



SMKN 2 KOTA KEDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami penerapan aplikasi komputer akuntansi (ACCURATE V5) dengan baik.
2. Siswa dapat menginstal aplikasi ACCURATE V5) dengan benar.
3. Siswa dapat membuat identitas/ data awal perusahaan dalam aplikasi ACCURATE V5 dengan tepat.

❖ **Kompetensi Keahlian:**
Akuntansi &
Keuangan Lembaga

❖ **Mata Pelajaran :**

Komputer Akuntansi

❖ **Kompetensi Dasar:**

- 3.1. Menerapkan program komputer akuntansi
- 4.1. Menginstal program komputer akuntansi
- 3.2. Komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa
- 4.2. Melakukan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa

❖ **Materi Pokok:**

- Pengertian aplikasi ACCURATE V5
- Kegunaan aplikasi ACCURATE V5
- Perbedaan akuntansi manual dengan akuntansi komputer
- Menginstal aplikasi ACCURATE V5
- Mengubah Currency Dollar menjadi rupiah
- Setup data awal perusahaan

❖ **Kelas/Semester: XI AKL/3**

❖ **Alokasi Waktu: 5x45 menit**

❖ **Model/Metode:**

1. Model:
Blended Learning/Daring
2. Metode:
Study Literatur dan Praktek

❖ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:**

1. Media/alat : Google Classroom, Whatshapp, Video Tutorial Komputer, Laptop, Smartphone
2. Bahan : Software Aplikasi ACCURATE V5 , Buku ACCURATE V5, Video Tutorial, Diktat dan Bahan Pustaka lain
3. Sumber Belajar : Buku Komputer Akuntansi (ACCURATE V5) Erlangga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (25 menit)

- Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di WhatsApp Group / Google Classroom pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran
- Guru membagikan softfile materi / modul serta link video / website terkait materi menyusun daftar akun pada ACCURATE V5 di WhatsApp Group / Google Classroom.
- Peserta didik mengunduh softfile materi / modul
- Guru memeriksa kehadiran siswa dari fitur Google Form Absen.

Kegiatan Inti (180 menit)

- **Pemberian Rangsangan**
Peserta didik membaca materi tentang menerapkan program komputer akuntansi dari softfile handout yang telah dibagikan.
- **Pernyataan/Identifikasi Masalah**
Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang telah dibaca di softfile handout yang telah dibagikan.
- **Pengumpulan Data**
Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui buku atau internet.
Peserta didik mengerjakan latihan soal di link soal yang diberikan.
- **Pembuktian**
Peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperolehnya dan membagikan hasil temuannya di WhatsApp Group.
- **Menarik Kesimpulan/Generalisasi**
Guru meluruskan dan guru membantu memecahkan kesulitan/kendalanya.
- Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang hasil pencarian yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya.

Penutup (20 menit)

- Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan di WhatsApp Group, kemudian peserta didik lain telah dibahas bersama.
- Guru membagikan hasil rekap nilai pengerjaan latihan soal, jika ada peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah nilai minimal maka diminta untuk mengerjakan ulang.
- Guru menutup pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Keterampilan	Pengamatan / praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual:	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMKN 2 Kota Kediri,

Kediri, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Mashari Krisna Edy, M.Pd.
NIP 19620101 198303 1 065

Hj. Yekti Utami, S.Pd.
NIP 19640619 198903 2 007