

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK S Tri Erlangga
Satuan Pendidikan	: SMK
Program Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Kompetensi Dasar Kejuruan (Akuntansi)
Topik	: Menyiapkan data awal perusahaan
Pertemuan Ke-	: 1 (satu)
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Ajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Standar Kompetensi Dasar	: 1. Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Kompetensi : 1.1. Memahami cara kerja MYOB dan informasi umum perusahaan. 1.2. Menyiapkan data awal perusahaan
Indikator	: 1. Menerapkan sikap jujur, mandiri, tanggung jawab, teliti, disiplin dan kerja sama. 2. Menyebutkan nam-nama dan menjelaskan fungsi dari masing-masing modul dalam MYOB. 3. Mengubah <i>setting Date</i> pada <i>Window</i> . 4. Menyebutkan kebijakan umum perusahaan kasus dan mampu menjelaskan penerapannya pada <i>software</i> MYOB 5. Membuat file data baru. 6. Menjelaskan urutan pembuatan file data baru. 7. Membuka file data yang telah dibuat.
A. Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik dapat menerapkan sikap jujur, mandiri, tanggung jawab, teliti, disiplin, dan kerja sama. 2. Peserta didik mampu menyebutkan nam-nama dan menjelaskan fungsi dari masing- masing modul dalam MYOB. 3. Peserta didik mampu mengubah <i>setting Date</i> pada <i>Window</i> . 4. Peserta didik mampu menyebutkan kebijakan umum perusahaan kasus dan mampu menjelaskan penerapannya pada <i>software</i> MYOB. 5. Peserta didik dapat membuat file data baru. 6. Peserta didik dapat menjelaskan urutan pembuatan file data baru. 7. Peserta didik mampu membuka file data yang telah dibuat.
B. Pokok Pembelajaran	1. Cara membuka MYOB 2. Cara mengubah <i>setting Date</i> pada <i>window</i> . 3. Cara membuat file baru 4. Cara membuka file yang telah dibuat.

5. Nama dan fungsi setiap menu dalam MYOB.

C. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran: Kooperatif Tipe *Learning Together*
2. Metode Pembelajaran:
 - a. Praktik Latihan
 - b. Ceramah
 - c. Tanya jawab

D. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- a. Alat : compute, proyektor
- b. Bahan : Modul
- c. Sumber belajar :
 1. Ali Imron. 2009. *17 Jurus Mempelajari MYOB Accounting 17*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
 2. Amalia Nur Ahsani. 2015. *Penyelesaian Soal Pre-Test MYOB Basic Level Menggunakan MYOB Premier v11* EDU. PT. NET21PLUS.

E. Strategi Pembelajaran

Keterangan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
1. Kegiatan awal <ol style="list-style-type: none"> a. Pembukaan <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2) Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa b. Absensi peserta didik Guru melakukan absensi, ada siswa yang tidak berangkat atau tidak. c. Apersepsi Guru menjelaskan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran. d. Motivasi Guru memberikan dorongan kepada siswa dan memunculkan, serta mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran. 	10 menit	Religius, rasa ingin tahu, disiplin
2. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengajak peserta didik mengenal MYOB dan fungsinya. b. Guru bersama peserta didik praktik membuka MYOB dan mengubah tanggal pada window. 	110 menit Eksplorasi (5 menit) Elaborasi (80 menit)	Komunikatif, kreatif, mandiri, kerja sama, bertanggung jawab, jujur

<ul style="list-style-type: none"> c. Guru dan peserta didik praktik membuat file data perusahaan baru. d. Guru menjelaskan nama dan fungsi dari setiap menu dalam MYOB. e. Guru dan peserta didik praktik membuka file yang telah di buat. f. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 	<p>Konfirmasi (20 menit)</p>	
<p>3. Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru beserta peserta didik membuat simpulan cara membuka MYOB, membuat file data perusahaan baru, dan nama serta fungsi menu dalam MYOB. b. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu cara membuat akun. c. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan salam. 	<p>15 menit</p>	<p>Religius, komunikatif, jujur</p>

F. Bentuk Test

- a. Jenis test : Tes tertulis
- b. Bentuk test : Uraian

G. Penilaian

No	Jenis Tugas	Tugas Siswa
1	Sikap	Jujur, teliti, dan mandiri dalam mengerjakan tugas atau latihan Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2	Pengetahuan	Peserta didik menjelaskan fungsi MYOB, langkah-langkah dalam membuka MYOB, membuat file data perusahaan baru, dan nama serta fungsi dari setiap menu dalam MYOB.
3	Keterampilan	Peserta didik mampu membuka MYOB dan membuat file data perusahaan baru.
4	Porto folio	Siswa mampu membagi ilmu dan pemahamannya kepada sesama rekan dan menjadi pemimpin kelompok belajar praktek di Lab. Komputer

