

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN BARA-BARAYA I
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 1/ Ganjil
Tema : Tema 1 Diriku
Subtema : Subtema 1 Aku dan Teman Baru
Materi Pokok : Gerak Lokomotor
Sub Materi : gerakan berjalan lurus satu arah
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video pembelajaran siswa mampu menjelaskan gerakan berjalan lurus satu arah dengan benar
- 2 Melalui video pembelajaran siswa mampu melakukan gerakan berjalan lurus satu arah dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan

- a Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pelajaran dan memimpin berdoa melalui WhatsApp atau media komunikasi lainnya. Kemudian menanyakan kabar, dan kondisi peserta didik.
- b Melalui pesan WhatsApp/lainnya, Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- c Guru memulai pembelajaran dengan membagikan link video pembelajaran PJOK materi gerakan berjalan lurus satu arah yang bisa dilihat di https://youtu.be/eG6cisc5v_0 , <https://youtu.be/EpAtiATihio>
- d Peserta didik menyimak apersepsi serta tujuan pembelajaran melalui video pembelajaran yang dibagikan oleh guru tersebut setelah itu bersiap mengikuti materi yang disajikan melalui video pembelajaran tersebut.

2 Kegiatan Inti

- a. Mengamati - Peserta didik mengamati video pembelajaran PJOK tentang gerakan berjalan lurus satu arah yang diberikan oleh guru melalui link https://youtu.be/eG6cisc5v_0 , <https://youtu.be/EpAtiATihio> (Creativity and innovation).
- b. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi melalui komunikasi di WhatsApp group. (Critical Thinking and problem solving)
- c. Menalar – Siswa mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)
- d. Mencoba – Siswa diberi kesempatan untuk mempraktikkan gerakan berjalan lurus satu arah
- e. Mengkomunikasikan – Peserta didik menyampaikan tugas dan hasil apa yang ia peroleh dari pembelajaran kepada guru (Communication)

3 Kegiatan Penutup

- a. Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut .
- b. Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya
- c. Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik.
- d. Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada.
- e. Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK.
- f. Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan.

C. Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Jurnal pengamatan dan masukan dari orang tua/wali murid dan masyarakat sekitar jika diperlukan

2 Penilaian Pengetahuan

mengerjakan tugas/soal kognitif pada video pembelajaran yang diberikan kemudian dikirimkan berupa gambar/tulisan yang dises

3 Penilaian Keterampilan

mengirimkan bukti praktik (foto/video/sesuai kemampuan peserta didik) sesuai instruksi tugas pada video pembelajaran

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SDN
Bara-Baraya I

Drs. Zainal Arifin
NIP 196108081982031013

Makassar,
Guru PJOK

Sutrisno. T, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN BARA-BARAYA I
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : 1/ Ganjil
Tema : Tema 1 Diriku