

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : FARIDA NUR SETIYAWATI, S.Pd

Nama TK : TK ABA NGAMPILAN YOGYAKARTA

Topik : Aku Ilmuwan Cilik

Tema : Tanah yang Subur

Kelompok Usia : 5-6 tahun

Alokasi waktu : 10 menit

KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.1	➤ Ciptaan-ciptaan Tuhan	➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3-4.3	➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif 3.5-4.5	➤ Menyelesaikan masalah sederhana	➤ Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
3.8-4.8	➤ Mengemukakan sebab akibat suatu kejadian	➤ Anak mampu mengemukakan sebab akibat suatu kejadian
Bahasa 3.11-4.11	➤ Menceritakan pengalaman main	➤ Anak dapat menceritakan pengalaman main dengan bahasa yang sederhana
Sosem 2.8	➤ Melakukan kegiatan secara mandiri	➤ Anak terbiasa melakukan kegiatan secara mandiri
Seni 3.15-4.15	➤ Hasil karya sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat hasil karya sesuai kreativitasnya

Pembukaan ± 2 menit

- Guru memperlihatkan tanah dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai inderanya (meraba, memegang). Kemudian guru membacakan buku cerita tentang Tanah dengan judul "Tanahku yang Subur"
- Guru menceritakan tentang lapisan tanah, alat untuk mengeruk tanah dan juga binatang yang hidup di dalam tanah dan mendiskusikannya bersama anak

Kegiatan Inti ± 6 menit

Guru menyiapkan invitasi dan bahan main berupa :

No	Kegiatan Main/Invitasi	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Bagaimana caramu membuat alat pengeruk tanah?	Potongan bambu, potongan pralon, potongan kayu berbagai ukuran, tali, kawat mersi, stik es krim, gelas mineral, stik es krim, torong bekas

2.	Ayo membuat percobaan lapisan tanah!	Tanah, air, botol mineral bekas, plastik es, spidol besar
3.	Binatang apa saja yang hidup di dalam tanah?	Kartu gambar binatang yang hidup di tanah, kerang, batu warna, potongan tali, kawat pita, bunga kering

- Guru mendampingi anak saat bermain dan memberikan provokasi (pertanyaan terbuka) untuk lebih menguatkan anak dalam mencoba melakukan kegiatan dan menemukan hal baru
- Guru mencatat perkembangan anak

Kegiatan Penutup ± 2 menit

- Guru menanyakan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan dan hal baru apa yang telah ditemukan anak
- Guru memberi penguatan tentang hasil temuan anak yang baru

Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.5-4.5	➤ Anak mampu menyelesaikan masalah sederhana
	3.8-4.8	➤ Anak mampu mengemukakan sebab akibat suatu kejadian
Bahasa	3.11-4.11	➤ Anak dapat menceritakan pengalaman main dengan bahasa yang sederhana
Sosem	2.8	➤ Anak terbiasa melakukan kegiatan secara mandiri
Seni	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat hasil karya sesuai kreativitasnya
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Checklist ➤ Catatan Anekdote ➤ Hasil karya 		

Yogyakarta, 30 Desember 2021

Guru Kelas,

Farida Nur Setiyawati, S.Pd