


SMK PGRI 2 TAMAN	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 (RPP 1)	
	<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan melakukan pembelajaran daring menggunakan zoom atau google meet dan media lain dengan sikap disiplin dan bertanggung jawab, diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih akun-akun yang terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 2. Membandingkan jenis- jenis daftar akun pada perusahaan jasa dengan tepat 3. Membandingkan Langkah- Langkah komputerisasi akun pada perusahaan jasa dengan tepat dengan tepat 4. Menyusun daftar akun untuk perusahaan jasa secara komputerisasi 	
	<p>❖ Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</p> <p>❖ Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi (MYOB Accounting)</p> <p>❖ Kompetensi dasar: 3.7 Menganalisis daftar akun untuk perusahaan jasa 4.7 Menyusun daftar akun untuk perusahaan jasa</p> <p>❖ Materi Pokok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemilihan dan perbandingan daftar akun perusahaan jasa • Membuat dan menata daftar akun perusahaan jasa <p>❖ Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil</p> <p>❖ Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit</p> <p>❖ Model/Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model: Discovery learning dan Pembelajaran Daring 2. Metode: Saintifik 	<p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersiapkan kelas dengan menggunakan aplikasi zoom meeting atau google meet dan memberikan kode/link jadwal pembelajaran serta mengingatkan agar pembelajaran dimulai tepat waktu sesuai jam dan jadwal pelajaran kelas kepada peserta didik dan membagikan file daftar akun perusahaan jasa melalui Whatsapp Group ➤ Peserta didik mulai login masuk kedalam kelas menggunakan link yang dibagikan ➤ Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik yang sudah bergabung didalam zoom meeting atau Google meet serta mengisi daftar hadir melalui google form dengan link https://forms.gle/DwQEB2qLVtyFmz387 dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa ➤ Guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran via daring ➤ Guru memberikan informasi berkaitan dengan protokol Kesehatan saat pandemi Covid-19 ➤ Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan yang harus dicapai siswa <p>(Religius, percaya diri dan disiplin)</p> <p>Kegiatan Inti (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melalui zoom meeting atau google meet menampilkan file PPT melalui forum dan meminta peserta didik untuk menyimak dan menjawab beberapa pertanyaan terkait kasus yang diberikan berdasarkan file PPT; (Critical thinking – literasi) ➤ Peserta didik mulai mendownload dan mempelajari file study kasus daftar akun perusahaan yang sudah dishare sebelumnya (Critical thinking – literasi) ➤ Peserta didik diminta membuat kelompok kecil untuk berdiskusi (Critical & Communicational thinking) ➤ Melalui zoom atau google meet peserta didik memahami isi materi, peserta didik dipersilakan untuk berdiskusi dengan kelompok yang lain bertanya kepada guru dan tidak menutup kemungkinan untuk peserta didik dari kelompok yang lain menanggapi menjawab pertanyaan tersebut. (Critical & Communicational thinking – Rasa Ingin tahu, disiplin) ➤ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dari data dari file yang dibagikan berupa <ol style="list-style-type: none"> a. Study kasus daftar akun yang terdapat pada perusahaan jasa b. Lembar kerja berupa Langkah-langkah pembuatan daftar akun dengan aplikasi <i>MYOB Accounting</i>

❖ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:**

1. Media/alat :
Aplikasi MYOB Accounting V.18 ED, zoom meeting, google meet, google form, Classroom, Whats aap, Laptop, Smartphone
2. Bahan :PPT, video pembelajaran dan Bahan pustaka lain.
3. Sumber Belajar :Buku Komputer akuntansi kelas XI SMK Mitra bijak, Buku Komputer akuntansi kelas XI BSE, Modul / Hand out.

