

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : HINDUN KHOZANAH

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Sragen
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata pelajaran : Komputer Akuntansi
Kelas / Semester : XII / 1
Surel Guru Penggerak : 201502742511@guruku.id
Tema : Penyusunan Kartu Pembantu
Sub Tema : Penyusunan Kartu Piutang
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar (KD) : 3.3 Menganalisis Kartu Piutang menggunakan program MYOB
4.3 Menyusun Kartu Piutang menggunakan program MYOB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu membuat dan mengelola kartu piutang menggunakan Program MYOB Accounting.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap | Sintaks Pembelajaran | Diskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------------|--|---|---------------|
| I. Pendahuluan | Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mempersiapkan siswa | a. Guru masuk kelas tepat waktu, mengucapkan salam dan berdoa (<i>penumbuhan budaya sekolah tentang disiplin, religius dan prokes covid-19</i>) b. Guru mengkondisikan kelas c. Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (<i>penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial</i>) d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran e. Guru menjelaskan teknik penilaian yang digunakan f. Siswa diminta untuk memperhatikan pada saat pembelajaran | 2 menit |
| II. Kegiatan Inti | Fase 1 Eksplorasi | a. Guru menjelaskan langkah-langkah menyusun kartu piutang menggunakan program MYOB Accounting b. Peserta didik menanyakan tentang berbagai hal yang belum difahami terkait dengan penjelasan langkah-langkah menyusun kartu piutang menggunakan program MYOB Accounting | 6 menit |
| | Fase 2 Elaborasi | a. Secara berkelompok siswa berdiskusi dengan teman dekat mejanya tentang cara penyusunan kartu piutang menggunakan program MYOB Accounting b. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kesulitan dan permasalahan dalam menyusun kartu piutang | |

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--|---------|
| | Fase 3 Konfirmasi | <p>a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman tentang materi</p> <p>b. Guru memberikan referensi tambahan untuk lebih memahami materi tentang langkah langkah menyusun kartu piutang menggunakan program MYOB Accounting.</p> <p>c. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> | |
| III. Penutup | Menyampaikan kesimpulan dan pesan | <p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan memberikan umpan balik seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran</p> <p>b. Guru memberikan informasi materi pada pertemuan mendatang adalah cara memasukkan saldo awal piutang usaha pada perusahaan manufaktur</p> <p>c. Guru berpesan tetap taati prokes covid-19 dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian
 - a. Penilaian kognitif : soal tertulis
 - b. Penilaian afektif : lembar pengamatan siswa
 - c. Penilaian Psikomotorik : Lembar Kerja Siswa
2. Program Remedial
Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum memenuhi KKM
3. Program Pengayaan
Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang hasil kerjanya telah mencapai KKM, tetapi peserta didik belum puas dengan hasil yang dicapai

Mengetahui
Kepala Sekolah
Waka Kurikulum



Yunanto Prabowo, S. Pd, MM
50610 200801 1 010

Sragen, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Hindun Khozanah, S. Pd
NIP. 19831012 200903 2 004

LAMPIRAN
Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Menjelaskan langkah-langkah membuat kartu piutang | 1 |

2. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan Praktikum
- b. Bentuk instrument : Soal Praktek
- c. Kisi-kisi

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Menyusun kartu piutang pada program MYOB | 1 |

3. Sikap (Spritual)

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check List
- c. Kisi-kisi:

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu | 1 |
| 2. | Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan | 2 |
| 3. | Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi | 3 |
| 4. | Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan | 4 |

4. Sikap (Sosial)

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check List
- c. Kisi-kisi:

| No. | Aspek Pengamatan | Butir Instrumen |
|-----|------------------|-----------------|
| 1. | Motivasi | 1 |
| 2. | Rasa Ingin Tahu | 2 |
| 3. | Tanggung Jawab | 3 |
| 4. | Jujur | 4 |
| 5. | Peduli | 5 |
| 6 | Santun | 6 |
| 7 | Percaya Diri | 7 |
| 8 | Disiplin | 8 |

SOAL EVALUASI

Lampiran 1

Soal Pengetahuan

1. Jelaskan langkah-langkah membuat kartu piutang!

Kunci Jawaban

1. Membuat kartu piutang/kartu pelanggan
 - Dari *Command Centre* pilih dan klik *Card File*, pilih dan klik *Cards List* sehingga jendela card list
 - Klik **Customer**> **klik New** untuk membuat Customer baru.
 - Isikan Name dengan nama pelanggan, kemudian tekan ENTER
 - Tekan **Enter**, kemudian isikan kode customer, alamat, dan nomor telepon
 - Setelah Profile (data Customer) diinput selanjutnya dari kotak dialog *Card Information* pilih *Selling Details*
 - Isikan kode pajak pada kolom Tax Code
 - Isikan informasi termin pembayaran piutang yang ditentukan pada Customer Term Information
 - Klik New untuk membuat customer berikutnya.
 - Lanjutkan dengan pengisian customer berikutnya dengan langkah yang sama, sehingga semua daftar customer selesai terinput, kemudian klik OK.

Penskoran

Jika benar nilai 100

Lampiran 2

Soal Praktek (Keterampilan)

1. Buatlah kartu piutang dan entri lah saldonya pada program MYOB Accounting!

| No. | Nama | No. Faktur | Tanggal | Penjualan | PPN Outcome | JUMLAH |
|--------------|-------------|------------|------------|---------------|--------------|----------------------|
| C001 | TOKO BIMA | FJ-11/5 | 20/11/2015 | Rp 24.000.000 | Rp 2.400.000 | Rp 26.400.000 |
| C002 | TOKO NAKULA | FJ-11/6 | 25/11/2015 | Rp 20.000.000 | Rp 2.000.000 | Rp 22.000.000 |
| C003 | TOKO SADEWA | FJ-11/7 | 30/11/2015 | Rp 15.000.000 | Rp 1.500.000 | Rp 16.500.000 |
| C004 | TOKO WIJAYA | | | | | |
| TOTAL | | | | | | Rp 64.900.000 |

Skor

Jika benar nilai 100

Lampiran 3 (penilaian sikap spritual)

| NO | Nama Siswa | Aspek Yang Diamati | | | |
|----|------------|--------------------------|-----------|----------------|-----------------------|
| | | Berdoa sebelum aktivitas | Bersyukur | Mengucap Salam | Beribadah dengan baik |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 3 | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Disi dengan skor 1 – 4

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

HINDUN KHOZANAH, S.Pd

Lampiran 4 (penilaian sikap sosial)

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | | |
|----|------------|----------|-----------------|----------------|-------|--------|------------|--------|--------------|----------|
| | | Motivasi | Rasa ingin tahu | Tanggung jawab | Jujur | Peduli | Kerja sama | Santun | Percaya diri | Disiplin |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |

Disisi dengan skor 1 – 4

1. Kurang 2. Cukup 3. Baik 4. Sangat Baik

HINDUN KHOZANAH S.