



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menjelaskan pembuatan kartu piutang pada perusahaan dagang secara tepat dengan santun dan percaya diri
2. Siswa dapat Menganalisis syarat pembayaran untuk setiap pelanggan dengan tepat dan percaya diri
3. Siswa dapat Menjelaskan cara pengisian saldo kartu piutang untuk perusahaan dagang dengan tepat dan percaya diri
4. Siswa dapat membuat kartu piutang untuk perusahaan dagang dengan tepat dan bertanggung jawab
5. Siswa dapat menentukan syarat pembayaran untuk setiap pelanggan dengan tepat dan bertanggung jawab
6. Siswa dapat mengisi saldo piutang untuk perusahaan dagang dengan tepat dan bertanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (20 menit)

- Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di Google Classroom pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran;
- Guru membagikan softfile materi dan power point terkait materi pembuatan kartu piutang dan pengisian saldonya untuk perusahaan dagang pada MYOB di Google Classroom.
- Peserta didik mengunduh softfile materi/modul
- Guru memeriksa kehadiran siswa dari fitur Google Form .

Kegiatan Inti (140 menit)

- Pemberian Rangsangan
Peserta didik membaca materi pembuatan kartu piutang dan pengisian saldonya untuk perusahaan dagang dari softfile handout yang telah dibagikan;
- Pernyataan/Identifikasi Masalah
Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang telah dibaca di softfile handout yang telah dibagikan;
- Pengumpulan Data
Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet;
Peserta didik mengerjakan latihan soal di link Google Form soal yang diberikan;
- Pembuktian
Peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperolehnya dan membagikan hasil temuannya di Whatsapp Group.
- Menarik Kesimpulan/Generalisasi
Guru meluruskan hasil pencarian yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya.

Penutup (20 menit)

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan di Whatsapp Group, kemudian peserta didik lain dan guru membantu memecahkan kesulitan/kendalanya.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk merefleksikan dan menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru menutup pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran

Mengetahui :
Kepala SMK ICB Cinta Niaga,

Bandung, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Margaretha Ruddyani, M.Pd
NIP.

Munjiartini, S.Pd
NIP.

❖ **Kompetensi Keahlian :
Akuntansi dan
Keuangan Lembaga**

❖ **Mata Pelajaran :
Komputer Akuntansi**

❖ **Kompetensi dasar :**

- 3.4. Menjelaskan pembuatan kartu piutang dan pengisian saldonya untuk perusahaan dagang
- 4.4. Membuat kartu piutang dan mengisi saldonya untuk perusahaan dagang

❖ **Materi Pokok :**

1. Penggunaan menu untuk pembuatan kartu Piutang
2. Kartu piutang:
 - Penyiapan kartu piutang untuk setiap pelanggan
 - Penentuan syarat pembayaran untuk setiap pelanggan
 - Pengisian saldo awal pada kartu piutang setiap pelanggan

❖ **Kelas/Semester : XI AKL / Genap**

❖ **Alokasi Waktu : 6 x30 Menit**

❖ **Model/Metode :**

1. Model:
Blended Learning/Daring
2. Metode :
Study Literatur dan praktek

❖ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :**

1. Media/alat : google classroom, Whatsapp, power point, Komputer, Laptop, Smartphone.
2. Bahan : Software aplikasi MYOB versi 18ed, Buku MYOB, Diktat dan Bahan pustaka lain.
3. Sumber Belajar : Buku Komputer akuntansi online Muhammad Rofi, 2018, Komputer Akuntansi XI jilid 2 dengan alamat https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11smk/Kelas_11_SMK_Komputer_Akuntansi_2.pdf