.000		
	Transfer pemerintah		8.000		+
	PI		90.000		
DI	PI		90.000		
	Pajak langsung		4.000		-
	DI		86.000		

16

6

b. Menggunakan Ms. Excell

Komponen Pendapatan Nasional			Jumlah (Nilai)	
GNP	GDP		156.000	
	Produk yang dihasilkan masyarakat asing di dalam negeri		26.000	-
			130.000	
	Produk yang dihasilkan masyarakat nasional di luar negeri		10.000	+
GNP		140.000		
NNP	GNP		140.000	
	Penyusutan dan penggantian modal		15.000	-
	NNP		125.000	
NNI	NNP		125.000	
	Pajak tidak langsung		22.000	-
	NNI		103.000	
PI	NNI		103.000	
	Dana sosial	3.000		
	Laba ditahan	6.000		

2

10

6

6

6

1. Bagan Staffel Komponen Pendapatan Nasional								
File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Nitro Pro								
U12 fx								
	A	B	C	D	E	F		
11			Penyusutan dan penggantian modal		15.000	-	6	
12			NNP		125.000			
13		NNI	NNP		125.000		6	
14			Pajak tidak langsung		22.000	-		
15			NNI		103.000			
16		PI	NNI		103.000			
17			Dana sosial	3.000				
18			Laba ditahan	6.000				
19			Pajak perusahaan/perseroan	12.000			16	
20					21.000	-		
21					82.000			
22			Transfer pemerintah		8.000	+		
23			PI		90.000			
24		DI	PI		90.000		6	
25			Pajak langsung		4.000	-		
26			DI		86.000			
2	Nilai PI sebesar 90.000 dan DI sebesar 86.000. Sehingga nilai PI lebih besar dari DI.							4 4
<b>JUMLAH NILAI</b>							100	

### DAFTAR NILAI PENGETAHUAN

#### *Lembar Penilaian Tes Tertulis: Menganalisis Komponen/Konsep Pendapatan Nasional*

No	Nama Peserta Didik	Score			Jumlah Score (Nilai)
		Soal 1.a (46)	Soal 1.b (46)	Soal 2 (8)	
1					
	dst				

Lampiran 4

**PENILAIAN KETRAMPILAN: KINERJA/PRAKTIK**  
**Menggunakan Studi Kasus**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dalam konteks pertumbuhan dan pembangunan ekonomi  
 Indikator Soal : Disajikan 10 data pembentuk pendapatan nasional, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis komponen/konsep pendapatan nasional baik manual maupun dengan Ms. Excell dan menggunakan alat bantu *BAFEL*

**Rubrik Penilaian Kinerja/Unjuk Kerja/Praktik**

Kriteria	Skor	Indikator	
Persiapan (Skor maks=3)	3	Menyiapkan alat tulis dan bahan tepat	
	2	Menyiapkan alat tulis atau bahan tepat	
	1	Menyiapkan alat tulis dan bahan tidak tepat	
	0	Tidak menyiapkan alat tulis dan/atau bahan tepat	
Pelaksanaan (Skor maks=7)	3	Merangkai jawaban dan tulisan rapi	
	2	Merangkai jawaban atau tulisan rapi	
	1	Merangkai jawaban tidak tepat dan tulisan tidak rapi	
	0	Merangkai jawaban dan tulisan rapi	
	2	Langkah kerja Ms. Excell benar dan waktu pelaksanaan tepat	
	1	Langkah kerja Ms. Excell atau waktu pelaksanaan tepat	
	0	Langkah kerja Ms. Excell dan waktu pelaksanaan tidak tepat	
	2	Memperhatikan keselamatan (tidak membahayakan) dan kebersihan	
	1	Memperhatikan keselamatan (tidak membahayakan) atau kebersihan	
	0	Tidak memperhatikan keselamatan (membahayakan) dan tidak kebersihan	
Hasil (Skor maks=6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat	
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat	
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat	
	0	Tidak mencatat dan mengolah data	
	3	Simpulan tepat	
	2	Simpulan kurang tepat	
	1	Simpulan tidak tepat	
	0	Tidak membuat simpulan	
	Laporan (Skor maks=3) Menggunakan Bagan Staffel	3	Sistematika sesuai dengan kaidah ( <i>BAFEL</i> runtut) dan sajian analisis benar
		2	Sistematika sesuai dengan kaidah ( <i>BAFEL</i> runtut) atau sajian analisis benar
1		Sistematika tidak sesuai dengan kaidah ( <i>BAFEL</i> tidak runtut) dan isi sajian analisis tidak benar	
0		Tidak membuat laporan/menyajikan hasil analisis	

