


<p><b>SMK ICB CINTA NIAGA</b></p> 	<p align="center"><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b> <b>TAHUN PELAJARAN 2020/2021</b></p>																		
<p>❖ <b>Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</b></p>	<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat Menjelaskan akun buku besar perusahaan dagang secara tepat dengan santun dan percaya diri</li> <li>2. Siswa dapat Menganalisis akun yang seharusnya diberikan tanda minus (-) dengan tepat dan percaya diri</li> <li>3. Siswa dapat Menjelaskan cara memasukan saldo awal akun buku besar perusahaan dagang dan dagang dengan tepat dan percaya diri</li> <li>4. Siswa dapat mengentri saldo awal buku besar dengan tepat dan bertanggung jawab</li> <li>5. Siswa dapat membuat saldo awal akun-akun buku besar dengan tepat dan bertanggung jawab</li> </ol>																		
<p>❖ <b>Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi</b></p>	<p><b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di Google Classroom pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran;</li> <li>• Guru membagikan softfile materi serta Power Point terkait materi pengisian saldo awal buku besar perusahaan dagang pada MYOB di Google Classroom.</li> <li>• Peserta didik mengunduh softfile materi</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran siswa dari fitur Google Form .</li> </ul> <p>Kegiatan Inti (140 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberian Rangsangan Peserta didik membaca materi tentang pengisian saldo awal buku besar perusahaan dagang pada MYOB dari softfile handout yang telah dibagikan;</li> <li>• Pernyataan/Identifikasi Masalah Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang telah dibaca di softfile handout yang telah dibagikan;</li> <li>• Pengumpulan Data Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet; Peserta didik mengerjakan latihan soal di link Google Form soal yang diberikan;</li> <li>• Pembuktian Peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperolehnya dan membagikan hasil temuannya di Whatsapp Group.</li> <li>• Menarik Kesimpulan/Generalisasi Guru meluruskan hasil pencarian yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya.</li> </ul> <p>Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan di Whatsapp Group, kemudian peserta didik lain dan guru membantu memecahkan kesulitan/kendalanya.</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk merefleksikan dan menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.</li> <li>• Guru menutup pelajaran.</li> </ul>																		
<p>❖ <b>Kompetensi dasar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.4. Menjelaskan cara pengisian saldo awal akun buku besar perusahaan dagang</li> <li>4.4. Mengentri saldo awal akun-akun buku besar</li> </ol>	<p><b>C. PENILAIAN PEMBELAJARAN</b></p> <table border="1" data-bbox="524 1876 1446 2260"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek yang dinilai</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Waktu Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)</td> <td>Pengamatan dan tes</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Keterampilan</td> <td>Pengamatan/ praktek</td> <td>Penyelesaian tugas praktek</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Sikap Sosial dan Spiritual</td> <td>Pengamatan/ observasi</td> <td>Selama kegiatan pembelajaran</td> </tr> </tbody> </table>			No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran	2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek	3.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran
No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian																
1.	Pengetahuan Tes tertulis secara Daring (online)	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran																
2.	Keterampilan	Pengamatan/ praktek	Penyelesaian tugas praktek																
3.	Sikap Sosial dan Spiritual	Pengamatan/ observasi	Selama kegiatan pembelajaran																
<p>❖ <b>Materi Pokok :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bulan konversi dan tanggal entri saldo awal</li> <li>2. Menu pencatatan saldo awal</li> <li>3. Pencatatan saldo awal</li> </ol> <p><b>Kelas/Semester : XI AKL / Genap</b></p>	<p>Mengetahui : Kepala SMK ICB Cinta Niaga,</p> <p align="right">Bandung, 10 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p><b><u>Margaretha Ruddyani, M.Pd</u></b> <b>NIP.</b></p> <p align="right"><b><u>Munjiartini, S.Pd</u></b> <b>NIP.</b></p>																		
<p>❖ <b>Alokasi Waktu : 6 x30 Menit</b></p> <p>❖ <b>Model/Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model: Blended Learning/Daring</li> <li>2. Metode : Study Literatur dan praktek</li> </ol> <p>❖ <b>Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media/alat : google classroom, Whatshapp, power point, Komputer, Laptop, Smartphone.</li> <li>2. Bahan : Software aplikasi MYOB versi 18ed, Buku MYOB, video tutorial, Diklat dan Bahan pustaka lain.</li> </ol> <p>1. Sumber Belajar : Buku Komputer akuntansi online Muhammad Rofi, 2018, Komputer Akuntansi XI jilid 2 dengan alamat <a href="https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11_smk/Kelas_11_SMK_Komputer_Akuntansi_2.pdf">https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_11_smk/Kelas_11_SMK_Komputer_Akuntansi_2.pdf</a></p>																			