Kencana, Juli 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru B. Study

Rusmin Nuryadin, S.Pd.I

Hendra Gunawan, S.Kom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK S Tri Erlangga
Satuan Pendidikan	: SMK
Program Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Kompetensi Dasar Kejuruan (Akuntansi)
Topik	: Membuat bagan akun dan Mengubah <i>Linked Account</i>
Pertemuan Ke-	: 2 (dua)
Kelas/Semester	: XI/Gasal
Tahun Ajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Standar Kompetensi	: 1. Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi
Kompetensi Dasar	: 1.3. Membuat bagan akun (<i>chart of account</i>) 1.4. Mengubah <i>Linked Account</i>
Indikator	: 8. Menerapkan sikap jujur, mandiri, tanggung jawab, teliti, disiplin dan kerja sama. 9. Membuat rekening baru, mengedit, mengubah level rekening, dan menghapus rekening. 10. Menghasilkan daftar rekening yang diperlukan. 11. Menjelaskan pengertian <i>Linked Account</i> . 12. Mengedit <i>Accounts and Bank Linked Accounts, Sales Linked Accounts, dan Purchase Linked Accounts</i> .

H. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menerapkan sikap jujur, mandiri, tanggung jawab, teliti, disiplin, dan kerja sama.
2. Membuat rekening baru, mengedit, mengubah level rekening, dan menghapus rekening.
3. Menghasilkan daftar rekening yang diperlukan.
4. Menjelaskan pengertian *Linked Account*.
5. Mengedit *Accounts and Bank Linked Accounts, Sales Linked Accounts, dan Purchase Linked Accounts*.

I. Pokok Pembelajaran

1. Cara membuat rekening baru.
2. Mengedit rekening yang sudah ada.
3. Menghapus rekening yang telah dibuat.
4. Mengubah level rekening.
5. Pengertian *Linked Account*
6. Cara membuat *Linked Account*

J. Model dan Metode Pembelajaran

3. Model Pembelajaran: Kooperatif Tipe *Learning Together*
4. Metode Pembelajaran:
 - a. Praktik Latihan
 - b. Ceramah
 - c. Tanya jawab

K. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- a. Alat : komputer, proyektor
- b. Bahan : Modul
- c. Sumber belajar :
 1. Ali Imron. 2009. *17 Jurus Mempelajari MYOB Accounting 17*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
 2. Amalia Nur Ahsani. 2015. *Penyelesaian Soal Pre-Test MYOB Basic Level Menggunakan MYOB Premier v11* EDU. PT. NET21PLUS.

L. Strategi Pembelajaran

Keterangan	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
<p>2. Kegiatan awal</p> <p>a. Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam2) Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa <p>b. Absensi peserta didik</p> <p>Guru melakukan absensi, ada siswa yang tidak berangkat atau tidak.</p> <p>c. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Guru mengingatkan tentang materi sebelumnya yaitu membuat file data perusahaan baru.2) Guru menjelaskan indikator yang akan dicapai dalam pembelajaran. <p>d. Motivasi</p> <p>Guru memberikan dorongan kepada siswa dan memunculkan, serta mengarahkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.</p>	10 menit	Religius, rasa ingin tahu, disiplin
<p>4. Kegiatan inti</p> <p>g. Guru mengajak peserta didik mengingat penggolongan akun.</p> <p>h. Guru bersama peserta didik praktik membuat rekening baru, mengubah</p>	110 menit Eksplorasi (5 menit) Elaborasi (80 menit)	Komunikatif, kreatif, mandiri, kerja sama, bertanggung jawab, jujur

<p>rekening yang telah ada, dan menghapus rekening yang telah dibuat.</p> <p>i. Guru menjelaskan <i>linked account</i>.</p> <p>j. Guru dan peserta didik praktik membuat <i>linked account</i>.</p> <p>k. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p>	Konfirmasi (20 menit)	
<p>5. Kegiatan akhir</p> <p>d. Guru beserta peserta didik membuat simpulan cara membuat rekening baru, mengubah rekenig, menghapus rekening baru, serta membuat <i>linked account</i>.</p> <p>e. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu membuat <i>tax code</i>.</p> <p>f. Guru mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan salam.</p>	15 menit	Religius, komunikatif, jujur

M. Bentuk Test

- a. Jenis test : Tes tertulis
b. Bentuk test : Uraian

N. Penilaian

No	Jenis Tugas	Tugas Siswa
1	Pengetahuan	Peserta didik menjelaskan cara membuat rekening baru, mengubah rekenig, menghapus rekening baru, serta membuat <i>linked account</i> .
2	Keterampilan	Peserta didik mampu membuat rekening baru, mengubah rekenig, menghapus rekening baru, serta membuat <i>linked account</i> .
3	Sikap	Jujur, teliti, dan mandiri dalam mengerjakan tugas atau latihan Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru B. Study

Rusmin Nuryadin, S.Pd.I

Hendra Gunawan, S.Kom