(Creativity and collaboration thinking - Disiplin dan tanggungjawab)

- Melalui zoom atau google meet peserta didik menampilkan laporan dari hasil pengumpulan data tersebut dalam bentuk file / gambar dari hasil diskusi kelompok dan peserta didik dari kelompok lain menanggapi.
- Creativity (thinking, communication, and critical thinking - Tanggung jawab dan percaya diri)**

Penutup (20 menit)

- Melalui zoom atau google meet guru memberikan arahan untuk mengirimkan laporan hasil pengumpulan data menggunakan whatsapp group atau Classroom
 - Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan refleksi dan *feedback* atas pembelajaran yang dilakukan menggunakan media zoom meeting atau google meet
 - Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
 - Guru memberikan penugasan terstruktur individu dengan mencari tahu tentang materi selanjutnya yaitu Langkah- Langkah membuat link akun dan mengentry saldo awal
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam
- (Religius, percayadiridandisiplin)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan/ observasi	Jurnal (Religius, tanggung jawab, disiplin)
2.	Pengetahuan	Tertulis	LKPD, Soal UH
3.	Keterampilan	Tertulis dan praktik	Portofolio dan unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 2 Taman

Drs. Karso, M.H

Pemalang, JULI 2020
guru mata pelajaran

Rizaldi Harimus M, S.E

SMK PGRI 2 TAMAN	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 (RPP 2)	
	<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan melakukan pembelajaran daring menggunakan zoom atau google meet dan media lain dengan sikap disiplin dan bertanggung jawab, diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis link Account yang terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 2. Menyusun link Account yang terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 3. Menganalisis Langkah memasukan saldo awal dalam perusahaan jasa dengan tepat 4. Menyusun saldo awal perusahaan jasa secara komputerisasi dengan tepat 	
<p>❖ Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</p>	<p>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mempersiapkan kelas dengan menggunakan aplikasi zoom meeting atau google meet dan memberikan kode/link jadwal pembelajaran serta mengingatkan agar pembelajaran dimulai tepat waktu sesuai jam dan jadwal pelajaran kelas kepada peserta didik dan membagikan file Studi kasus perusahaan jasa dengan petunjuk kerja membuat Link Account dan memasukan saldo awal melalui Whatsapp Group ➢ Peserta didik mulai login masuk kedalam kelas menggunakan link yang dibagikan ➢ Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik yang sudah bergabung didalam zoom meeting atau Google meet serta mengisi daftar hadir melalui google form dengan link https://forms.gle/DwQEB2qLVtyFmz387, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa ➢ Guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran via daring ➢ Guru memberikan informasi berkaitan dengan protokol Kesehatan saat pandemi Covid-19 ➢ Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan yang harus dicapai siswa <p>(Religius, percaya diri dan disiplin)</p> <p>Kegiatan Inti (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melalui zoom meeting atau google meet menampilkan file PPT melalui forum dan meminta peserta didik untuk menyimak dan menjawab beberapa pertanyaan terkait kasus yang diberikan berdasarkan file PPT; (Critical thinking – literasi) ➢ Peserta didik mulai mendownload dan mempelajari file study perusahaan dengan petunjuk kerja membuat Link Account dan memasukan saldo awal yang sudah dishare sebelumnya (Critical thinking – literasi) ➢ Peserta didik diminta membuat kelompok kecil untuk berdiskusi (Critical & Communicational thinking) ➢ Melalui zoom atau google meet peserta didik memahami isi materi, peserta didik dipersilakan untuk berdiskusi dengan kelompok yang lain bertanya kepada guru dan tidak menutup kemungkinan untuk peserta didik dari kelompok yang lain menanggapi menjawab pertanyaan tersebut. (Critical & Communicational thinking – Rasa Ingintahu, disiplin) 	
<p>❖ Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi (MYOB Accounting)</p>		
<p>❖ Kompetensi dasar: 3.7 Menganalisis daftar akun untuk perusahaan jasa 4.7 Menyusun daftar akun untuk perusahaan jasa</p>		
<p>❖ Materi Pokok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan membuat Link account • Membuat dan mengentri saldo awal 		
<p>❖ Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil</p>		
<p>❖ Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit</p>		
<p>❖ Model/Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model: Discovery learning dan Pembelajaran Daring 2. Metode: Saintifik 		
<p>❖ Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media/alat : Aplikasi MYOB Accounting V.18 ED, zoom meeting,google meet, google form, Classroom,What saap, Laptop,Smartphone 2. Bahan :PPT, 		

video pembelajaran dan Bahan pustaka lain.