**DAFTAR NILAI KETRAMPILAN**

**Lembar Penilaian Kinerja: Menyajikan Hasil Analisis Komponen/Konsep Pendapatan Nasional**

No	Nama Peserta Didik	Score				Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan (3)	Pelaksanaan (7)	Hasil (6)	Laporan (3)		
1							
	dst						

**Keterangan Skor :**

1. Skor maksimal = jumlah skor tertinggi setiap kriteria=19

2. Nilai praktik =  $\frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal (19)}} \times 100$

## PROGRAM REMIDIAL

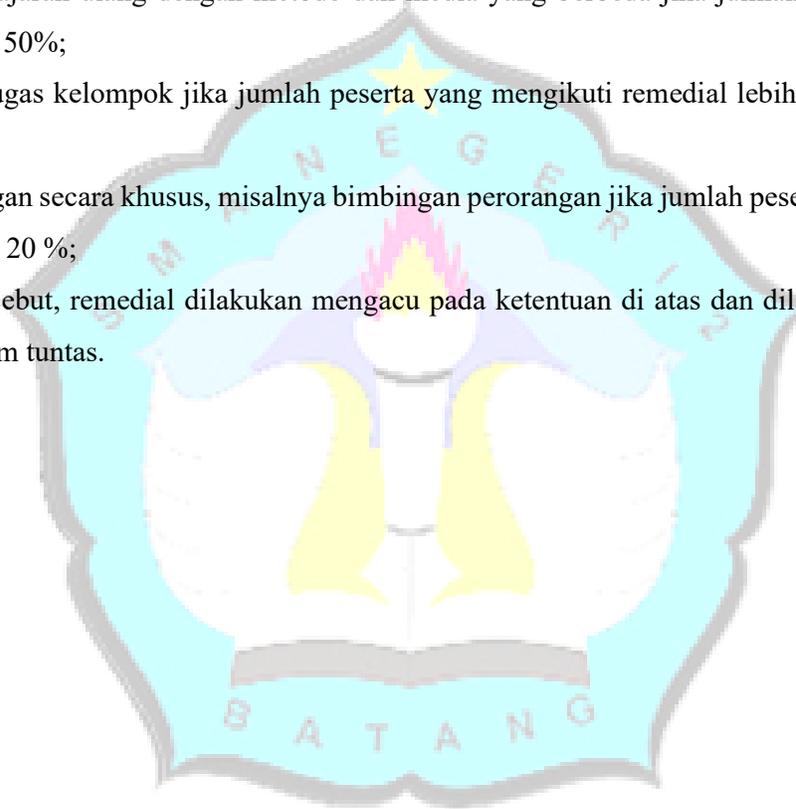
Remedial merupakan program pembelajaran yang diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dalam satu KD tertentu. Berikut penjelasan strategi pelaksanaan pembelajaran remedial yang dapat disesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan.

- a. Pemberian bimbingan secara individu.
- b. Pemberian bimbingan secara kelompok.
- c. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda.
- d. Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus.
- e. Pemanfaatan tutor sebaya.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran remedial dapat dilakukan melalui:

- a. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 50%;
- b. Pemberian tugas-tugas kelompok jika jumlah peserta yang mengikuti remedial lebih dari 20 % tetapi kurang dari 50 %.
- c. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan jika jumlah peserta didik yang mengikuti remedial maksimal 20 %;

Untuk materi tersebut, remedial dilakukan mengacu pada ketentuan di atas dan dilakukan penilaian kepada peserta didik yang belum tuntas.



## PROGRAM PENGAYAAN

Pengayaan merupakan program pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai dan/atau melampaui KKM. Fokus pengayaan adalah pendalaman dan perluasan dari kompetensi yang dipelajari. Pengayaan biasanya diberikan segera setelah peserta didik diketahui telah mencapai KKM berdasarkan hasil penilaian harian.

Bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:

- a. Belajar kelompok, yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberi tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang dipelajari pada jam pelajaran sekolah atau di luar jam pelajaran sekolah.
- b. Belajar mandiri, yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

Bagi peserta didik yang sudah tuntas dalam materi tersebut, maka dapat melakukan pembimbingan tutor sebaya, atau berlatih secara mandiri soal-soal OSN dan soal-soal UTBK.

