



SMK UTAMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami penerapan aplikasi computer akuntansi (MYOB accounting plus V18) dengan baik
2. Siswa dapat menginstal aplikasi MYOB Accounting Plus V18 dengan benar
3. Siswa dapat membuat identitas/ data awal perusahaan dala aplikasi MYOB dengan tepat

❖ Kompetensi Keahlian:
Akuntansi & Keuangan
Lembaga

❖ Mata Pelajaran :
Komputer Akuntansi

- ❖ Kompetensi dasar:
- 3.1 Menerapkan program komputer akuntansi
 - 4.1 Menginstal program komputer akuntansi
 - 3.2 Komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa
 - 4.2 Melakukan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa

- ❖ Materi Pokok:
- Pengertian aplikasi MYOB Accounting Plus V18
 - Kegunaan aplikasi MYOB Accounting Plus V18
 - Perbedaan akuntansi manual dengan akuntansi computer
 - Menginstal aplikasi MYOB Accounting Plus V18
 - Mengubah Currency dollar menjadi rupiah
 - Setup data awal perusahaan

❖ Kelas/Semester: 11 AKL/3

❖ Alokasi Waktu :5x45 Menit

❖ Model/Metode:

1. Model:
Blended Learning/Daring
2. Metode :
Study Literatur dan praktek

❖ Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:

1. Media/alat : google classroom, Whatshapp, video tutorial Komputer, Laptop, Smartphone
2. Bahan : Software aplikasi MYOB versi 18ed, Buku MYOB, video tutorial, Diktat dan Bahan pustaka lain
3. Sumber Belajar : Buku Komputer Akuntansi (MYOB) Erlangga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (25 menit)

- Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di WhatsApp Group / Google Classroom pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran
- Guru membagikan softfile materi / modul serta link video / website terkait materi menyusun daftar akun pada MYOB di WhatsApp Group / Google Classroom.
- Peserta didik mengunduh softfile materi / modul
- Guru memeriksa kehadiran siswa dari fitur Gform .

Kegiatan Inti (180 menit)

• Pemberian Rangsangan

Peserta didik membaca materi tentang menerapkan program komputer akuntansi dari softfile handout yang telah dibagikan.

• Pernyataan/Identifikasi Masalah

Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang telah dibaca di softfile handout yang telah dibagikan.

• Pengumpulan Data

Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet.

Peserta didik mengerjakan latihan soal di link soal yang diberikan

• Pembuktian

Peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperolehnya dan membagikan hasil temuannya di WhatsApp Group.

• Menarik Kesimpulan/Generalisasi

Guru meluruskan hasil pencarian yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya.

Penutup (20 menit)

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan di WhatsApp Group, kemudian peserta didik lain dan guru membantu memecahkan kesulitan/kendalanya.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
- Guru membagikan hasil rekap nilai pengerjaan latihan soal, jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah nilai minimal maka diminta untuk mengerjakan ulang.
- Guru menutup pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Keterampilan	Pengamatan / praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual:	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMK UTAMA

Bandar Lampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUSILAWATI, S.E.

VEBY RAHMADARA, S.Pd.