3. Sumber Belajar :Buku Komputer akuntansi kelas XI SMK Mitra bijak, Buku Komputer akuntansi kelas XI BSE, Modul / Hand out.

- Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dari data dari file yang dibagikan berupa
 - a. Study kasus pada perusahaan jasa petunjuk kerja membuat Link Account dan mengentry saldo awal
 - b. Lembar kerja berupa membuat Link Account dan mengentry saldo awal dengan aplikasi *MYOB Accounting*

(Creativity and collaboration thinking – Disiplin dan tanggungjawab)
 - Melalui zoom atau google meet peserta didik menampilkan laporan dari hasil pengumpulan data tersebut dalam bentuk file / gambar dari hasil diskusi kelompok dan peserta didik dari kelompok lain menanggapi.

Creativity (thinking, communication, and critical thinking – Tanggung jawab dan percaya diri)

Penutup (20 menit)
 - Melalui zoom atau google meet guru memberikan arahan untuk mengirimkan laporan hasil pengumpulan data menggunakan whatsapp group atau Classroom
 - Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan refleksi dan *feedback* atas pembelajaran yang dilakukan menggunakan media zoom meeting atau google meet
 - Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
 - Guru memberikan penugasan terstruktur individu dengan mencari tahu tentang materi selanjutnya yaitu Langkah- Langkah membuat kartu piutang, kartu hutang
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam
- (Religius, percayadiri dan disiplin)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan/ observasi	Jurnal (Religius, tanggung jawab, disiplin)
2.	Pengetahuan	Tertulis	LKPD, Soal UH
3.	Keterampilan	Tertulis dan praktik	Portofolio dan unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 2 Taman

Drs. Karso, M.H

Pemalang, JULI 2020
guru mata pelajaran

Rizaldi Harimus M, S.E

SMK PGRI 2 TAMAN	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 (RPP 3)	
	<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan melakukan pembelajaran daring menggunakan zoom atau google meet dan media lain dengan sikap disiplin dan bertanggung jawab, diharapkan peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Kartu piutang secara komputerisasi yang terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 2. Membuat Kartu utang secara komputerisasi yang terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 3. Membuat Kartu Kartu perlengkapan secara komputerisasi yang terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 4. Kartu Menyusun Kartu item pelayanan jasa secara komputerisasi terdapat dalam perusahaan jasa dengan tepat 	
<p>❖ Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga</p> <p>❖ Mata Pelajaran : Komputer Akuntansi (MYOB Accounting)</p> <p>❖ Kompetensi dasar:</p> <p>3.8 Menganalisis saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa</p> <p>4.8 Melakukan <i>entry</i> saldo kartu piutang, kartu utang, kartu item perlengkapan (supplies), kartu item pelayanan jasa atau kartu item barang dagang, kartu aset tetap pada perusahaan jasa</p> <p>❖ Materi Pokok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Kartu piutang, Kartu utang, Kartu perlengkapan, Menyusun Kartu item pelayanan jasa <p>❖ Kelas/Semester : XI AKL / Ganjil</p> <p>❖ Alokasi Waktu : 5 x 30 Menit</p> <p>❖ Model/Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model: Discovery learning dan Pembelajaran Daring 2. Metode: Saintifik 	<p>B.KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mempersiapkan kelas dengan menggunakan aplikasi zoom meeting atau google meet dan memberikan kode/link jadwal pembelajaran serta mengingatkan agar pembelajaran dimulai tepat waktu sesuai jam dan jadwal pelajaran kelas kepada peserta didik dan membagikan file Studi kasus perusahaan jasa dengan petunjuk membuat kartu utang, kartu piutang, kartu perlengkapan dan kartu Menyusun item pelayanan jasa melalui Whatsapp Group ➢ Peserta didik mulai login masuk kedalam kelas menggunakan link yang dibagikan ➢ Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik yang sudah bergabung didalam zoom meeting atau Google meet serta mengisi daftar hadir melalui google form dengan link https://forms.gle/DwQEB2qLVtyFmz387 , dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa ➢ Guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran via daring ➢ Guru memberikan informasi berkaitan dengan protokol Kesehatan saat pandemi Covid-19 ➢ Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan yang harus dicapai siswa <p>(Religius, percaya diri dan disiplin)</p> <p>Kegiatan Inti (110 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melalui zoom meeting atau google meet menampilkan file PPT melalui forum dan meminta peserta didik untuk menyimak dan menjawab beberapa pertanyaan terkait kasus yang diberikan berdasarkan file PPT; (Critical thinking – literasi) ➢ Peserta didik mulai mendownload dan mempelajari file study perusahaan jasa dengan petunjuk kerja membuat kartu utang, kartu piutang, kartu perlengkapan dan kartu Menyusun item pelayanan jasa yang sudah dishare sebelumnya (Critical thinking – literasi) ➢ Peserta didik diminta membuat kelompok kecil untuk berdiskusi (Critical & Communicational thinking) ➢ Melalui zoom atau google meet peserta didik memahami isi materi, peserta didik dipersilakan untuk berdiskusi dengan kelompok yang lain bertanya kepada guru dan tidak menutup kemungkinan untuk peserta didik dari kelompok yang lain menanggapi menjawab pertanyaan tersebut. (Critical & Communicational thinking – Rasa Ingin tahu, disiplin) ➢ Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dari data dari file yang dibagikan berupa 	

- ❖ **Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:**
1. Media/alat :
Aplikasi MYOB Accounting V.18 ED, zoom meeting, google meet, google form, Classroom, What saap, Laptop, Smartph one
 2. Bahan :PPT, video pembelajaran dan Bahan pustaka lain.
 3. Sumber Belajar :Buku Komputer akuntansi kelas XI SMK Mitra bijak, Buku Komputer akuntansi kelas XI BSE, Modul / Hand out.

- a. Study kasus pada perusahaan jasa dengan petunjuk kerja membuat kartu utang, kartu piutang, kartu perlengkapan dan kartu Menyusun item pelayanan jasa dengan aplikasi MYOB Accounting V. 18
 - b. Lembar kerja berupa membuat kartu piutang, kartu utang, kartu perlengkapan dan mengentry dengan aplikasi MYOB Accounting
- (Creativity and collaboration thinking – Disiplin dan tanggungjawab)**

- Melalui zoom atau google meet peserta didik menampilkan laporan dari hasil pengumpulan data tersebut dalam bentuk file / gambar dari hasil diskusi kelompok dan peserta didik dari kelompok lain menanggapi.
- Creativity (thinking, communication, and critical thinking – Tanggung jawab dan percaya diri)**

Penutup (20 menit)

- Melalui zoom atau google meet guru memberikan arahan untuk mengirimkan laporan hasil pengumpulan data menggunakan whatsapp group atau Classroom
 - Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan refleksi dan *feedback* atas pembelajaran yang dilakukan menggunakan media zoom meeting atau google meet
 - Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.
 - Guru memberikan penugasan terstruktur individu dengan mencari tahu tentang materi selanjutnya yaitu Langkah- Langkah membuat kartu persediaan
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran daring dengan mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam
- (Religius, percayadiri dan disiplin)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan/ observasi	Jurnal (Religius, tanggung jawab, disiplin)
2.	Pengetahuan	Tertulis	LKPD, Soal UH
3.	Keterampilan	Tertulis dan praktik	Portofolio dan unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMK PGRI 2 Taman

Drs. Karso, M.H

Pemalang, JULI 2020
guru mata pelajaran

Rizaldi Harimus M, S.E